

# 

# 2019/2020 SISTEM 5 A

# **EDISI TERUPDATE**

# MATERI SOAL SELEKSI KOMPETENSI DASAR (SKD):

- TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK):
- **TES INTELEGENSI UMUM (TIU):**
- TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP):

# MATERI SOAL SELEKSI KOMPETENSI BIDANG (SKB):

DILENGKAPI SOAL SELEKSI 9 FORMASI BIDANG



#### PANDUAN LOLOS TES CPNS 2019/2020 SISTEM CAT

**OLEH:** 

Dwi Shanty Proboningrum W., S.Pd., S.Psi.

Mohammad Jauhar, S.Pd.

ISBN: 978-623-216-138-2

Penyunting: Saptono Raharjo Desain Cover: Aditya Ramadita Penata Letak: Yanuarius Seran

©2019, Penerbit Bhuana Ilmu Populer Jl. Palmerah Barat 29-37, Unit 1, Lantai 2, Jakarta 10270

> Diterbitkan pertama kali oleh Penerbit Bhuana Ilmu Populer Kelompok Gramedia No. Anggota IKAPI: 246/DKI/04

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh buku ini
tanpa izin tertulis dari penerbit.

Dilarang mengutip atau memperbanyak

Sebagian atau seluruh isi buku ini
Tanpa izin tertulis dari Penerbit

#### Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

- 1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam pasal 9 ayat (1) huruf i untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
- 2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan atau tanpa izin pencipta atau pemegang hak cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi pencipta sebagaimana dimaksud dalam pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan atau huruf h, untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- 3. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan atau tanpa izin pencipta atau pemegang hak melakukan pelanggaran hak ekonomi pencipta sebagaimana dimaksud dalam pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan atau huruf g, untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,000 (satu miliar rupiah).
- 4. Setiap orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,000 (empat miliar rupiah).

.....

# PANDUAN LOLOS TES CPNS 2019/2020 SISTEM CAT

#### MATERI SOAL SELEKSI KOMPETENSI DASAR (SKD):

☐ TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK):

Pancasila, Undang-Undang Dasar 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

TES INTELEGENSI UMUM (TIU):

Analisa Verbal, Analisa Numerik, Berpikir Logis dan Analitis.

TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP):

Integritas diri, Semangat berprestasi, Kreativitas dan inovasi, Orientasi pada pelayanan, Orientasi kepada orang lain, Kemampuan beradaptasi, Kemampuan bekerja mandiri dan tuntas, Kemauan dan kemampuan belajar berkelanjutan, Kemampuan bekerja sama dalam kelompok, dan Kemampuan menggerakkan dan mengoordinir orang lain.

#### MATERI SOAL SELEKSI KOMPETENSI BIDANG (SKB):

Formasi Tenaga Pendidik Guru, Formasi Tenaga Medis Kesehatan, Formasi Akuntansi Keuangan, Formasi Hukum, Formasi Manajemen, Formasi Psikologi, Formasi Administrasi, Formasi Ekonomi, Formasi Sistem Informasi dan Jaringan Komputer.

OLEH:

Dwi Shanty Proboningrum W., S.Pd., S.Psi. Mohammad Jauhar, S.Pd



BHUANA ILMU POPULER KELOMPOK GRAMEDIA

#### KATA PENGANTAR

Masyarakat Indonesia yang berkeinginan untuk mendaftarkan diri sebagai Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) kini tengah bersuka-cita. Pasalnya, pemerintah Indonesia membuka lowongan pekerjaan untuk CPNS atau CASN (Calon Aparatur Sipil Negara) dan menargetkan akan menjaring puluhan ribu PNS baru. Seperti halnya pada tahun-tahun sebelumnya, sistem perekrutan CPNS akan menggunakan proses baru yang lebih canggih, yakni dengan sistem *Computer Assisted Test* (CAT). Sistem CAT ini mengharuskan para peserta tes CPNS untuk menerima soal secara *online*, kemudian yang bersangkutan langsung menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada. Lalu, jawaban yang diberikan oleh peserta tes CPNS/CASN tersebut akan langsung masuk ke server atau database pusat dan dikumpulkan di sana. Dengan sistem ujian yang menggunakan *Computer Assisted Test* (CAT) tersebut, setiap peserta tes CPNS akan langsung mengetahui skor atau nilai hasil ujian mereka setelah mereka selesai mengerjakan soal-soal tes tersebut. Sistem tes seperti ini juga tidak bisa direkayasa sebab sistem komputer akan langsung memeriksa jawaban tiap peserta.

Bertolak dari uraian di atas, kami menyajikan buku Panduan Tes CPNS Sistem CAT yang berisi soal dan pembahasan (jawaban) tes CPNS. Tujuan dari penyajian buku ini adalah untuk membantu para peserta tes CPNS mengetahui dan memahami pola dan model tes yang sering diujikan pada tahun-tahun sebelumnya.

Dengan begitu, para peserta akan mudah, cepat dan tepat dalam menjawab soal tes CPNS sistem CAT sesuai alokasi waktu yang diberikan.

Semoga kehadiran buku ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak, khususnya para peserta tes CPNS sistem CAT. Dan tak lupa kami, selaku penyusun, mohon maaf jika ada kekurangan dalam penyajian buku ini. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi perbaikan buku ini dan buku-buku kami selanjutnya. Semoga!

Penyusun,

Dwi Shanty Proboningrum W., S.Pd., S.Psi. Mohammad Jauhar, S.Pd.

#### **DAFTAR ISI**

BA	SAB 1 : TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)	7
	Pancasila	9
	Kunci Jawaban Pancasila	17
	Amandemen dan Undang-Undang Dasar 1945	18
	Kunci Jawaban Amandemen dan Undang-Undang Dasar 1945	26
	Bhinneka Tunggal Ika	27
	Kunci Jawaban Bhinneka Tunggal Ika	36
	Negara Kesatuan Republik Indonesia	38
	- Sistem Tata Negara Indonesia	38
	- Sistem Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah	47
	- Sejarah Perjuangan Bangsa (Sejarah Indonesia)	57
	- Kebijakan Pemerintah	68
	- Falsafah dan Ideologi	77
	- Kemampuan Berbahasa Indonesia yang Baik dan Benar	83
BA	SAB 2 : TES INTELEGENSI UMUM (TIU)	95
	Tes Analisa Verbal	95
	- Sinonim (Persamaan Kata)	95
	- Antonim (Lawan Kata)	99
	- Padanan Hubungan Kata	102
	- Pengelompokan Kata	107
	- Perbendaharaan Kata	110
	Tes Analisa Numerik	113
	- Aritmetika (Hitungan)	113
	- Seri Angka dan Huruf	119
	- Logika Angka	125
	- Angka dalam Cerita	130
	Tes Berpikir Logis dan Analitis	134
	- Logika Umum	134
	- Analisa Pernyataan dan Kesimpulan	138
	- Kesimpulan Silogisme	141
	- Logika Cerita	144

BA	B 3: TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP)	147
	Integritas Diri	147
	Semangat Berprestasi	150
	Orientasi pada Pelayanan	154
	Kemampuan Beradaptasi	156
	Kemampuan Mengendalikan Diri	159
	Kemampuan Bekerja Mandiri dan Tuntas	161
	Kemauan dan Kemampuan Belajar Berkelanjutan	163
	Kemampuan Bekerja Sama dalam Kelompok	166
	Menggerakkan dan Mengoordinir Orang Lain	169
	Orientasi kepada Orang Lain	172
	Kreativitas dan Inovasi	175
BA	B 4: SELEKSI KOMPETENSI BIDANG (TKB)	179
	Formasi Tenaga Pendidik Guru	179
	Formasi Tenaga Medis Kesehatan	182
	Formasi Akuntansi Keuangan	184
	Formasi Hukum	187
	Formasi Manajemen	190
	Formasi Psikologi	193
	Formasi Administrasi	195
	Formasi Ekonomi	198
	Formasi Sistem Informasi dan Jaringan Komputer	201

# **BAB 1**

# TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

- Pancasila
- Amandemen dan Undang-Undang Dasar 1945
- Bhinneka Tunggal Ika
- Negara Kesatuan Republik Indonesia

# BAB 1 TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

# **PANCASILA**

#### Pilihlah salah satu jawaban yang Anda anggap paling tepat di antara pilihan yang tersedia!

- 1. Dalam kehidupan bernegara, Pancasila berperan sebagai...
  - A. Dasar negara
  - B. Dasar kenegaraan
  - C. Dasar beragama
  - D. Dasar ketatanegaraan
- 2. Rumusan Pancasila yang resmi terdapat dalam...
  - A. Pidato Bung Karno
  - B. Proklamasi 17 Agustus 1945
  - C. Pembukaan UUD 1945
  - D. Piagam Jakarta
- 3. Dalam sumber tata hukum di Indonesia, Pancasila dijadikan sebagai
  - A. Sumber dari segala sumber hukum
  - B. Hukum tertinggi di Indonesia
  - C. Hukum tertulis tertinggi di Indonesia
  - D. Setingkat dengan UUD 1945
- 4. Pancasila bagi bangsa Indonesia merupakan:
  - A. Pandangan hidup
  - B. Falsafah dan dasar negara
  - C. Sumber hukum
  - D. Semua benar

- 5. Tata cara mengucapkan Pancasila pada upacara-upacara resmi ditetapkan pada :
  - A. TAP MPR RI No.II/MPR/1978
  - B. INPRES No.12 Tahun 1968
  - C. UU No.5 Tahun 1985
  - D. TAP MPR No.I/MPR/1983
- 6. Hubungan sosial yang selaras, serasi, seimbang antara individu dan masyarakat dijiwai oleh nilainilai Pancasila, yaitu:
  - A. Sila kedua
  - B. Sila ketiga
  - C. Sila keempat
  - D. Sila kelima
- 7. Bangsa Indonesia merasa dirinya sebagai bagian dari seluruh umat manusia, oleh karena itu dikembangkan sikap hormat-menghormati dan bekerja sama dengan bangsa lain. Hal ini adalah penjabaran
  - A. Sila pertama
  - B. Sila kedua
  - C. Sila ketiga
  - D. Sila kelima
- 8. Dengan dicabutnya ketetapan MPR RI No.11/MPR/1978 berarti:
  - A. Bebas menafsirkan Pancasila
  - B. Pancasila menjadi idak bemakna
  - C. Nilai-nilai dasar Pancasila tetap harus dilaksanakan
  - D. Pancasila tinggal sejarah
- 9. Berdasarkan pengalaman sejarah, Pancasila sebagai dasar negara ternyata tetap tegak walaupun mengalami berbagai cobaan. Adapun kekuatannya terletak pada:
  - A. Posisi negara yang terdiri dari pulau-pulau yang terpisah oleh laut
  - B. Keyakinan bangsa Indonesia akan kebenaran Pancasila
  - C. Pegawai Negeri Sipil yang menjaganya
  - D. Kekuatan TNI

- 10. Pancasila yang benar dan perlu dihayati serta diamalkan adalah Pancasila yang rumusannya tercantum dalam...
  - A. Pembukaan UUD 1945
  - B. Konstitusi RIS
  - C. TAP MPR RI No.II/MPR/1978
  - D. Buku Sutasoma
- 11. Pangkal tolak penghayatan dan pengamalan Pancasila adalah...
  - A. Keamanan dan kemampuan mengadakan tuntutan dan kebutuhan masyarakat modern
  - B. Kemauan dan kemampuan mengembangkan pertengkaran antar umat beragama
  - C. Kemauan dan kemampuan manusia Indonesia dalam mengendalikan diri
  - D. Kemauan dan kemampuan manusia Indonesia mengembangkan kebudayaan asing
- 12. Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila ditetapkan pada tanggal...
  - A. 2 Maret 1978
  - B. 4 Maret 1978
  - C. 12 Maret 1978
  - D. 22 Maret 1978
- 13. Dalam rangka membina rasa nasionalisme di kalangan masyarakat Indonesia hendaknya dilakukan dengan menghindari hal-hal di bawah ini, kecuali...
  - A. Patriotisme
  - B. Sukuisme
  - C. Chauvimisme
  - D. Ekstrimisme
- 14. Keseimbangan antara hak dan kewajiban mengandung pengertian bahwa:
  - A. Mengatur batas hak asasi manusia
  - B. Mengatur kepentingan bersama
  - C. Sesuai dengan harkat dan martabat manusia
  - D. Hak asasi manusia setiap manusia
- 15. Dalam mempertahankan kehidupan serta mengupayakan kehidupan yang lebih baik, manusia hidup bermasyarakat. Dalam hidup bermasyarakat tersebut perlu dijaga keserasian hubungan antar manusia dan ketertiban masyarakat itu sendiri. Untuk itu perlu sikap dan perbuatan...

- A. Menghormati hak-hak orang lain B. Semangat perjuangan yang tinggi C. Tekad yang bulat D. Pengendalian diri 16. Berani membela kebenaran dan keadilan adalah pedoman pengamalan untuk sila A. Sila pertama B. Sila kedua C. Sila ketiga D. Sila keempat 17. Pancasila sebagai Dasar Negara kita terdapat dalam pembukaan UUD 1045 yang ditetapkan pada tanggal... A. 1 Juni 1945 B. 22 Juni 1945 C. 18 Agustus 1945 D. 17 Agustus 1945 Kemerdekaan Indonesia dibentuk pada:
- 18. Pembahasan dasar Negara dikaji pada dua badan, yaitu BPUPKI dan PPKI. Panitia Persiapan
  - A. 9 Agustus 1945
  - B. 1 Juni 1945
  - C. 17 Agustus 1845
  - D. 18 Agustus 1945
- 19. Beribadah dan menganut suatu agama atau kepercayaan adalah merupakan asasi ..
  - A. Pribadi
  - B. Perlakuan dan perlindungan
  - C. Politik
  - D. Sosial budaya
- 20. Secara formal Pancasila disahkan sebagai dasar negara republik Indonesia pada tanggal:
  - A. 1 Juni 1945
  - B. 17 Agustus 1945
  - C. 18 Agustus 1945
  - D. 20 Agustus 1945

21.	Kekuasaan negara yang tertinggi berada di tangan
	A. Presiden
	B. Presiden dan wakil presiden
	C. Dewan Perwakilan Rakyat
	D. Majelis Permusyawaratan Rakyat
22.	Undang-undang Dasar 1945 dirancang oleh suatu badan yang dibentuk oleh bala tentara Jepang pada tahun 1945, yaitu
	A. PPKI
	B. DPR
	C. BPUPKI
	D. MPR
23.	Landasan idiil negara kita adalah
	A. UUD 1945
	B. Tap MPR
	C. Pancasila
	D. Proklamasi Kemerdekaan
24.	Pancasila sebagai dasar negara digali dari nilai-nilai budaya dan agama bangsa Indonesia, dengan demikian Pancasila memenuhi syarat empat kausalitas, sebagai mana tercantum di bawah ini,
	kecuali causa
	A. Prima
	B. Materialis
	C. Formalis
	D. Efisien
25.	Sebelum secara resmi disahkan pada 1945 sebagai dasar filsafat negara, unsur-unsur Pancasila telah dimiliki dan telah melekat pada bangsa Indonesia sebagai asas dalam adat-istiadat, kebudayaan dan religius yang terangkum pada  A. Ma Lima B. Sutasoma C. Tripakara D. Gotong royong

26.	Bangsa Indonesia melakukan hubungan dan kerja sama yang baik dengan negara lain di dunia. Hal ini merupakan cerminan
	A. Sila pertama
	B. Sila kedua
	C. Sila ketiga
	D. Sila keempat
27	Kondisi dinamik suatu hangsa herisi keuletan dan ketangguhan yang mengandung kemampuan

- 27. Kondisi dinamik suatu bangsa berisi keuletan dan ketangguhan, yang mengandung kemampuan mengembangkan kekuatan nasional dalam menghadapi dan mengatasi segala tantangan, ancaman, hambatan serta gangguan baik yang datang dari luar maupun dari dalam yang langsung maupun tidak langsung membahayakan integritas, identitas, kelangsungan hidup bangsa dan negara serta perjuangan mengejar tujuan nasional, disebut dengan...
  - A. Ketahanan nasional
  - B. Keuletan nasional
  - C. Integritas nasional
  - D. Identitas nasional
- 28. Berikut ini merupakan asas pengembangan ketahanan nasional bangsa Indonesia, kecuali ....
  - A. Kesejahteraan dan keamanan
  - B. Memperkuat rasa keadilan
  - C. Kekeluargaan
  - D. Mawas diri
- 29. Keseluruhan cara hidup masyarakat yang perwujudannya tampak pada tingkah laku para anggotanya disebut dengan...
  - A. Kebudayaan
  - B. Kepercayaan
  - C. Ideologi
  - D. Struktur sosial
- 30. Tujuan pembangunan nasional adalah mewujudkan suatu masyarakat adil dan makmur yang merata materiil dan spiritual berdasarkan...
  - A. TAP MPR
  - B. Keputusan presiden
  - C. Pancasila dan UUD 1945
  - D. Wilayah Indonesia

- 31. Pancasila sebagai way of life dalam kehidupan berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat. Dalam hal ini, Pancasila memiliki makna sebagai...
  - A. Karakteristik bangsa
  - B. Kepribadian Bangsa
  - C. Ciri-ciri warga negara
  - D. Pedoman hidup
  - E. Kristalisasi nilai
- 32. Perwujudan hak asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dapat dilihat dalam bentuk...
  - A. Menentukan kerja sama dengan dengan bangsa lain
  - B. Menyatakan pendapat dan bernegosiasi
  - C. Menentukan ketertiban lingkungan
  - D. Mengakui kebebasan beragama
  - E. Menentukan sistem perekonomian
- 33. Konsekuensi dari hubungan kausal organis antara Pancasila, Pembukaan UUD 1945, dan Batang Tubuh UUD 1945 yang tidak dapat dipisahkan ialah...
  - A. UUD harus merangkum sila-sila Pancasila
  - B. Tiap unsur tersebut harus saling mengisi
  - C. Tiap pasal tidak boleh saling bertentangan
  - D. Nilai Pancasila harus ada dalam tiap pasal
  - E. Batang Tubuh merupakan penjelasan Pancasila
- 34. Mana yang terkandung dalam nilai patriotisme dalam kehidupan bangsa...
  - A. Rela berkorban untuk kepentingan keluarga
  - B. Selalu berjuang untuk kepentingan negara
  - C. Mau meyumbangkan harta untuk masyarakat
  - D. Selalu menentang pada negara penjajah
  - E. Selalu mengupayakan persatuan bangsa
- 35. Karena nilai dasar Pancasila tetap tidak mengalami perubahan, maka Pancasila tergolong pada ideologi yang...
  - A. Terbuka
  - B. Kaku
  - C. Progresif
  - D. Kontemporer
  - E. Inovatif

- 36. Pada amandemen keempat UUD 1945, pasal 29, telah disepakati...
  - A. Adanya penambahan ayat
  - B. Penjelasan lebih rinci
  - C. Telah mengambil perubahan
  - D. Perubahan hanya pada ayat (1)
  - E. Perubahan hanya pada ayat (2)
- 37. Contoh pelaksanaan politik luar negeri yang bebas dan aktif berdasarkan Pancasila adalah...
  - A. Mengirim pasukan perdamaian ke wilayah konflik
  - B. Ikut campur dan memihak salah satu blok
  - C. Organisasi ekonomi yang Eropa sentris
  - D. Menghimpun negara sepaham dan seideologi
  - E. Memberikan bantuan senjata kepada negara yang bertikai
- 38. Dalam Pembukaan UUD 1945 tercantum tujuan negara, yaitu "...melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia...", hal ini menunjukkan bangsa Indonesia menganut sistem dalam arti...
  - A. Negara hukum kesejahteraan
  - B. Negara hukum dalam arti terbatas
  - C. Negara sebagai penjaga malam
  - D. Negara kepolisian dan jaksa
  - E. Negara hukum demokrasi
- 39. Ir. Soekarno dalam sidang BPUPKI pertama, mengusulkan rumusan Pancasila, yaitu...
  - A. Nasionalisme Internasional (Perikemanusiaan), Mufakat, Kesejahteraan Sosial dan Ketuhanan
  - B. Nasionalisme, Ketuhanan Yang Maha Esa, Perikemanusiaan, Kebangsaan Indonesia, Mufakat, dan Kesejahteraan Sosial
  - C. Kesejahteraan Sosial, Internasionalisme, Nasionalisme, Perikemanusiaan dan Ketuhanan
  - D. Internasionalisme, Nasionalisme, Mufakat, Demokrasi dan Ketuhanan
  - E. Gotong-royong, Ketuhanan, Kerakyatan, Nasionalisme, dan Demokrasi
- 40. Pancasila tidak mengenal fasisme sebab fasisme bertitik tolak pada...
  - A. Pemusatan kekuasaan pada beberapa orang
  - B. Material modern dan individualism
  - C. Mengutamakan individualisme radikal

- D. Memaksakan praktik liberalisme
- E. Pemusatan kekuasaan pada satu orang

## KUNCI JAWABAN PANCASILA

- 1. A. Dasar negara
- 2. C. Pembukaan UUD 1945
- 3. A. Sumber dari segala sumber hukum
- 4. A. Pandangan hidup
- 5. D. TAP MPR No.I/MPR/1983
- 6. A. Sila kedua
- 7. B. Sila kedua
- 8. C. Nilai-nilai dasar Pancasila tetap harus dilaksanakan
- 9. B. Keyakinan bangsa Indonesia akan kebenaran Pancasila
- 10. A. Pembukaan UUD 1945
- 11. C. Kemauan dan kemampuan manusia Indonesia dalam mengendalikan diri
- 12. D. 22 Maret 1978
- 13. A. Patriotisme
- 14. C. Sesuai dengan harkat dan martabat manusia
- 15. A. Menghormati hak-hak orang lain
- 16. B. Sila kedua
- 17. C. 18 Agustus 1945
- 18. A. 9 Agustus 1945
- 19. A. Pribadi
- 20. C. 18 Agustus 1945
- 21. D. Majelis Permusyawaratan Rakyat
- 22. C. BPUPKI
- 23. C. Pancasila
- 24. B. Materialis
- 25. D. Gotong royong
- 26. B. Sila kedua
- 27. A. Ketahanan nasional
- 28. B. Memperkuat rasa keadilan

- 29. A. Kebudayaan
- 30. C. Pancasila dan UUD 1945
- 31. D. Pedoman hidup
- 32. E. Menentukan sistem perekonomian
- 33. B. Tiap unsur tersebut harus saling mengisi
- 34. D. Selalu menentang pada negara penjajah
- 35. B. Kaku
- 36. D. Perubahan hanya pada ayat (1)
- 37. A. Mengirim pasukan perdamaian ke wilayah konflik
- 38. E. Negara hukum demokrasi
- 39. E. Gotong-royong, Ketuhanan, Kerakyatan, Nasionalisme, dan Demokrasi
- 40. C. Mengutamakan individualisme radikal

# **AMANDEMEN DAN UNDANG-UNDANG DASAR 1945**

#### Pilihlah salah satu jawaban yang Anda anggap paling tepat di antara pilihan yang tersedia!

- 1. Berapa kali UUD 1945 diamandemen...
  - A. 1 kali
  - B. 2 kali
  - C. 3 kali
  - D. 4 kali
- 2. Pasal berapa saja UUD 1945 pertama kali diamandemen...
  - A. Pasal 5, 7, 9, 13, 14, 15, 17, 20, dan 21
  - B. Pasal 5, 7, 9, 13, 14, 15, 17, 20, dan 22
  - C. Pasal 5, 7, 9, 13, 14, 15, 17, 20, dan 23
  - D. Pasal 5, 7, 9, 13, 14, 15, 17, 20, dan 24
- 3. Pasal berapa saja UUD 1945 kedua kali diamandemen...
  - A. Pasal 18, 19, 20, 22, 25, 26, 27, 28, 30, dan 35
  - B. Pasal 18, 19, 20, 22, 25, 26, 27, 28, 30, dan 36
  - C. Pasal 18, 19, 20, 22, 25, 26, 27, 28, 30, dan 37
  - D. Pasal 18, 19, 20, 22, 25, 26, 27, 28, 30, dan 35

- 4. Pasal berapa saja UUD 1945 ketiga kali diamandemen....
  - A. Pasal 1, 3, 6, 11, 17, 23, dan 24
  - B. Pasal 1, 3, 6, 11, 17, 23, dan 25
  - C. Pasal 1, 3, 6, 11, 17, 23, dan 26
  - D. Pasal 1, 3, 6, 11, 17, 23, dan 27
- 5. Kapan amandemen pertama dilakukan...
  - A. 19 Oktober 1998
  - B. 19 Oktober 1999
  - C. 19 Oktober 2000
  - D. 19 Oktober 2002
- 6. Kapan amandemen kedua dilakukan...
  - A. 18 Agustus 2000
  - B. 18 Agustus 2001
  - C. 18 Agustus 2002
  - D. 18 Agustus 2003
- 7. Kapan amandemen ketiga dilakukan...
  - A. 9 November 2001
  - B. 9 November 2002
  - C. 9 November 2003
  - D. 9 November 2004
- 8. Kapan amandemen keempat dilakukan...
  - A. 11 Agustus 2001
  - B. 11 Agustus 2002
  - C. 11 Agustus 2003
  - D. 11 Agustus 2004
- 9. Pasal berapa UUD 1945 keempat kali di amandemen...
  - A. Pasal 2, 6, 8, 11, 16, 23, 24, 29, 31, 32, 33, 34, dan 30
  - B. Pasal 2, 6, 8, 11, 16, 23, 24, 29, 31, 32, 33, 34, dan 35
  - C. Pasal 2, 6, 8, 11, 16, 23, 24, 29, 31, 32, 33, 34, dan 37
  - D. Pasal 2, 6, 8, 11, 16, 23, 24, 29, 31, 32, 33, 34, dan 36

10.	Di bagian mana dalam UUD 1945, disebutkan tata cara pembentukan Mahkamah Konstitusi
	A. Aturan Peralihan Pasal I
	B. Aturan Peralihan Pasal II
	C. Aturan Peralihan Pasal III
	D. Aturan Peralihan Pasal IV
11.	Apa dasar hukum pembentukan Mahkamah Konstitusi
	A. UU Nomor 21 tahun 2003
	B. UU Nomor 22 tahun 2003
	C. UU Nomor 23 tahun 2003
	D. UU Nomor 24 tahun 2003
12.	Di bawah ini merupakan kewenangan dari Mahkamah Konstitusi, kecuali:
	A. menguji UU terhadap Undang-undang Dasar Negara RI tahun 1945
	B. memutus sengketa kewenangan lembaga negara yang kewenangannya diberikan oleh Undang- Undang Dasar Negara RI tahun 1945
	C. memutus pembubaran partai politik; dan memutus perselisihan tentang hasil pemilihan umum
	D. memutus sengketa peradilan pidana dan perdata
13.	Yang dimaksud dengan alat bukti dalam UU No 24 tahun 2003 adalah
	A. Surat atau tulisan
	B. Keterangan saksi
	C. Keterangan ahli
	D. Semua jawaban benar
14.	Macam dan harga mata uang ditetapkan dalam UUD 1945 pasal:
	A. 23A
	B. 23B
	C. 23C
	D. 23D
15.	Menurut pasal 1 UUD 1945 amandemen, MPR tidak lagi melakukan sepenuhnya kedaulatan rakyat, karena
	A. Kedaulatan berada di tanga rakyat
	B. Kedaulatan sepenuhnya dilakukan melalui pilpres langsung

- C. Kedaulatan berada ditangan legeslatif dan presiden/wapres yang dilakukan melalui mekanisme pemilihan langsung
- D. Kedaulatan berada di tangan Mahkamah Konstitusi
- 16. Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan. Hal ini tercantum dalam UUD 1945 pasal...
  - A. 31 ayat 1
  - B. 31 ayat 2
  - C. 31 ayat 3
  - D. 31 ayat 4
- 17. Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya. Hal ini tercantum dalam UUD 1945 pasal...
  - A. 31 ayat 1
  - B. 31 ayat 2
  - C. 31 ayat 3
  - D. 31 ayat 4
- 18. Bunyi pasal 32 ayat 1 mengenai kebudayaan nasional Indonesia adalah...
  - A. Setiap warga negara berhak mendapatkan pengetahuan kebudayaan Indonesia
  - B. Negara Indonesia dilandasai oleh beragam budaya
  - C. Negara memajukan kebudayaan nasional Indonesia di tengah peradaban dunia dengan menjamin kebebasan masyarakat dalam memelihara dan mengembangkan nilai-nilai budayanya
  - D. Negara menghormati dan memelihara bahasa daerah sebagai kekayaan budaya nasional
- 19. Dewan Perwakilan Rakyat memiliki fungsi legislasi, fungsi anggaran, dan fungsi pengawasan. Hal ini diatur dalam pasal ...
  - A. 20 A
  - B. 20 B
  - C. 20 C
  - D. 20 D
- 20. Berikut adalah hak-hak Dewan Perwakilan Rakyat, kecuali:
  - A. Hak interplasi
  - B. Hak angket
  - C. Hak menyatakan pendapat
  - D. Hak mosi tidak percaya

21.	me bud dim A. B.	iap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak ndapatkan pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan daya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia, aturan ini nuat dalam UUD 1945 pasal  28 A 28 B 28 C 28 D
22.	me A.	nurut UUD 1945 amandemen, Pemerintah Daerah Provinsi, Daerah Kabupaten, dan Kota miliki Dewan Perwakilan Rakyat Daerah yang anggota-anggotanya dipilih melalui Pemilu Pemilihan oleh DPRD
		Pemilihan oleh Partai Politik
		Organisasi massa
23.	kab A. B. C.	bernur, Bupati, dan Walikota masing-masing sebagai kepala pemerintah daerah provinsi, bupaten, dan kota dipilih melalui  Mekanisme demokratis  Pemilihan langsung  Pemilihan oleh parpol mayoritas  Tidak ada jawaban yang benar
24.	Sia	pa yang berwenang memberi gelar, tanda jasa, dan lain-lain tanda kehormatan
		DPR
	В.	Presiden
	C.	MPR
	D.	DPD
25.	Sia	pa yang berwenang memberi grasi dan rehabilitasi.
	A.	Presiden
	В.	DPR
	C.	MPR
	D.	DPD

- 26. Berkenaan dengan perubahan isi dari UUD 1945, sebenarnya telah diatur oleh TAP MPR No IV/ MPR/1983 tentang...
  - A. Interpelasi
  - B. Budget
  - C. Mosi tidak percaya
  - D. Referendum
- 27. Apa yang dimaksud dengan referendum...
  - A. Referendum adalah kegiatan untuk meminta pendapat rakyat secara Langsung yang menyatakan setuju atau tidak setuju terhadap kehendak MPR untuk mengubah UUD 1945
  - B. Referendum adalah kegiatan untuk meminta pendapat rakyat secara langsung yang menyatakan setuju atau tidak setuju untuk menyatakan perang
  - C. Referendum adalah kegiatan untuk meminta pendapat rakyat secara langsung yang menyatakan setuju atau tidak setuju untuk meminjam bantuan ekonomi
  - D. Referendum adalah kegiatan untuk meminta pendapat rakyat secara langsung yang menyatakan setuju atau tidak setuju untuk pengunduran diri seorang Presiden
- 28. Upaya pemberantasan KKN harus dilaksanakan secara tegas terhadap siapa pun, baik pejabat negara, mantan pejabat negara, keluarga, dan kroninya maupun pihak swasta/konglomerat.... adalah isi ketetapan MPR RI...
  - A. Pasal 3 TAP MPR RI No XI/1998
  - B. Pasal 4 TAP MPR RI No XI/1998
  - C. Pasal 5 TAP MPR RI No XI/1998
  - D. Pasal 6 TAP MPR RI No XI/1998
- 29. Pemisahan TNI dan Kepolisian Republik Indonesia, dimuat dalam...
  - A. TAP MPR RI No VI/2000
  - B. TAP MPR RI No VII/2000
  - C. TAP MPR RI No VIII/2000
  - D. TAP MPR RI No IX/2000
- 30. Negara Indonesia ialah Negara Kesatuan yang berbentuk Republik, pernyataan tersebut isi dari UUD 1945...
  - A. Pasal 1 ayat 1
  - B. Pasal 1 ayat 2
  - C. Pasal 1 ayat 3
  - D. Pasal 2 ayat 1

- 31. Sumber Hukum dan Tata Urutan Perundang-undangan telah diatur dalam...
  - A. UU No 10 tahun 2001
  - B. UU No 10 tahun 2002
  - C. UU No 10 tahun 2003
  - D. UU No 10 tahun 2004
- 32. PP No 19 tahun 2005 tentang SNP, menegaskan bahwa setiap satuan pendidikan wajib memiliki perpustakaan dan sarana pendidikan yang memadai, kepanjangan SNP adalah...
  - A. Satuan Nasional Pendidikan
  - B. Standar Nasional Pendidikan
  - C. Sistem Nasional Pendidikan
  - D. Sarana Nasional Pendidikan
- 33. Majelis Permusyawaratan Rakyat terdiri atas anggota Dewan Perwakilan Rakyat dan anggota Perwakilan Daerah yang dipilih melalui pemilihan umum, dan diatur lebih lanjut dengan undang-undang, adalah isi UUD 1945 yang telah diamandemen...
  - A. Pasal 1 ayat 2
  - B. Pasal 1 ayat 3
  - C. Pasal 2 ayat 1
  - D. Pasal 2 ayat 2
- 34. Ketetapan MPR tentang penjaminan terhadap materi dan status hukum TAP MPRS/1960 dan TAP MPR RI/2002 adalah ...
  - A. TAP MPR RI No I/MPR/2003
  - B. TAP MPR RI No II/MPR/2003
  - C. TAP MPR RI No III/MPR/2003
  - D. TAP MPR RI No IV/MPR/2003
- 35. Setiap produk hukum yang dihasilkan di negara Indonesia haruslah tidak bertentangan dengan Pancasila, karena Pancasila merupakan sumber dari segala sumber hukum, pernyataan ini termuat di dalam Ketetapan Majelis...
  - A. TAP MPRS No XXV/1966
  - B. TAP MPR No II/1978
  - C. TAP MPR No IV/1973
  - D. TAP MPRS No XX/1966

36.	Kaitan Undang-Undang Pemilu dengan UUD 1945 yang menyatakan penetapan anggota DPD dipilih dari setiap Provinsi melalui Pemilu adalah
	A. Pasal 22 A ayat 1 UUD 1945
	B. Pasal 22 B ayat 1 UUD 1945
	C. Pasal 22 C ayat 1 UUD 1945
	D. Pasal 22 D ayat 1 UUD 1945
37.	Undang-Undang Pemilu No. 15 Tahun 1969 adalah untuk melaksanakan pemilihan umum

- A. tahun 1971
- B. tahun 1977
- C. tahun 1982
- D. tahun 1987
- 38. Undang-Undang Pemilu No. 2 Tahun 1980 adalah untuk melaksanakan pemilihan umum...
  - A. tahun 1982
  - B. tahun 1987
  - C. tahun 1992
  - D. tahun 1997
- 39. Pemilu Legislatif yang diselenggarakan pada 9 April 2009, berdasarkan Undang-Undang Pemilu...
  - A. No 9 tahun 2008
  - B. No 10 tahun 2008
  - C. No 11 tahun 2008
  - D. No 12 tahun 2008
- 40. Dalam kehidupan bernegara, Pancasila berperan sebagai...
  - A. Dasar negara
  - B. Dasar kenegaraan
  - C. Dasar beragama
  - D. Dasar ketatanegaraan

### KUNCI JAWABAN AMANDEMEN DAN UNDANG-UNDANG DASAR 1945

- 1. D. 4 kali
- 2. A. Pasal 5, 7, 9, 13, 14, 15, 17, 20, dan 21
- 3. B. Pasal 18, 19, 20, 22, 25, 26, 27, 28, 30, dan 36
- 4. A. Pasal 1, 3, 6, 11, 17, 23, dan 24
- 5. B. 19 Oktober 1999
- 6. A. 18 Agustus 2000
- 7. A. 9 November 2001
- 8. B. 11 Agustus 2002
- 9. C. Pasal 2, 6, 8, 11, 16, 23, 24, 29, 31, 32, 33, 34, dan 37
- 10. C. Aturan Peralihan Pasal III
- 11. D. UU Nomor 24 tahun 2003
- 12. D. memutus sengketa peradilan pidana dan perdata
- 13. D. Semua jawaban benar
- 14. B. 23B
- 15. A. Kedaulatan berada di tanga rakyat
- 16. A. 31 ayat 1
- 17. B. 31 ayat 2
- 18. C. Negara memajukan kebudayaan nasional Indonesia di tengah peradaban dunia dengan menjamin kebebasan masyarakat dalam memeliharadan mengembangkan nilai-nilai budayanya
- 19. A. 20 A
- 20. D. Hak mosi tidak percaya
- 21. C. 28 C
- 22. A. Pemilu
- 23. A. Mekanisme demokratis
- 24. B. Presiden
- 25. A. Presiden
- 26. D. Referendum
- 27. A. Referendum adalah kegiatan untuk meminta pendapat rakyat secara Langsung yang menyatakan setuju atau tidak setuju terhadap kehendak MPR untuk mengubah UUD 1945
- 28. B. Pasal 4 TAP MPR RI No XI/1998

- 29. A. TAP MPR RI No VI/2000
- 30. A. Pasal 1 ayat 1
- 31. D. UU No 10 tahun 2004
- 32. B. Standar Nasional Pendidikan
- 33. C. Pasal 2 ayat 1
- 34. A. TAP MPR RI No I/MPR/2003
- 35. D. TAP MPRS No XX/1966
- 36. C. Pasal 22 C ayat 1 UUD 1945
- 37. A. tahun 1971
- 38. A. tahun 1982
- 39. B. No 10 tahun 2008
- 40. A. Dasar negara

# **BHINNEKA TUNGGAL IKA**

#### Pilihlah salah satu jawaban yang Anda anggap paling tepat di antara pilihan yang tersedia!

- 1. Anggota PWI (Persatuan Wartawan Indonesia) berasal dari berbagai suku-bangsa di Indonesia. Mereka mempunyai kesetiaan dalam kelompok kesukuan masing-masing dan kesetiaan dalam kelompok profesi sehingga terjadi interseksi sosial atas dasar...
  - A. Pendidikan dan pekerjaan
  - B. Profesi dan kesukuan
  - C. Organisasi dan profesi
  - D. PWI dan suku-bangsa
  - E. Kesetiaan dan keanggotaan
- 2. Untuk menjaga kerukunan hidup antarumat beragama adalah dengan toleransi, yaitu dengan jalan...
  - A. Bertanggung jawab terhadap agama yang dianut oleh anggota keluarganya
  - B. Menaati segala aturan agama dan menjauhi larangan-larangan-Nya
  - C. Berkewajiban menyatukan agama yang berbeda-beda di masyarakat
  - D. Harus menyiarkan ajaran agamanya masing-masing dengan baik
  - E. Saling hormat menghormati antarsesama umat beragama

3.	Kesetiaan tradisional merupakan sikap masyarakat yang berpegang teguh kepada hal-hal yang dibawa sejak lahir dalam kelompoknya, disebut		
	A.	Chouvinisme	
	B.	Patriotisme	
	C.	Idealisme	
	D.	Primordialisme	
	E.	Moralitas	
4.	Salah satu sarana yang dapat mempersatukan suku-suku bangsa Indonesia yang paling dominan adalah		
	A.	Bahasa Indonesia	
	B.	Kesenian	
	C.	Pelabuhan	
	D.	Pasar	
	E.	Transportasi	
5.	Sal	ah satu fungsi etnosentrisme pada suatu suku bangsa adalah untuk	
	A.	Mempertahankan kebudayaan sendiri	
	B.	Membudayakan kebudayaan asing	
	C.	Mempertahankan kebudayaan nasional	
	D.	Membentuk kebudayaan modern	
	E.	Menggabungkan dua kebudayaan	
6.		bedaan suku bangsa di Indonesia tidak mengganggu keutuhan dan kesinambungan masyarakat auh telah terakomodasi dalam semangat	
	A.	Nasionalisme	
	B.	Patriotisme	
	C.	Heroisme	
	D.	Integralisme	
	E.	Etnosentrisme	
7.	Ber	ikut ini adalah salah satu contoh integrasi budaya	
	A.	Keris pusaka	
	B.	Kebaya wanita	
	C.	Lemari buku	

- D. Tari Bali
- E. Tari sekapur sirih
- 8. Masyarakat Indonesia disebut etnik pluralistik, karena merupakan masyarakat yang...
  - A. Persatuan suku-suku bangsanya kuat
  - B. Agama dan kepercayaan bervariasi
  - C. Terdiri atas berbagai ras
  - D. Beraneka ragam adat istiadat
  - E. Terdiri atas beraneka ragam suku bangsa
- 9. Dalam masyarakat majemuk terdapat banyak kelompok atas dasar kesukuan, keagamaan, maupun kedaerahan; sehingga terdapat keanggotaan rangkap dalam berbagai kelompok sosial tersebut. Perbedaan suku bangsa disatukan oleh kesamaan agama, perbedaan agama/suku disatukan oleh kesamaan daerah, dan seterusnya. Secara sosiologis struktur sosial tersebut dapat mempermudah ...
  - A. Koordinasi
  - B. Konflik
  - C. Konsolidasi
  - D. Integrasi
  - E. Akomodasi
- 10. Kemajemukan masyarakat Indonesia merupakan potensi yang memperkaya budaya nasional, tetapi juga dapat mengancam persatuan nasional karena...
  - A. Wilayah Indonesia yang terdiri atas banyak pulau
  - B. Semua penduduk memiliki kedudukan sama di mata hukum
  - C. Hubungan kerja sama antarkelompok masyarakat berjalan dengan harmonis
  - D. Perbedaan etnis tidak membedakan kedudukan warga negara
  - E. Masyarakat majemuk terdiri atas berbagai kelompok kultural
- 11. Pengaruh kemajemukan masyarakat Indonesia dapat mengakibatkan konflik apabila...
  - A. Para pemimpin kurang akomodatif dan responsif
  - B. Semangat kebangsaan anggota masyarakat lemah
  - C. Pendapatan per kapita rendah dan banyak pengangguran
  - D. Banyak tergantung kepada kemampuan bangsa lain
  - E. Moral masyarakat tidak berdasarkan agama

- 12. Salah satu fungsi keanekaragaman suku bangsa dalam pembentukan budaya nasional adalah...
  - A. Menolak setiap unsur kebudayaan lain
  - B. Untuk mengolah kebudayaan lain yang sesuai dengan kepribadian bangsa
  - C. Mengubah total kebudayaan yang ada dengan kebudayaan yang baru
  - D. Mengambil kebudayaan lain secara menyeluruh
  - E. Dapat memperkaya kehidupan bangsa
- 13. Suku Sunda dan Jawa tinggal di pulau yang sama, tetapi terdapat perbedaan yang mendasar dalam hal...
  - A. Sistem kekerabatannya
  - B. Tingkah laku individunya
  - C. Sistem pelapisan masyarakatnya
  - D. Ras dan keturunannya
  - E. Corak adat istiadatnya
- 14. Contoh primordialisme yang terjadi pada masyarakat Indonesia adalah...
  - A. Keanggotaan paguyuban atau perkumpulan berdasarkan asal daerah
  - B. Pembentukan kelompok pencinta alam berdasarkan minat dan hobi
  - C. Pembentukan organisasi profesi berdasarkan keahlian
  - D. Pembentukan badan usaha koperasi berdasarkan kepentingan bersama
  - E. Keanggotaan rukun tetangga berdasarkan rumah yang berdekatan
- 15. Dalam masyarakat yang plural/multikultural terdapat kelompok suku bangsa Sunda, Jawa, Batak, dan sebagainya. Penggolongan masyarakat selalu didasarkan pada ciri-ciri...
  - A. Kekuasaan
  - B. Kebudayaan
  - C. Wilayah
  - D. Kekayaan
  - E. Kelas sosial
- 16. Tanggung jawab individu dalam kehidupan beragama pada masyarakat multukultural adalah...
  - A. Kebebasan memilih agama yang diyakini
  - B. Memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat
  - C. Berdoa menurut keyakinannya
  - D. Merayakan hari besar agama masing-masing
  - E. Saling menghormati sesama umat beragama

- 17. Kemajemukan masyarakat Indonesia memiliki sumber yang paling dasar dalam keanekaragaman...
  A. Mata pencaharian masyarakat
  B. Kondisi ekonomi
  C. Kondisi geografis
  D. Kondisi budaya
  E. Kondisi politik
- 18. Hasil teknologi modern yang paling tepat mempersatukan rakyat Indonesia adalah...
  - A. Televisi
  - B. Majalah
  - C. Radio
  - D. Surat kabar
  - E. Tape recorder
- 19. Salah satu pengaruh primordialisme terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara adalah...
  - A. Menghambat proses integrasi nasional
  - B. Mempertajam perbedaan pandangan
  - C. Menghilangkan sentimen kedaerahan
  - D. Membangkitkan rasa permusuhan
  - E. Mendorong proses integrasi nasional
- 20. Salah satu faktor yang menyebabkan terbentuknya masyarakat Indonesia yang ber-Bhineka Tunggal Ika ialah adanya persamaan...
  - A. Ras
  - B. Pandangan hidup
  - C. Adat istiadat
  - D. Nenek moyang
  - E. Kepentingan
- 21. Masyarakat Indonesia adalah masyarakat yang majemuk atau multikultural. Kemajemukan masyarakat Indonesia ditandai dengan...
  - A. Tingginya angka kematian dan kelahiran
  - B. Banyaknya suku, agama, dan budaya
  - C. Strategisnya letak wilayah Indonesia
  - D. Besarnya jumlah penduduk Indonesia
  - E. Luasnya wilayah negara Indonesia

- 22. Anggapan subjektif bahwa kelompoknya lebih religius dibanding kelompok masyarakat lain merupakan perilaku masyarakat multikultural yang disebut...
  - A. Narsisme
  - B. Ekstrimisme
  - C. Nasionalisme
  - D. Etnosentrisme
  - E. Egoisme
- 23. Mahasiswa di Indonesia berasal dari berbagai suku bangsa. Mereka mendapatkan pelayanan administrasi dan akademi yang sama. Berdasarkan kenyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa...
  - A. Kesempatan mendapatkan pendidikan tinggi tidak dipengaruhi oleh perbedaan suku bangsa
  - B. Setiap suku bangsa mempunyai kesempatan memasuki perguruan tinggi
  - C. Berbagai suku bangsa dapat mengirimkan generasi mudanya ke perguruan tinggi
  - D. Hak mendapatkan pendidikan tinggi diatur dan disesuaikan dengan kebutuhan semua suku bangsa
  - E. Setiap mahasiswa berasal dari suku bangsa yang beraneka ragam
- 24. Masyarakat Indonesia bersifat majemuk terdiri berbagai suku bangsa, adat istiadat, agama, dan kebudayaan. Dalam perbedaan tersebut proses hubungan kerja sama dan terbentuk kesatuan yang harmonis. Berdasarkan itu dapat diketahui adanya proses menuju...
  - A. Integrasi
  - B. Persaingan
  - C. Kristalisasi
  - D. Kerja sama
  - E. Disintegrasi
- 25. Pengaruh perkembangan ilmu pengetahuan terhadap modernisasi antara lain...
  - A. Menimbulkan pemikiran yang rasional pada masyarakat
  - B. Menjadikan masyarakat lebih menghargai waktu
  - C. Memberikan perasaan percaya diri pada masyarakat
  - D. Meningkatnya kontrol sosial sehingga terwujud keteraturan
  - E. Dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat
- 26. Perbedaan suku bangsa di Indonesia tidak mengganggu keutuhan dan kesinambungan masyarakat sejauh telah terakomodasi dalam semangat...

- A. Etnosentrisme
- B. Heroisme
- C. Nasionalisme
- D. Integralisme
- E. Patriotisme
- 27. Berikut ini yang termasuk contoh interseksi dengan parameter profesi dan etnis adalah...
  - A. sejak tinggal di Jakarta Ani dan Dewi memiliki hobi dan pekerjaan yang sama
  - B. sebagai sahabat karib Tono dan Dewo meskipun bekerja di tempat yang berbeda mereka tetap berhubungan
  - C. sejak mereka bekerja di tempat yang sama dan berasal dari daerah yang sama hubungan mereka kian akrab
  - D. konflik antara kakak dan adik itu dapat diselesaikan karena mereka sadar adanya hubungan keluarga
  - E. Tigor yang berasal dari Batak akhirnya menikah dengan teman sekerjanya yang berasal dari Bugis
- 28. Peranan bahasa nasional dalam pergaulan antarsuku bangsa seperti pernyataan di bawah ini, kecuali...
  - A. mempersatukan pendapat
  - B. merupakan sarana pergaulan
  - C. mempererat tali persaudaraan
  - D. alat untuk mengembangkan kesenian
  - E. alat komunikasi dan pemersatu
- 29. Beberapa agama diakui oleh pemerintah Indonesia secara resmi dan dijamin keberadaannya. Kemajemukan atau keberagaman tersebut dapat menjadi sumber munculnya perilaku primordial dalam bentuk...
  - A. Stereotip
  - B. Hedonisme
  - C. Kebebasan
  - D. Separatisme
  - E. fanatisme
- 30. Faktor penyebab adanya primordialisme adalah...
  - A. letak yang terisolasi sehingga tidak terpengaruh budaya asing

- B. takut keseimbangan sistem masyarakatnya goyah
- C. fanatisme yang berlebihan dan meremehkan budaya asing
- D. kesetiaan terhadap sesuatu yang dimiliki sejak lahir
- E. sikap tertutup terhadap budaya asing karena rasa curiga
- 31. Tindakan sosial masyarakat idealnya diarahkan untuk mewujudkan...
  - A. kaidah
  - B. interaksi
  - C. pranata
  - D. norma
  - E. nilai
- 32. Perhatikan contoh berikut!
  - 1. Pertandingan sepakbola antarklub di Jakarta.
  - 2. Pabrik itu dirikan secara patungan.
  - 3. Di antara pihak-pihak yang bertikai timbul rasa benci.
  - 4. Terjadi perang urat saraf antara A dan B.

Dari contoh di atas yang termasuk kontravensi adalah:

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 1 dan 4
- D. 2 dan 3
- E. 3 dan 4
- 33. Nilai dalam interaksi sosial berperan sebagai...
  - A. Pengendali tingkah laku
  - B. Pedoman pola pikir
  - C. Pendorong tindakan sosial
  - D. Petunjuk kehidupan sosial
  - E. Pembentuk budaya baru
- 34. Fungsi nilai sosial dalam kehidupan masyarakat adalah...
  - A. Memberi contoh tentang perilaku yang baik
  - B. Sebagai pengawas perilaku manusia
  - C. Membedakan hal-hal yang disukai dan tidak disukai

- D. Gambaran tentang anjuran dan laranganE. Memberi arah tentang perilaku baik
- 35. Norma dijadikan pedoman hidup dalam memenuhi kebutuhan sosial sebab...
  - A. Mengembangkan nilai persatuan dan patriotisme
  - B. Mengungkapkan rasa estetika
  - C. Mengatur berbagai aktivitas
  - D. Mengembangkan prinsip benar salah
  - E. Menimbulkan keyakinan diri yang amat kurang
- 36. Suami istri berhak berciuman. Akan tetapi, di Indonesia pasangan suami istri ini tidak melakukannya di depan umum karena bertentang dengan dengan norma...
  - A. Agama
  - B. Hukum
  - C. Kesusilaan
  - D. Kesopanan
  - E. Kebiasaan
- 37. Perhatikan hal-hal berikut!
  - 1) Menanamkan nilai dan norma yang dianut masyarakat
  - 2) Membentuk kemampuan beradaptasi dengan lingkungan yang lebih luas
  - 3) Sarana pemenuhan kebutuhan hidup individu dan kelompok
  - 4) Sebagai dasar pembentukan kepribadian seseorang

Dari pernyataan di atas yang termasuk peran sosialisasi primer dan sosialisasi sekunder adalah...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 1 dan 4
- D. 2 dan 3
- E. 3 dan 4
- 38. Salah satu faktor yang memengaruhi kepribadian seseorang yang berkaitan dengan kondisi fisik tempat tinggal adalah...
  - A. Warisan biologis
  - B. Lingkungan geografis
  - C. Lingkungan budaya

- D. Lingkungan sosial
- E. Lingkungan bermain
- 39. Salah satu contoh fungsi media massa dalam sosialisasi sekunder adalah...
  - A. Memicu masyarakat menjadi konsumtif
  - Menanamkan nilai-nilai fundamental
  - C. Membudayakan masyarakat secara formal
  - D. Menanamkan rasa tenteram dan damai
  - Menjaga ketertiban dan keamanan masyarakat
- 40. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
  - Kerusuhan dan kebakaran pada Mei 1998.
  - 2. Mabuk-mabukan saat pesta.
  - Pemerkosaan terhadap pembantu rumah tangga. 3.
  - 4. Terganggunya keamanan di daerah perbatasan.

Dari perilaku-perilaku di atas yang termasuk penyimpangan sekunder adalah nomor...

- A. 1 dan 2
- 1 dan 3 B.
- C. 1 dan 4
- D. 2 dan 3
- E. 3 dan 4

## **KUNCI JAWABAN** BHINNEKA TUNGGAL IKA

- 1. A. Pendidikan dan pekerjaan
- 2. E. Saling hormat menghormati antarsesama umat beragama
- D. Primordialisme 3.
- 4. B. Kesenian
- 5. A. Mempertahankan kebudayaan sendiri
- 6. A. Nasionalisme
- 7. B. Kebaya wanita
- 8. E. Terdiri atas beraneka ragam suku bangsa
- 9. D. Integrasi

- 10. E. Masyarakat majemuk terdiri atas berbagai kelompok kultural
- 11. B. Semangat kebangsaan anggota masyarakat lemah
- 12. E. Dapat memperkaya kehidupan bangsa
- 13. E. Corak adat istiadatnya
- 14. A. Keanggotaan paguyuban atau perkumpulan berdasarkan asal daerah
- 15. B. Kebudayaan
- 16. E. Saling menghormati sesama umat beragama
- 17. C. Kondisi geografis
- 18. A. Televisi
- 19. A. Menghambat proses integrasi nasional
- 20. B. Pandangan hidup
- 21. B. Banyaknya suku, agama, dan budaya
- 22. D. Etnosentrisme
- 23. A. Kesempatan mendapatkan pendidikan tinggi tidak dipengaruhi oleh perbedaan suku bangsa
- 24. A. Integrasi
- 25. A. Menimbulkan pemikiran yang rasional pada masyarakat
- 26. C. Nasionalisme
- 27. C. Sejak mereka bekerja di tempat yang sama dan berasal dari daerah yang sama hubungan mereka kian akrab
- 28. A. mempersatukan pendapat
- 29. E. fanatisme
- 30. D. kesetiaan terhadap sesuatu yang dimiliki sejak lahir
- 31. B. interaksi
- 32. E. 3 dan 4
- 33. A. Pengendali tingkah laku
- 34. B. Sebagai pengawas perilaku manusia
- 35. D. Mengembangkan prinsip benar salah
- 36. C. Kesusilaan
- 37. A. 1 dan 2
- 38. B. Lingkungan geografis
- 39. C. Membudayakan masyarakat secara formal
- 40. B. 1 dan 3

# **NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA**

#### SISTEM TATA NEGARA INDONESIA

- 1. Negara Indonesia berdasar atas Hukum (Rechtsstaat), tidak berdasar atas...
  - A. Kekuasaan belaka
  - B. Lembaga negara
  - C. Kedaulatan rakyat
  - D. Majelis Permusyawaratan Rakyat
- 2. Pemerintah berdasar atas sistem konstitusi (hukum dasar), tidak bersifat absolutisme. Apa yang dimaksud dengan absolutisme...
  - A. Kekuasaan yang terbatas
  - B. Kekuasaan yang sangat terbatas
  - C. Kekuasaan yang tidak tak terbatas
  - D. Kekuasaan yang tidak terbatas
- 3. Presiden ialah penyelenggara pemerintah negara yang tertinggi di bawahnya...
  - A. Ketua MPR
  - B. Ketua DPR
  - C. MPR
  - D. DPR
- 4. Presiden ialah penyelenggara pemerintah negara yang tertinggi, sehingga menjalankan roda pemerintahan dengan cara consentration of power and responsibility upon the President. Apa yang dimaksud dengan istilah di atas...
  - A. Pemusatan kekuasaan dan tanggung jawab oleh Presiden
  - B. Kekuasaan Presiden tidak terbatas
  - C. Presiden memiliki kekuasaan dan tanggung jawab yang lebih tinggi dari lembaga tinggi negara lainnya
  - D. Dalam menjalankan pemerintahan negara kekuasaan dan tanggung jawab adalah di tangan Presiden

- 5. Meskipun Kepala negara tidak bertanggung jawab kepada Dewan Perwakilan Rakyat, ia bukan "diktator". Pernyataan ini artinya...
  - A. Kekuasaan terbatas
  - B. Kekuasaan tidak terbatas
  - C. Kekuasaan tidak tak terbatas
  - D. Semua jawaban salah
- 6. Presiden ialah Kepala kekuasaan eksekutif dalam Negara. Untuk itu Presiden memiliki *pouvoir reglementair*. Apa maksudnya...
  - A. Kekuasaan untuk menetapkan peraturan pemerintah
  - B. Kekuasaan untuk menjalankan undang-undang
  - C. Kekuasaan untuk menetapkan undang-undang
  - D. Semua jawaban salah
- 7. Kekuasaan Kehakiman ialah kekuasaan yang merdeka artinya...
  - A. Terlepas dari pengaruh kekuasaan pemerintah
  - B. Tidak bertanggung jawab kepada Presiden
  - C. Ditetapkan oleh DPR
  - D. Ditetapkan oleh MPR
- 8. Prof. L.J Van Apeldoorn menyatakan bahwa dalam istilah negara terkandung berbagai pengertian, antara lain penguasa, yang menyatakan...
  - A. Organisasi yang mengelola segala kekayaan alam dalam wilayah negara
  - B. Lembaga yang memiliki kewenangan tertinggi dalam penyelenggaraan negara
  - C. Orang-orang yang melakukan kekuasaan tertinggi atas persetujuan rakyat
  - D. Lembaga-lembaga yang melaksanakan kekuasaan pemerintahan dalam arti luas
- 9. Bentuk negara monarki konstitusional lahir dari perjanjian masyarakat berdasarkan pikiran yang dilontarkan...
  - A. Aristoteles
  - B. Thomas Hobbes
  - C. J.J. Rousseau
  - D. John Locke

- 10. Rakyat sebagai salah satu unsur dari negara pada hakikatnya adalah...
  - A. Sekumpulan manusia yang hidup dalam wilayah suatu negara
  - B. Orang-orang yang menerima nilai-nilai budaya dan falsafah negara
  - C. Sekumpulan orang yang menurut hukum menjadi warga negara
  - D. Penduduk asli yang secara turun-temurun hidup dalam Negara
- 11. Batas laut teritorial suatu negara yang diakui secara hukum internasional pada saat ini adalah...
  - A. 1 mil
  - B. 3 mil
  - C. 5 mil
  - D. 12 mil
- 12. Pembukaan UUD 1945 bagi bangsa dan negara Republik Indonesia antara lain mempunyai makna sebagai...
  - A. Pernyataan tentang hak -hak asasi manusia
  - B. Deklarasi terbentuknya bangsa dan negara
  - C. Peraturan perundang-undangan tertinggi
  - D. Pernyataan kemerdekaan yang terperinci
- 13. Batang tubuh UUD 1945, dalam hubungannya dengan Pembukaan, seperti ditegaskan dalam penjelasan pada hakikatnya merupakan...
  - A. Penjabaran lebih rinci dari pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan
  - B. Norma-norma dasar dalam kehidupan bernegara bagi bangsa Indonesia
  - C. Dua dokumen historis dalam kehidupan berbangsa dan bernegara bagi bangsa Indonesia
  - D. Penjabaran seluruh konsepsi tentang negara yang terkandung dalam Pembukaan
- 14. Penjelasan UUD 1945 merupakan penafsiran otentik dari UUD 1945, karena penjelasan tersebut...
  - A. Diterima secara yuridis sebagai satu kesatuan hukum dasar
  - B. Terdapat dalam satu rangkaian utuh dengan batang tubuhnya
  - C. Merupakan penafsiran resmi dari lembaga yang merumuskannya
  - D. Tidak dapat diubah dan tidak dapat dipisahkan dari batang tubuhnya
- 15. Ciri utama dari suatu negara kesatuan jika dibandingkan dengan negara serikat, yaitu bahwa negara kesatuan...
  - A. Memiliki konstitusi yang tertulis

- B. Kepala negaranya merupakan pilihan rakyat
- C. Pemerintahannya bersifat demokratis
- D. Terbagi-bagi dalam bagian-bagian Negara
- 16. Sistem pemerintahan kabinet presidensiil ditandai oleh...
  - A. Kepala negaranya seorang presiden
  - B. Presiden merupakan kepala pemerintahan
  - C. Kedudukan kabinet sederajat dengan parlemen
  - D. Presiden memegang kekuasaan tertinggi dalam Negara
- 17. Berikut ini Negara-negara yang menganut pemerintahan sistem kabinet parlementer, kecuali...
  - A. Australia
  - B. India
  - C. Jepang
  - D. Amerika Serikat
- 18. Di antara kelebihan dari pemerintahan sistem kabinet presidensiil jika dibandingkan dengan sistem kabinet parlementer, pada sistem presidensiil...
  - A. Pemerintahannya lebih sesuai dengan aspirasi rakyat
  - B. Jalannya pemerintahan dan pembangunan relatif stabil
  - C. Kebijakan pemerintah dan pembangunan sangat tergantung pada presiden
  - D. Presiden dan menteri dapat bekerja sama dengan baik
- 19. Dibandingkan dengan norma sosial lainnya, kelebihan norma hukum adalah memiliki sifat...
  - A. Tertulis dan mengatur
  - B. Mengatur dan memaksa
  - C. Memaksa dan bersanksi
  - D. Tegas dan tertulis
- 20. Norma hukum sangat diperlukan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, terutama untuk...
  - A. Mengayomi pihak-pihak yang lemah
  - B. Mengatur pergaulan sesama manusia
  - C. Mewujudkan kelancaran pembangunan
  - D. Menjamin kepentingan seluruh warga

- 21. Berikut ini hal-hal yang termasuk dalam bidang hukum privat, kecuali...
  - A. Seseorang mengadakan perjanjian jual beli sepetak tanah
  - B. Seseorang tidak menepati perjanjian sewa menyewa rumah
  - C. Seseorang dengan sengaja menipu orang lain
  - D. Seorang anak menuntut hak waris dari orangtuanya
- 22. Hukum publik antara lain mengatur hubungan antara...
  - A. Seseorang warga negara dengan warga negara lain
  - B. Orang-orang yang menjadi pejabat pemerintahan
  - C. Seseorang dengan benda yang menjadi hak miliknya
  - D. Warga negara sebagai organisasi kekuasaan
- 23. Kedudukan Depan Pertimbangan Agung menurut UUD 1945 adalah sebagai lembaga...
  - A. Eksekutif
  - B. Legislatif
  - C. Yudikatif
  - D. Konsultatif
- 24. Berdasarkan ketentuan yang terkandung dalam UUD 1945 bahwa Indonesia menganut sistem pembagian kekuasaan, bukan pemisahan kekuasaan. Hal itu dapat dibuktikan, antara lain adanya campur tangan suatu lembaga tinggi negara dalam kekuasaan lembaga negara lainnya. Contohcontohnya sebagai berikut, kecuali...
  - A. DPR ikut menetapkan APBN
  - B. Presiden memberi grasi
  - C. Presiden mengesahkan undang-undang
  - D. Presiden mengangkat duta dan konsul
- 25. Mahkamah Agung mempunyai hak untuk menguji terhadap peraturan perundang-undangan yang berlaku, kecuali terhadap...
  - A. Peraturan Pemerintah
  - B. Keputusan Presiden
  - C. Keputusan Menteri
  - D. Peraturan Daerah
- 26. Menurut pasal 118 ayat 1 Konstitusi Republik Indonesia Serikat, Presiden tidak dapat diganggu gugat. Pernyataan tersebut mengandung makna bahwa Presiden...

- A. Memiliki kekuasaan yang cukup luas
- B. Berkedudukan sebagai kepala negara
- C. Berkedudukan sebagai kepala pemerintahan
- D. Merupakan lembaga tertinggi Negara
- 27. Menurut Undang-Undang Dasar Sementara 1950, pengesahan UUD dilakukan oleh...
  - A. Konstituante
  - B. Presiden
  - C. Kabinet
  - D. DPR
- 28. Menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku, manakah di antara orang-orang dalam kasus berikut yang menjadi warga negara Indonesia?
  - A. Seorang wanita Indonesia kawin dengan laki-laki asing
  - B. Seseorang diangkat sebagai anak oleh orang asing
  - C. Orang Indonesia yang tinggal di luar negeri selama tiga tahun
  - D. Wanita asing yang putus perkawinan dengan laki-laki Indonesia
- 29. Yang dimaksud dengan stelsel aktif berhubungan dengan kewarganegaraan, untuk menjadi warga negara, seseorang perlu...
  - A. Memenuhi segala ketentuan yang berlaku
  - B. Berpartisipasi dalam pembangunan
  - C. Memberi sumbangan nyata kepada negara
  - D. Mempunyai inisiatif sebagai warga Negara
- 30. Pernyataan berikut yang tidak sesuai dengan prinsip politik luar negeri bebas aktif adalah...
  - A. Melakukan kerja sama dengan negara-negara besar
  - B. Mengirimkan pasukan ke luar negeri untuk kepentingan perdamaian
  - C. Membantu salah satu pihak yang dirugikan alam politik nasional
  - D. Memutuskan hubungan diplomatik dengan suatu negara lain
- 31. Subjek hukum perdata internasional adalah...
  - A. Negara
  - B. Gabungan negara
  - C. Organisasi internasional
  - D. Manusia pribadi

- 32. Tantangan mendesak yang dihadapi bangsa Indonesia dalam rangka menyongsong era perdagangan bebas pada 2020, seperti yang telah disepakati oleh Negara-negara anggota APEC adalah mempersiapkan...
  A. Jenis dan mutu barang-barang produksi yang lebih kompetitif
  B. Tenaga kerja terampil dan mampu bekerja dalam lintas sektoral
  C. Kerja sama yang lebih menguntungkan bagi ekonomi nasional
  D. Barang produksi yang lebih unggul dalam kualitas dan kuantitas
- 33. Yang dimaksud dengan hukum publik adalah...
  - A. Sesuatu yang berhubungan dengan tata negara
  - B. Sesuatu yang berhubungan dengan tata usaha negara
  - C. Sesuatu yang berhubungan dengan kepentingan negara
  - D. Semua jawaban benar
- 34. Yang dimaksud dengan hukum private adalah...
  - A. Sesuatu yang berkenaan dengan kepentingan orang-orang
  - B. Sesuatu yang berkenaan dengan kepentingan perseorangan
  - C. Sesuatu yang berkenaan dengan hukum perdata dan hukum dagang
  - D. Semua jawaban benar
- 35. Teori Perjanjian Masyarakat, diuraikan dengan jelas oleh...
  - A. John Locke
  - B. Montesquieu
  - C. Machiavelli
  - D. J.J. Rousseau
- 36. Teori Pemisahan Kekuasaan (Trias Politika), dikemukakan oleh...
  - A. John Locke
  - B. Montesquieu
  - C. Machiav elli
  - D. J.J. Rousseau
- 37. Teori Kedaulatan Rakyat, dikemukakan oleh...
  - A. John Locke
  - B. Montesquieu

- C. Machiav elli
- D. J.J. Rousseau
- 38. Teori Rule of Law menurut Dicey (1835-1922), mengandung unsur-unsur...
  - A. Supremasi hukum
  - B. Kesederajatan di depan hukum
  - C. Hak asasi manusia
  - D. Semua jawaban benar
- 39. Tujuan negara menurut Immanuel Kant (1724-1804) adalah...
  - A. Untuk melindungi hak dan kewajiban warga negara
  - B. Untuk mengatur kehidupan masyarakat bernegara
  - C. Untuk menjaga kesejahteraan masyarakat
  - D. Semua jawaban benar
- 40. Ciri-ciri negara hukum adalah...
  - A. Pengakuan atas HAM termasuk pemisahan kekuasaan untuk menjamin HAM
  - B. Pemerintah berdasarkan hukum
  - C. Pengadilan untuk menyelesaikan masalah akibat pelanggaran HAM
  - D. Semua jawaban benar

## KUNCI JAWABAN SISTEM TATA NEGARA INDONESIA

- 1. A. Kekuasaan belaka
- 2. D. Kekuasaan yang tidak terbatas
- 3. C. MPR
- 4. D. Dalam menjalankan pemerintahan negara kekuasaan dan tanggung jawab adalah di tangan Presiden
- 5. C. kekuasaan tidak tak terbatas
- 6. A. Kekuasaan untuk menetapkan peraturan pemerintah
- 7. A. Terlepas dari pengaruh kekuasaan pemerintah
- 8. D. Lembaga-lembaga yang melaksanakan kekuasaan pemerintahan dalam arti luas
- 9. D. John Locke
- 10. C. Sekumpulan orang yang menurut hukum menjadi warga negara

- 11. D. 12 mil
- 12. D. Pernyataan kemerdekaan yang terperinci
- 13. A. Penjabaran lebih rinci dari pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan
- 14. B. Terdapat dalam satu rangkaian utuh dengan batang tubuhnya
- 15. A. Memiliki konstitusi yang tertulis
- 16. B. Presiden merupakan kepala pemerintahan
- 17. D. Amerika Serikat
- 18. B. Jalannya pemerintahan dan pembangunan relatif stabil
- 19. D. Tegas dan tertulis
- 20. B. Mengatur pergaulan sesama manusia
- 21. C. Seseorang dengan sengaja menipu orang lain
- 22. B. Orang-orang yang menjadi pejabat pemerintahan
- 23. D. Konsultatif
- 24. C. Presiden mengesahkan undang-undang
- 25. D. Peraturan Daerah
- 26. B. Berkedudukan sebagai kepala negara
- 27. B. Presiden
- 28. D. Wanita asing yang putus perkawinan dengan laki-laki Indonesia
- 29. D. Mempunyai inisiatif sebagai warga Negara
- 30. C. Membantu salah satu pihak yang dirugikan alam politik nasional
- 31. D. Manusia pribadi
- 32. B. Tenaga kerja terampil dan mampu bekerja dalam lintas sektoral
- 33. D. Semua jawaban benar
- 34. D. Semua jawaban benar
- 35. A. John Locke
- 36. B. Montesquieu
- 37. D. J.J. Rousseau
- 38. D. Semua jawaban benar
- 39. A. Untuk melindungi hak dan kewajiban warga negara
- 40. D. Semua jawaban benar

#### PEMERINTAH PUSAT DAN PEMERINTAH DAERAH

- 1. Pemerintahan daerah adalah penyelenggaraan urusan pemerintahan oleh pemerintah daerah dan DPRD menurut asas otonomi dan tugas pembantuan. Yang dimaksud dengan tugas pembantuan adalah...
  - A. Penyerahan wewenang pemerintahan oleh pemerintah kepada daerah otonom untuk mengurus pemerintahan dalam NKRI.
  - B. Pelimpahan wewenang pemerintahan oleh pemerintah kepada gubernur sebagai wakil pemerintah kepada instansi vertikal di wilayah tertentu.
  - C. Penugasan dari pemerintah kepada daerah dan atau desa dari pemerintah provinsi kepada kabupaten/kota dan atau desa untuk melakukan tugas tertentu.
  - D. Wewenang, hak dan kewajiban daerah otonom untuk mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintah sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- 2. Hak, wewenang dan kewajiban daerah otonomi untuk memgatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan dan kepentingan setempat sesuai dengan peraturan perundang-undangan disebut...
  - A. Daerah otonomi
  - B. Prinsip otonomi daerah
  - C. Otonomi daerah
  - D. Asas-asas otonomi daerah
- 3. Daerah otonom adalah...
  - A. Kesatuan masyarakat hukum yang mempunyai batas wilayah tertentu berwenang mengatur dan mengurus kepentingan masyarakat setempat menurut prakarsa sendiri.
  - B. Kesatuan daerah yang mempunyai perangkat dan pemerintahan sendiri, mengurus kepentingan masyarakat di daerah menurut prakarsa sendiri.
  - C. Kesatuan masyarakat hukum yang mempunyai batas wilayah tertentu berwenang mengatur dan mengurus kepentingan masyarakat setempat menurut prakarsa sendiri berdasarkan aspirasi masyarakat dalam sistem NKRI.
  - D. Hak wewenang, dan kewajiban untuk mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintah dan kepentingan masyarakat setempat sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- 4. Peraturan yang mengatur tentang pelaksanaan otonomi daerah, yaitu...
  - A. UU No. 20 Tahun 2003

- B. UU No. 32 Tahun 2004
- C. UU No. 9 Tahun 1998
- D. UU No. 39 Tahun 1999
- 5. Undang-Undang No. 32 Tahun 2004 mengatur tentang...
  - A. Pemerintahan Daerah
  - B. Otonomi Daerah
  - C. Pemerintahan Otonomi
  - D. Daerah Otonom
- 6. Yang disebut daerah otonom adalah...
  - A. Negara
  - B. Kabupaten
  - C. Kecamatan
  - D. Kelurahan
- 7. Yang termasuk ketentuan Otonomi Daerah, yaitu...
  - A. Pemegang kekuasaan pemerintah daerah
  - B. Kekuasaan tetap milik pemerintah pusat
  - C. Kekuasaan milik negara bagian
  - D. Kekuasaan milik pemerintah daerah
- 8. Adapun pertimbangan-pertimbangan yang dijadikan dasar pembentukan daerah otonom menurut UU No. 32 Tahun 2004 adalah sebagai berikut, kecuali...
  - A. Kemampuan ekonomi
  - B. Potensi daerah
  - C. Jumlah penduduk dan luas wilayah
  - D. Keinginan pemerintah pusat
- 9. Pengertian dekonsentrasi adalah ...
  - A. Wewenang, hak dan kewajiban daerah otonom untuk mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintah sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
  - B. Penyerahan wewenang pemerintahan oleh pemerintah kepada daerah otonom untuk mengurus pemerintahan dalam NKRI.
  - C. Pelimpahan wewenang pemerintahan oleh pemerintah kepada gubernur sebagai wakil pemerintah kepada instansi vertikal di wilayah tertentu.

- D. Kesatuan masyarakat hukum yang mempunyai batas-batas wilayah yang berwenang mengatur dan mengurus urusan pemerintahan dalam sistem NKRI.
- 10. Penyerahan wewenang oleh pemerintah kepada daerah otonom dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia merupakan pengertian...
  - A. Desentralisasi
  - B. Dekonsentrasi
  - C. Tugas Pembantuan
  - D. Otonomi daerah
- 11. Pelimpahan wewenang dari pemerintah kepada gubernur sebagai wakil pemerintah dan/atau perangkat pusat di daerah dinamakan...
  - A. Tugas pembantuan
  - B. Dekonsentrasi
  - C. Otonomi daerah
  - D. Desentralisasi
- 12. Kesatuan masyarakat yang mempunyai batas daerah tertentu dan berwenang mengatur dan mengurus kepentingan masyarakat setempat menurut prakarsa sendiri berdasarkan aspirasi masyarakat dalam ikatan Negara Kesatuan Republik Indonesia merupakan pengertian dari...
  - A. Daerah Administrasi
  - B. Daerah Otonom
  - C. Desa
  - D. Daerah Propinsi
- 13. Penugasan dari pemerintah kepada daerah dan desa serta dari daerah ke desa untuk melaksanakan tugas tertentu yang disertai pembiayaan, sarana, prasarana serta sumber daya manusia dengan kewajiban melaporkan pelaksanaannya dan mempertanggung-jawabkannya kepada yang menugaskan disebut...
  - A. Tugas pemerintah
  - B. Wilayah Administrasi
  - C. Tugas Pembantuan
  - D. Penugasan Daerah dan Desa
- 14. Undang-Undang yang mengatur tentang Perimbangan Keuangan Pemerintah Pusat dan Daerah adalah...

- A. UU No. 20 Tahun 2004B. UU No. 21 Tahun 2004C. UU No. 32 Tahun 2004D. UU No. 33 Tahun 2004
- 15. Perangkat departemen dan atau lembaga pemerintah nondepartemen di daerah dinamakan...
  - A. Instansi berwenang
  - B. Instansi horizontal
  - C. Instansi departemen
  - D. Instansi vertikal
- 16. Di bawah ini bidang-bidang yang masih menjadi kewenangan pemerintah pusat di daerah, kecuali ...
  - A. Politik
  - B. Agama
  - C. Sosial budaya
  - D. Keuangan
- 17. Alasan yang tepat bagi bangsa Indonesia untuk melaksanakan otonomi daerah karena Indonesia ...
  - A. Negara demokrasi berdasar hukum.
  - B. Negara demokrasi berpenduduk besar
  - C. Negara yang subur dan rakyatnya ramah
  - D. Negara besar yang penduduknya majemuk
- 18. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
  - Keadilan
  - 2. Pemerataan
  - 3. Pengembangan kehidupan demokrasi
  - 4. Pemanfaatan/eksploitasi sumber daya alam sebesar-besarnya

Dari pernyataan di atas yang merupakan tujuan pemberian otonomi kepada daerah ditunjukkan pada nomor...

- A. 1, 2 dan 3
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 4

- 19. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
  - 1. Adanya kewenangan pemerintah daerah
  - 2. Adanya tugas pembantuan dari pusat
  - 3. Adanya partisipasi aktif masyarakat daerah
  - 4. Adanya pemilihan kepala daerah yang jujur dan adil

Dari pernyataan di atas yang menjadi nilai dasar hakikat terwujudnya otonomi daerah ditunjukkan pada nomor...

- A. 1, 2 dan 3
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 4
- 20. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
  - 1. Moneter
  - 2. Kesehatan
  - Politik luar negeri
  - 4. Pekerjaan umum

Dari pernyataan di atas yang merupakan kewenangan daerah otonom menurut UU No. 32/2004 tentang Pemerintahan Daerah ditunjukkan pada nomor...

- A. 1,2 dan 3
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 4 benar
- 21. Berikut adalah prinsip-prinsip yang harus diperhatikan dalam menyelenggarakan otonomi daerah, kecuali...
  - A. Didasarkan otonomi luas, nyata dan bertanggung jawab.
  - B. Harus meningkatkan kemandirian daerah.
  - C. Kekuasaan daerah untuk menyelenggarakan pemerintahan mencakup kewenangan semua bidang.
  - D. Memperhatikan aspek demokrasi, keadilan, pemerataan potensi dan keragaman daerah.
- 22. Dalam menyelenggarakan otonomi daerah harus mempertimbangkan hal-hal di bawah ini, kecuali...
  - A. Harus menjamin hubungan yang serasi dengan pemerintah.
  - B. Harus berorientasi pada peningkatan kesejahteraan masyarakat.

- C. Harus menjamin pembagian kekuasaan dan hasil dengan daerah lain.
- D. Harus menjamin terciptanya peluang kerja demi kesejahteraan masyarakat setempat.
- 23. Otonomi daerah mendorong pemerintah daerah untuk memberdayakan masyarakat, menumbuhkan prakarsa dan kreativitas, meningkatkan partisipasi masyarakat serta...
  - A. Meningkatkan peran dan fungsi DPRD.
  - B. Menumbuhkan kemakmuran masyarakat setempat.
  - C. Meningkatkan partisipasi dan peran perangkat daerah.
  - D. Memberdayakan kepala daerah dan perangkat daerah otonom lainnya.
- 24. Pemerintah daerah dalam menyelenggarakan wawasan pemerintahan memiliki hubungan dengan pemerintah dan dengan pemerintah daerah lainnya. Adapun hubungan pemerintah provinsi dengan pemerintah kabupaten/kota bersifat...
  - A. Khusus
  - B. Hierarkis
  - C. Koordinatif
  - D. Substantif
- 25. Urusan pemerintah secara nyata ada dan berpotensi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat sesuai dengan kondisi kekhasan dan potensi unggulan daerah merupakan urusan pemerintah kabupaten/kota yang bersifat...
  - A. Wajib
  - B. Sukarela
  - C. Pilihan
  - D. Khusus
- 26. Pelaku utama dalam pelaksanaan otonomi daerah yaitu...
  - A. Kepala Daerah
  - B. DPRD
  - C. Pemerintah Daerah
  - D. Masyarakat
- 27. Dengan dibentuknya otonomi daerah maka pihak yang berwenang membuat peraturan daerah ialah...
  - A. DPRD dan Kepala Daerah
  - B. Presiden dan MPR

- C. MPR dan DPR
- D. Bupati dan gubernur
- 28. Pelaksanaan otonomi daerah harus didasarkan pada otonomi yang luas, nyata dan...
  - A. Bertanggung jawab
  - B. Terprogram
  - C. Terkendali
  - D. Seimbang
- 29. Kedudukan DPRD terhadap kepala daerah dalam pemerintahan otonomi daerah adalah...
  - A. Sejajar
  - B. Lebih tinggi
  - C. Lebih rendah
  - D. Lembaga otonom
- 30. Dengan diberlakukannya otonomi daerah, pemerintah daerah mempunyai kewenangan yang besar sehingga dapat melaksanakan pembangunan yang...
  - A. Menguntungkan pejabat daerah
  - B. Membantu pejabat di daerah
  - C. Sesuai aspirasi masyarakat di daerah
  - D. Meringankan pemerintah pusat
- 31. Tugas dan wewenang DPRD antara lain...
  - A. Membantu kepala daerah dalam mengelola keuangan daerah
  - B. Membantu kepala daerah dalam melakukan seleksi pejabat di daerah
  - C. Membentuk panitia pengawas pemilihan kepala daerah
  - D. Memberhentikan kepala daerah apabila terjadi perselisihan pendapat
- 32. Menurut UU No. 32 Tahun 2004 tentang pemerintahan daerah, yang menjadi kewajiban daerah dalam penyelenggaraan otonomi, yaitu...
  - A. Memilih pemimpin daerah
  - B. Mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahannya
  - C. Mengelola kekayaan daerah
  - D. Mengembangkan kehidupan yang demokratis

- 33. Di bawah ini merupakan asas penyelenggaraan pemerintahan di daerah, kecuali...
  A. Asas efisiensi
  B. Asas keterbukaan
  C. Asas kepatutan
- 34. Pemerintah pusat dalam menyelenggarakan pemerintahan di daerah otonom menggunakan asas...
  - A. Desentralisasi, tugas pembantuan dan otonomi

D. Asas kepastian hukum

- B. Dekonsentrasi, desentralisasi dan tugas pembantuan
- C. Otonomi, tugas pembantuan dan dekonsentrasi
- D. Tugas pembantuan, kemajemukan, dan kepatutan
- 35. Pemerintah daerah dalam mengatur dan menyelenggarakan urusan sendiri pemerintahannya menggunakan asas...
  - A. Otonomi, dekonsentrasi dan tugas pembantuan
  - B. Kepastian hukum, dekonsentrasi dan desentralisasi
  - C. Tugas pembantuan, dekonsentrasi dan desentralisasi
  - D. Kepastian hukum, otonomi dan tugas pembantuan
- 36. Berikut ini yang bukan termasuk asas penyelenggaraan otonomi daerah adalah...
  - A. Asas efisiensi
  - B. Asas kepemimpinan
  - C. Asas akuntabilitas
  - D. Asas profesionalitas
- 37. DPRD dalam menyelenggarakan pemerintahan daerah mempunyai fungsi yang strategis, yaitu...
  - A. Legislasi, anggaran dan pengawasan
  - B. Kebijakan, pengawasan dan organisasi
  - C. Manajemen, legislasi dan anggaran
  - D. Kontrol, pengawasan dan legislasi
- 38. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
  - 1. Mengelola aparatur daerah
  - 2. Memungut pajak daerah dan retribusi daerah
  - 3. Mendapatkan sumber-sumber pendapatan lain yang sah
  - 4. Mewujudkan keadilan dan pemerataan

Dari pernyataan di atas yang merupakan hak daerah dalam penyelenggaraan otonomi ditunjukkan pada nomor...

- A. 1,2 dan 3
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 4 benar

#### 39. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1. Dekonsentrasi
- 2. Desentralisasi
- 3. Tugas Pembantuan
- 4. Otonomi

Pemerintah pusat dalam menyelenggarakan pemerintahan di daerah otonom menggunakan asas yang ditunjukkan pada nomor...

- A. 1,2 dan 3
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 4 benar

#### 40. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1. Memimpin penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan kebijakan yang ditetapkan bersama dengan DPRD
- 2. Menyusun dan mengajukan rancangan Perda tentang APBD kepada DPRD untuk dibahas dan ditetapkan bersama
- 3. Mengupayakan terlaksananya kewajiban-kewajiban daerah
- 4. Memimpin penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan kepemimpinan yang adil, tegas dan berwibawa.

Kepala daerah dalam mengatur dan menyelenggarakan urusan sendiri pemerintahannya mempunyai tugas dan wewenang yang ditunjukkan pada nomor...

- A. 1,2 dan 3
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 4 benar

## KUNCI JAWABAN PEMERINTAH PUSAT DAN DAERAH

- 1. C. Penugasan dari pemerintah kepada daerah dan atau desa dari pemerintah provinsi kepada kabupaten/kota dan atau desa untuk melakukan tugas tertentu.
- 2. B. Prinsip otonomi daerah
- 3. C. Kesatuan masyarakat hukum yang mempunyai batas wilayah tertentu berwenang mengatur dan mengurus kepentingan masyarakat setempat menurut prakarsa sendiri berdasarkan aspirasi masyarakat dalam sistem NKRI.
- 4. B. UU No. 32 Tahun 2004
- 5. A. Pemerintahan Daerah
- 6. B. Kabupaten
- 7. A. Pemegang kekuasaan pemerintah daerah
- 8. D. Keinginan pemerintah pusat
- 9. C. Pelimpahan wewenang pemerintahan oleh pemerintah kepada gubernur sebagai wakil pemerintah kepada instansi vertikal di wilayah tertentu.
- 10. A. Desentralisasi
- 11. B. Dekonsentrasi
- 12. B. Daerah Otonom
- 13. C. Tugas Pembantuan
- 14. D. UU No. 33 Tahun 2004
- 15. D. Instansi vertikal
- 16. C. Sosial budaya
- 17. D. Negara besar yang penduduknya majemuk
- 18. A. 1, 2 dan 3
- 19. B. 1 dan 3
- 20. C. 2 dan 4
- 21. C. Kekuasaan daerah untuk menyelenggarakan pemerintahan mencakup kewenangan semua bidang.
- 22. C. Harus menjamin pembagian kekuasaan dan hasil dengan daerah lain.
- 23. B. Menumbuhkan kemakmuran masyarakat setempat.
- 24. C. Koordinatif
- 25. C. Pilihan

- 26. C. Pemerintah Daerah
- 27. A. DPRD dan Kepala Daerah
- 28. A. Bertanggung jawab
- 29. A. Sejajar
- 30. C. Sesuai aspirasi masyarakat di daerah
- 31. C. Membentuk panitia pengawas pemilihan kepala daerah
- 32. D. Mengembangkan kehidupan yang demokratis
- 33. C. Asas kepatutan
- 34. B. Dekonsentrasi, desentralisasi dan tugas pembantuan
- 35. D. Kepastian hukum, otonomi dan tugas pembantuan
- 36. B. Asas kepemimpinan
- 37. A. Legislasi, anggaran dan pengawasan
- 38. A. 1,2 dan 3
- 39. A. 1,2 dan 3
- 40. A. 1,2 dan 3

# SEJARAH PERJUANGAN BANGSA (SEJARAH INDONESIA)

- 1. Bangsa Indonesia menggunakan sistem Demokrasi Liberal dengan UUDS 1950 pada tahun...
  - A. 1950 1965
  - B. 1949 1950
  - C. 1950 1959
  - D. 1950 1960
  - E. 1950 1955
- 2. Pemilihan umum (Pemilu) yang pertama di Indonesia pada 1955 dilaksanakan pada masa kabinet...
  - A. Sukiman
  - B. Ali Sastroamijoyo
  - C. Natsir
  - D. Burhanudin Harahap
  - E. Wilopo

- 3. Latar belakang lahirnya Dekrit Presiden 5 Juli 1959 adalah...
  - 1. Adanya konfrontasi dengan Malaysia karena masalah perbatasan
  - 2. Semakin banyaknya organisasi PKI pada masa pemerintahan Soekarno
  - 3. Gagalnya Konstituante melaksanakan tugas menyusun Undang-undang baru
  - 4. Kabinet sering berganti-ganti karena kurangnya dukungan partai terhadap partai yang berkuasa
  - 5. Banyaknya gerakan separatis yang ingin melepaskan diri dari negara kesatuan Republik Indonesia

Pernyataan yang benar...

- A. 3, 4 dan 5
- B. 2, 3, dan 4
- C. 3 dan 5
- D. 2 dan 4
- E. 1, 2 dan 3
- 4. Sesuai hasil KMB bahwa masalah Irian Barat ditunda dalam jangka waktu 1 tahun, akan tetapi hingga waktu yang ditentukan Irian tetap belum dikembalikan oleh Belanda, untuk itulah bangsa Indonesia mengusahakan kembalinya Irian Barat diawali oleh...
  - A. Kabinet Natsir
  - B. Kabinet Burhanudin Harahap
  - C. Kabinet Wilopo
  - D. Kabinet Ali Sastroamijoyo
  - E. Kabinet Sukiman
- 5. Di era Demokrasi terpimpin Soekarno sering berpidato mengatakan slogan Nefo and Oldefo. Oldefo menurut konsep Presiden Sukarno adalah...
  - A. Negara-negara blok Timur
  - B. Negara-negara yang tergabung dalam Gerakan Non Blok
  - C. Negara-negara Imperialis Barat
  - D. Negara-negara terbelakang
  - E. Negara-negara yang tertindas oleh negara-negara Imperialis
- 6. Dekrit Presiden 5 Juli 1959 berisi tentang:
  - 1. Kembali ke UUD 1945
  - 2. Tidak berlakunya UUDS 1950
  - 3. Pembentukan MPRS dan DPAS

4. Pembentukan Kabinet Presidensiil dan Demokrasi Terpimpin.

Pernyataan yang benar adalah...

- A. 1, 3, 4
- B. 2, 3, 4
- C. 3 dan 4
- D. 1, 2, 3
- E. 2 dan 3
- 7. Peran aktif Indonesia di dunia internasional pada masa Demokrasi Terpimpin adalah... kecuali
  - A. Indonesia berhasil melaksanakan Asean Games IV di Jakarta berlangsung pada 24 Agustus sampai 4 September 1962
  - B. Indonesia ikut aktif mengirimkan Pasukan Garuda II ke Kongo tergabung dalam pasukan perdamaian PBB UNOC
  - C. Indonesia ikut memprakarsai berdirinya Gerakan Non Blok 1963
  - D. Indonesia mengambil sikap konfrontasi dengan barat, dengan alasan negara-negara barat tidak mendukung Indonesia mendapatkan kembali Irian Barat
  - E. Pidato Soekarno dalam sidang umum PBB pada 30 September 1960 berjudul "Membangun Dunia Baru" (To Build The World a New) mendapat sambutan positif dari negara-negara lain
- 8. Salah satu pelaksanaan Dekrit Presiden 5 Juli 1959 adalah pembentukan Kabinet Kerja. Adapun yang menjabat sebagai Wakil Presiden pada kabinet tersebut adalah...
  - A. A.H. Nasution
  - B. Ir. Djuanda
  - C. Soebandrio
  - D. Moch. Hatta
  - E. Moh. Yamin
- 9. Tujuan dari peristiwa Gerakan 30 September adalah...
  - A. Melanggengkan ideologi Pancasila
  - B. Memajukan kesejahteraan masyarakat
  - C. Membantu memberantas penyelewengan
  - D. Mewujudkan tatanan kehidupan Pancasila
  - E. Mengganti ideologi Pancasila menjadi Komunis

- 10. Berikut ini yang termasuk partai-partai Nasakom pemikiran Presiden Soekarno yaitu...
  - A. Masyumi, NU dan PKI
  - B. PNI, NU dan PKI
  - C. Masyumi, NU dan Muhammadiyah
  - D. PNI, Masyumi dan PKI
  - E. PNI, Muhammadiyah dan PKI
- 11. Gerakan separatis merupakan ancaman disintegrasi bangsa. Salah satunya adanya gerakan Darul Islam/Tentara Islam Indonesia (DI/TII), yang pertama kali muncul di daerah...
  - A. Jawa Tengah
  - B. Aceh
  - C. Sulawesi Selatan
  - D. Jawa Barat
  - E. Kalimantan Selatan
- 12. Terdapat beberapa alasan untuk mendukung pelaksanaan Demokrasi Terpimpin. Legitimasi munculnya Demokrasi Terpimpin di Indonesia adalah berdasarkan...
  - A. Dekrit Presiden 5 Juli 1959
  - B. Pancasila terutama sila ke-4
  - C. Pembukaan UUD 1945 alinea ke-4
  - D. Keputusan Presiden sebagai Pemimpin Besar Revolusi
  - E. Hasil Pemilu tahun 1955
- 13. Pemilu 1955 dan Dekrit 1959 merupakan momen penting dalam menguatkan isu munculnya Demokrasi Terpimpin. Salah satu latar belakang munculnya Demokrasi Terpimpin adalah adanya kegagalan Konstituante dalam merumuskan...
  - A. UUD RIS
  - B. UUD 1945
  - C. UUDS 1950
  - D. UUD Baru
  - E. Konstitusi
- 14. Sebagai bagian dari aksi menentang terhadap OLDEFO (Barat) Indonesia juga melakukan politik konfrontasi dengan Malaysia dengan alasan...
  - 1. Malaysia dianggap sebagai proyek Nekolim (Neo Kolonialisme-Imperialisme)

- 2. Indonesia merasa tidak cocok dengan barat maka sewajarnya kalau keluar dari PBB
- 3. Diangkatnya Malaysia sebagai anggota tidak tetap Dewan Keamanan PBB
- 4. Dwikora dibentuk dalam rangka menghadapi Malaysia, namun anggota-anggotanya banyak yang terbunuh
- 5. Sikap yang tidak bersahabat dari Malaysia ini ditunjukkan sampai saat ini, yaitu masalah TKI/

Alasan Indonesia melakukan konfrontasi dengan Malaysia adalah...

- A. 2, 3, dan 5
- B. 2, 4 dan 5
- C. 1 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 1, 2 dan 3
- 15. Gerakan 30 September 1965 yang dilakukan oleh PKI dipimpin oleh...
  - A. Jenderal A.H Nasution
  - B. Kolonel Sarwo Edhi Wibowo
  - C. Letkol Untung
  - D. Mayjen Soeharto
  - E. Kolonel Katamso
- 16. Indonesia keluar sebagai anggota organisasi PBB saat masa pemerintahan Presiden Soekarno pada ...
  - A. 28 September 1966
  - B. 7 Januari 1965
  - C. 28 September 1950
  - D. 7 Januari 1964
  - E. 7 Januari 1966
- 17. Yang dimaksud dengan Angkatan Kelima yang disampaikan PKI pada masa Demokrasi Terpimpin adalah...
  - A. Laskar-laskar perjuangan yang dibentuk oleh para pemuda di berbagai daerah
  - B. Buruh dan petani yang dipersenjatai
  - C. Kekuatan pertahanan yang dimobilisasi pemerintah
  - D. Kekuatan pertahanan di luar empat angkatan yang sudah ada
  - E. Kekuatan militer yang digalang oleh rakyat

- 18. Faktor utama yang menyebabkan Indonesia keluar dari keanggotaan PBB karena...
  - A. PBB tidak membantu kemelut politik di Indonesia
  - B. PBB tidak dapat membantu menyelesaikan masalah Irian Barat
  - C. PBB dikuasai negara-negara imperialis
  - D. PBB secara diam-diam membantu pemberontakan PRRI/Permesta
  - E. Malaysia diangkat menjadi anggota tidak tetap Dewan Keamanan PBB
- 19. Konsep pemikiran Presiden Soekarno masa Demokrasi Terpimpin di masa beliau mempersatukan masyarakat Indonesia dari berbagai golongan nasionalis, agama dan komunis, dikenal dengan istilah...
  - A. OLDEFO
  - B. NEFO
  - C. NASAKOM
  - D. USDEK
  - E. MANIKEBU
- 20. Pada masa sistem Demokrasi Terpimpin yang berlangsung di Indonesia pada 1959 sampai 1965, politik luar negeri Indonesia adalah...
  - A. politik luar negeri yang bebas dan aktif
  - B. politik luar negeri memihak Blok Barat
  - C. politik luar negeri memihak pada Blok Timur
  - D. politik luar negeri memihak Blok Timur Tengah
  - E. politik luar negeri dapat menguntungkan Indonesia
- 21. Seorang Polisi yang memberikan petunjuk tempat jenazah para petinggi AD dikuburkan, bernama...
  - A. Letkol Untung
  - B. Kopral Satu Sukitman
  - C. Kopral Joko
  - D. Kapten Sunaryo
  - E. Kapten Suroso
- 22. Gedung RRI dan Telekomunikasi dapat diambilalih oleh AD dari tangan PKI, di bawah pimpinan...
  - A. Kolonel Sarwo Edhi Wibowo
  - B. Jenderal A.H. Nasution
  - C. Kolonel Katamso

- D. Brigjen Sutoyo Siswanto
- E. Mayjen Soeharto
- 23. Banyak tokoh sejarawan yang berpendapat mengenai definisi sejarah. Secara umum definisi sejarah adalah...
  - A. Ilmu pengetahuan yang mempelajari peradaban manusia dari bentuk yang paling sederhana sampai dengan yang paling maju
  - B. Ilmu pengetahuan yang mempelajari asal-usul terjadinya dan perkembangan kehidupan manusia pada masa lampau
  - C. Ilmu pengetahuan yang mempelajari makhluk hidup yang punah
  - D. Ilmu pengetahuan yang mempelajari segala peristiwa atau kejadian yang terjadi pada masa lampau dalam kehidupan manusia
  - E. Ilmu pengetahuan yang mempelajari keadaan dan sifat-sifat makhluk hidup
- 24. Kepercayaan yang dianut masyarakat pada masa perundagian tentang kehidupan setelah mati dapat dilihat dari peralatan yang mereka buat yaitu...
  - A. Nekara perunggu
  - B. Bejana perunggu
  - C. Manik-manik
  - D. Chopper
  - E. Kapak corong
- 25. Tindakan pertama yang dilakukan Mayjen Soeharto setelah menerima Supersemar adalah...
  - A. Membentuk Kabinet Ampera
  - B. Meredam demonstrasi mahasiswa di Jakarta
  - C. Membubarkan PKI dan ormas-ormasnya
  - D. Melakukan pendekatan terhadap tokoh-tokoh yang terlibat G.30.S/PKI 1965
  - E. Mengadili tokoh-tokoh yang terlibat dalam penculikan petinggi AD
- 26. Strategi PKI untuk mengembangkan sayap komunisnya di Indonesia adalah dengan jalan infiltrasi (menyusupkan) orang-orangnya ke dalam partai dan pemerintah untuk membuat kekacauan, menghembuskan isu dan fitnah, melakukan konfrontasi secara terbuka bagi upaya mengkomuniskan Indonesia. Dalam rangka memperluas pengaruhnya, PKI membentuk Biro Khusus yang dipimpin oleh tokoh ketua PKI itu sendiri, yang waktu itu dipimpin oleh...
  - A. Muso
  - B. Darsono

- C. D.N. Aidit
- D. Semaun
- E. Subandrio

#### 27. Perhatikan data berikut

- 1. Marshall Plan
- 2. Molotov Plan
- 3. Truman Doctrine
- 4. Doktrin Brezhnev
- 5. Monroe Doctrine

Dari data di atas, yang termasuk containment policy dari Amerika Serikat untuk membendung perluasan komunisme Uni Soviet adalah...

- A. 1, 3 dan 5
- B. 3, 4 dan 5
- C. 1, 2 dan 4
- D. 1, 2, 3 dan 4
- E. 1, 2 dan 3
- 28. Demokrasi Terpimpin membawa efek domino bagi pemerintahan yang dipimpin oleh Sukarno. Hal ini dikarenakan Sukarno tidak menggunakan GBHN dalam menjalankan pemerintahannya, serta sikap dan sifat otoriter pimpinan yang di lakukan oleh Sukarno menyebabkan Parlemen (DPR/MPR) mulai tidak respek kepada Sukarno. Dalam salah satu pertanggungjawaban Presiden sebagai mandataris MPR, Soekarno berpidato. Pidato pertanggungjawaban Presiden Soekarno dihadapan sidang MPRS diberi judul...
  - A. Gestapu
  - B. Ampera
  - C. Trikora
  - D. Nawaksara
  - E. Manifesto
- 29. Tiga tokoh perwira tinggi militer yang mengawal Supersemar adalah...
  - A. Simbolon, Ahmad Husein, M. Yusuf
  - B. Basuki Rahmat, M. Panggabean, A. Yani
  - C. Amir Mahmud, Amir Fatah, Tan Malaka
  - D. M. Yusuf, Basuki Rahmat, Amir Mahmud
  - E. A. Yani, R. Suprapto, D.I. Panjaitan

- 30. Salah satu tuntutan dari kesatuan-kesatuan aksi dalam Tritura, yang mengacu dalam penyempurnaan aparatur pemerintahan Orde Lama adalah...
  - A. Turunkan harga-harga barang
  - B. Siap untuk mobilisasi umum
  - C. Bubarkan PKI beserta ormasnya
  - D. Bubarkan Kabinet Dwikora
  - E. Perhebat ketahanan revolusi
- 31. Kegiatan dalam penelitian sejarah yang terkait dengan mengumpulkan dokumen, arsip atau bahan yang bersifat arkeologis disebut...
  - A. Heuristik
  - B. Interpretasi
  - C. Artefak
  - D. Verifikatif
  - E. Historiografi
- 32. Alasan sejarah sebagai suatu peristiwa tidak dapat berulang adalah...
  - A. Peristiwa di masa lampau tidak dapat diteliti secara berulang-ulang
  - B. Setiap peristiwa selalu terjadi di dalam ruang dan waktu yang berbeda dengan peristiwa yang lain
  - C. Setiap kisah dari suatu peristiwa sejarah tidak dapat mengulang kisah sejarah yang sama
  - D. Sulit menemukan bukti-bukti yang dapat digunakan untuk mengulang peristiwa di masa lampau
  - E. Pelaku dan saksi sejarah tidak dapat menceritakan peristiwa yang sama dengan tafsir yang sama
- 33. Sumber sejarah berupa prasasti, kronik, babad, hikayat termasuk dalam...
  - A. Sumber lisan
  - B. Sumber benda
  - C. Sumber rekaman
  - D. Sumber tertulis
  - E. Sumber primer
- 34. Indonesia merupakan salah satu tempat yang banyak ditemukan fosil manusia purba. Salah satu fosil manusia purba yang ditemukan pada kala Holosen adalah...
  - A. Homo Wajakensis
  - B. Homo Sapiens

- C. Meganthropus Palaeojavanicus
- D. Pithecanthropus Erectus
- E. Homo Soloensis
- 35. Kebudayaan Megalitikum telah menghasilkan banyak bangunan-bangunan. Bangunan yang berupa tiang atau tugu batu yang dibuat sebagai tanda peringatan terhadap arwah nenek moyang adalah...
  - A. Waruga
  - B. Menhir
  - C. Dolmen
  - D. Punden berundak
  - E. Arca batu
- 36. Dalam agama Hindu bersifat Polytheisme yaitu menyembah banyak dewa, namun yang paling banyak disembah adalah Dewa Trimurti yang terdiri atas...
  - A. Dewa Wisnu, Dewa Syiwa, Dewa Brahma
  - B. Dewa Ganesha, Dewa Wisnu, Dewa Siwa
  - C. Dewa Syiwa, Dewa Brahma, Dewa Krisna
  - D. Dewa Krisna, Dewa Brahma, Dewa Ganesha
  - E. Dewa Brahma, Dewa Ganesha, Dewa Indra
- 37. Letak geografis Sriwijaya yang berada di antara Tiongkok dan India menjadikan kerajaan tersebut...
  - A. Terlibat dalam peperangan dengan kerajaan-kerajaan di Jawa dan Sumatra
  - B. Ingin menguasai seluruh wilayah Nusantara
  - C. Bersaing dengan Kerajaan Singosari di Jawa Timur
  - D. Memegang peranan penting dalam perdagangan internasional Asia Tenggara
  - E. Terkenal sebagai kerajaan maritim yang disegani
- 38. Penyebaran agama Islam di Indonesia berjalan cepat karena...
  - A. Pengaruh Hindu hanya dirasakan para bangsawan
  - B. Ajaran Islam mempunyai toleransi sangat tinggi
  - C. Bangsa Indonesia mampu menyeleksi budaya
  - D. Proses pelayaran perdagangan
  - E. Dasar-dasar keimanan sudah dimiliki

- 39. Sunan Ampel merupakan salah satu Wali Sanga yang menyebarkan agama Islam di Pulau Jawa. Nama asli Sunan Ampel adalah...
  - A. Mahdum Ibrahim
  - B. Syarif Hidayatullah
  - C. Raden Rahmat
  - D. Raden Umar Said
  - E. Raden Paku
- 40. Bukti adanya akulturasi kebudayaan Islam dan Hindu di Indonesia antara lain...
  - A. Candi bentar sebagai simbol menuju kompleks keraton
  - B. Macapat yang menggunakan petuah ajaran agama
  - C. Tempat peribadatan yang berdekatan di sekitar alun-alun
  - D. Masjid beratap tumpang
  - E. Kesenian hadrah yang diikuti bacaan sholawat

## KUNCI JAWABAN SEJARAH PERJUANGAN BANGSA INDONESIA (SEJARAH INDONESIA)

- 1. C. 1950 1959
- 2. D. Burhanudin Harahap
- 3. A. 3, 4 dan 5
- 4. A. Kabinet Natsir
- 5. C. Negara-negara Imperialis Barat
- 6. D. 1, 2, 3
- 7. D. Indonesia mengambil sikap konfrontasi dengan barat, dengan alasan negara-negara barat tidak mendukung Indonesia mendapatkan kembali Irian Barat
- 8. B. Ir. Djuanda
- 9. E. Mengganti ideologi Pancasila menjadi Komunis
- 10. B. PNI, NU dan PKI
- 11. D. Jawa Barat
- 12. B. Pancasila terutama sila ke-4
- 13. D. UUD Baru
- 14. C. 1 dan 3
- 15. C. Letkol Untung

- 16. B. 7 Januari 1965
- 17. B. Buruh dan petani yang dipersenjatai
- 18. E. Malaysia diangkat menjadi anggota tidak tetap Dewan Keamanan PBB
- 19. C. NASAKOM
- 20. C. politik luar negeri memihak pada Blok Timur
- 21. B. Kopral Satu Sukitman
- 22. A. Kolonel Sarwo Edhi Wibowo
- 23. D. Ilmu pengetahuan yang mempelajari segala peristiwa atau kejadian yang terjadi pada masa lampau dalam kehidupan manusia
- 24. D. Chopper
- 25. C. Membubarkan PKI dan ormas-ormasnya
- 26. C. D.N. Aidit
- 27. A. 1, 3 dan 5
- 28. D. Nawaksara
- 29. D. M. Yusuf, Basuki Rahmat, Amir Mahmud
- 30. C. Bubarkan PKI beserta ormasnya
- 31. A. Heuristik
- 32. B. Setiap peristiwa selalu terjadi di dalam ruang dan waktu yang berbeda dengan peristiwa yang lain
- 33. D. Sumber tertulis
- 34. B. Homo Sapiens
- 35. B. Menhir
- 36. A. Dewa Wisnu, Dewa Siwa, Dewa Brahma
- 37. D. Memegang peranan penting dalam perdagangan internasional Asia Tenggara
- 38. B. Ajaran Islam mempunyai toleransi sangat tinggi
- 39. C. Raden Rahmat
- 40. D. Masjid beratap tumpang

### **KEBIJAKAN PEMERINTAH**

- 1. Kebijakan pemerintah sehubungan dengan upaya privatisasi BUMN pada saat ini, apabila dikaji secara mendalam dapat dipahami bahwa tujuan utamanya adalah:
  - A. Mewujudkan efisiensi birokrasi
  - B. Mencapai peningkatan produksi

- C. Mengatasi kelemahan manajemen
- D. Mengoptimalkan penggunaan tenaga
- 2. Apabila diperhatikan dengan saksama, kunci utama bagi keberhasilan berbagai upaya dan kebijakan pemerintah dalam mengatasi masalah ekonomi yang dihadapi bangsa Indonesia saat ini adalah...
  - A. Pembinaan kesadaran warga negara
  - B. Pengembangan proyek-proyek yang strategis
  - C. Pungutan pajak yang proporsional
  - D. Penegakan hukum secara konsisten
- 3. Berikut ini adalah unsur-unsur utama dari program stabilisasi dan reformasi ekonomi nasional yang mendesak dan perlu dilakukan oleh pemerintah yang baru adalah, kecuali...
  - A. Pembangunan lembaga keuangan
  - B. Penyelesaian utang dunia usaha
  - C. Mewujudkan efisiensi ekonomi
  - D. Meningkatkan keterbukaan
- 4. Sistem pemerintah negara menurut UUD 1945 pada hakikatnya merupakan sistem penyelenggaraan pemerintahan negara, penyelenggaraan kekuasaan eksekutif yang kekuasaan dan tanggung jawabnya ada pada
  - A. MPR
  - B. DPR
  - C. DPD
  - D. Presiden
- 5. Sistem pemerintahan negara didasarkan atas asas-asas sebagai berikut, kecuali...
  - A. Indonesia adalah negara yang berdasarkan atas hukum
  - B. Sistem konstitusi
  - C. Kekuasaan negara yang tertinggi di tangan MPR
  - D. Presiden ialah pemegang kekuasaan pemerintah negara
- 6. Kekuasaan kepala negara dalam sistem pemerintahan negara adalah...
  - A. Otoriter
  - B. Tidak terbatas
  - C. Tidak tak terbatas
  - D. Absolut

- 7. Pembentukan Komisi Pemeriksa Kekayaan Penyelenggaraan Negara (KPKPN) berdasarkan :
  A. Keputusan presiden No.27 tahun 1999
  B. UU nomor 2 tahun 1999
  C. TAP MPR No.II/MPR/1978
  D. TAP MPR NO.IV/MPR/1978
- 8. Kewenangan pemerintah dan kewenangan provinsi sebagai daerah otonom diatur dalam :
  - A. TAP NO.V/MPR/2000
  - B. PP No.25 tahun 2000
  - C. Keppres No.30 tahun 2003
  - D. Keppres No. 102 tahun 2001
- 9. Pokok-pokok penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan...
  - A. Keppres No.30 tahun 2003
  - B. Keppres No.102 tahun 2001
  - C. UU No.22 tahun 1999
  - D. UU No.20 tahun 2002
- 10. Asas yang diterapkan dalam pemerintahan daerah adalah sebagai berikut, kecuali...
  - A. Asas desentralisasi
  - B. Asas hukum
  - C. Asas dekosentrasi
  - D. Asas tugas perbantuan
- 11. Asas pemerintahan yang mengutamakan keseimbangan antara hak dan kewajiban penyelenggara negara disebut...
  - A. Asas keterbukaan
  - B. Asas proporsionalitas
  - C. Asas profesionalitas
  - D. Asa akuntabilitas
- 12. Dasar-dasar pemerintahan yang baik adalah mencakup hal-hal di antaranya sebagai berikut, kecuali...
  - A. Partisipasi
  - B. Aturan hukum
  - C. Transparansi
  - D. Individualis

- 13. Teori atau model kebijakan pemerintah yang memandang kebijakan sebagai variasi terhadap kebijakan pemerintah masa lampau disebut...
  - A. Teori institusionalisme
  - B. Teori kelompok
  - C. Teori inkrementalisme
  - D. Teori rasionalisme
- 14. Menurut seorang ahli, James R Anderson (1978) yang dimaksud dengan perilaku dari sejumlah aktor pemain kelompok instansi pemerintah atau serangkaian aktor dalam suatu bidang kegiatan tertentu adalah...
  - A. Keadilan
  - B. Kebijakan
  - C. Musyawarah
  - D. Gotong royong
- 15. Kebijakan yang dilakukan oleh pemerintah yang diwujudkan dalam tindakan-tindakan menurut Simons bertujuan sebagai berikut, kecuali...
  - A. Meningkatkan pemuasan kepentingan umum
  - B. Menerapkan proses administrasi yang tepat
  - C. Menghindari konflik sosial yang bersifat destruktif
  - D. Mencapai keadilan sosial di lapisan masyarakat
- 16. Kebijakan pemerintah paling tidak dalam bentuknya yang positif pada umumnya dibuat berdasarkan...
  - A. Adat istiadat
  - B. Hukum dan kewenangan tertentu
  - C. Agama dan kepercayaan
  - D. Musyawarah untuk mufakat
- 17. Sistem kebijakan meliputi 3 unsur yang saling berkaitan yaitu sebagai berikut, kecuali...
  - A. Pelaku kebijakan
  - B. Kebijakan pemerintah
  - C. Lingkungan kebijakan
  - D. Dana kebijakan

- 18. Semua pilihan atau tindakan yang dilakukan oleh pemerintah dalam arti pilihan-pilihan apa pun baik untuk dilakukan ataupun untuk tidak dilakukan biasa disebut dengan... A. Keadilan pemerintah B. Kebijakan pemerintah C. Peraturan pemerintah D. Strategi pemerintah 19. Menurut Undang-Undang No.22 Tahun 1999 tentang Otonomi Daerah, di antara kewenangan
- pemerintah pusat yang tidak diotonomikan...
  - A. Pendidikan
  - B. Agama
  - C. Sosial
  - D. Pertahanan
- 20. Susunan kebijakan pemerintah daerah otonomi menurut Undang-undang No.22 tahun 1999 terdiri dari...
  - A. Kepala daerah dan DPRD
  - B. Kepala daerah, DPRD dan Badan Eksekutif Daerah
  - C. Kepala daerah dan dinas-dinas
  - D. Kepala daerah dan Tripida/Muspida
- 21. Undang-undang terbaru tentang minyak dan gas bumi adalah...
  - A. UU No.21 tahun 2001
  - B. UU No.22 tahun 2002
  - C. UU No.21 tahun 2002
  - D. UU No.21 tahun 2001
- 22. Undang-undang terbaru tentang ketenagalistrikan adalah...
  - A. UU No.21 tahun 2001
  - B. UU No.22 tahun 2002
  - C. UU No.21 tahun 2002
  - D. UU No.21 tahun 2001
- Waktu beban puncak sistem kelistrikan JAMALI terjadi pada jam: 23.
  - A. Antara 18:00 WIB sampai 22:00 WIB

- B. Antara 19:00 WIB sampai 22:00 WIB
- C. Antara 17:00 WIB sampai 21:00 WIB
- D. Antara 18:00 WIB sampai 21:00 WIB
- 24. Badan yang mengatur pasar tenaga listrik adalah:
  - A. Indonesia Power
  - B. BP Migas
  - C. PLN
  - D. BAPETAL
- 25. Undang-undang yang mengatur perimbangan antara keuangan pusat dengan daerah diatur dalam:
  - A. UU No.25 tahun 1999
  - B. UU No.20 tahun 2002
  - C. UU No.20 tahun 1999
  - D. UU No.17 tahun 2003
- 26. Visi kebijakan energi nasional adalah:
  - A. Terjaminnya penyediaan energi untuk kepentingan nasional
  - B. Menurunnya intensitas penggunaan energi
  - C. Menerapkan struktur asar yang kompetitif
  - D. Menciptakan open access pada sistem penyaluran energi, khususnya untuk BBM, gas dan listrik
- 27. Pelaksanaan Demand Side Management (DSM) melalui peningkatan efisiensi pemanfaat listrik, penerapan standar dan pengendalian pemakaian energi, pada dasarnya bertujuan untuk...
  - A. Peningkatan efisiensi energi
  - B. Peningkatan penguasaan teknologi energi
  - C. Peningkatan usaha penunjang energi nasional
  - D. Peningkatan kualitas jasa penunjang energi nasional
- 28. Langkah kebijakan energi yang dilakukan dengan meningkatkan efisiensi pemakaian energi dengan mengembangkan dan memanfaatkan teknologi hemat energi baik di sisi hulu maupun di sisi hilir:
  - A. Intensifikasi
  - B. Diversifikasi
  - C. Konversi
  - D. Regulasi

	D. UU No.20 tahun 1999
30.	Badan yang mengatur tentang pengawasan terhadap kegiatan usaha hulu migas agar pengambilan sumber daya migas yang merupakan milik negara dapat memberikan manfaat dan penerimaan yang maksimal bagi negara untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat adalah  A. Badan Pelaksana Migas  B. PERTAMINA  C. Badan Pengatur Migas  D. BPH Migas
31.	Konferensi Tingkat Tinggi Asia Afrika pada 2005 diadakan di
	A. Kuala Lumpur
	B. Bangkok
	C. Bandung
	D. Mesir
32. I	ndonesia keluar dari OPEC pada tahun
	A. 2008
	B. 2000
	C. 2014
	D. 2004
33.	KUBE adalah kependekan dari
	A. Kebijakan Umum Bersama Energi
	B. Keputusan Umum Bidang Energi
	C. Kebijakan Umum Bidang Energi
	D. Keputusan Untuk Bidang Energi
34.	UUD 1945 sampai sekarang telah mengalami amandemen sebanyak
	A. Dua kali
74	PANDUAN LOLOS TES CPNS 2019/2020 SISTEM CAT

Penanaman modal bagi perusahaan asing di Indonesia dan kesempatan kepada perusahaan asing

melakukan usaha melalui pembentukan badan hukum Indonesia diatur dalam:

29.

A. UU No.1 tahun 1967B. UU No.25 tahun 1999C. UU No.20 tahun 2002

- B. Tiga kali
- C. Empat kali
- D. Lima kali
- 35. Berikut ini BUMN yang bergerak dalam bidang energi atau kelistrikan, kecuali...
  - A. PT. Indonesia Power
  - B. PT. ANTAM
  - C. PT. PGN
  - D. PT. PG Paiton
- 36. Propenas adalah kependekan dari...
  - A. Program Pembangunan Nasional
  - B. Proyek Pembangunan Nasional
  - C. Program Pendidikan Nasional
  - D. Proyek Pendidikan Nasional
- 37. Yang dimaksud dengan SNI adalah:
  - A. Sertifikat Nasional Indonesia
  - B. Standar Nasional Indonesia
  - C. Sertifikasi Nasional Indonesia
  - D. Standarisasi Nasional Indonesia
- 38. Ketua pemilihan umum nasional yang dilantik pada 2012 adalah...
  - A. Nazaruddin Syamsudin
  - B. Husni Kamil Malik
  - C. Rudini
  - D. Bambang Sulistyo
- 39. Kabinet yang dipimpin oleh Presiden Jokowi dinamakan...
  - A. Kabinet Kerja
  - B. Kabinet Indonesia Bersatu
  - C. Kabinet Persatuan Nasional
  - D. Kabinet Gotong Royong
- 40. Pelaksanaan politik luar negeri bebas aktif Indonesia diabadikan untuk ...
  - A. Kepentingan internasional

- B. Kepentingan regional
- C. Kerja sama regional
- D. Keamanan hubungan luar negeri

# KUNCI JAWABAN KEBIJAKAN PEMERINTAH

- 1. A. Mewujudkan efisiensi birokrasi
- 2. D. Penegakan hukum secara konsisten
- 3. A. Pembangunan lembaga keuangan
- 4. D. Presiden
- 5. C. Kekuasaan negara yang tertinggi di tangan MPR
- 6. C. Tidak tak terbatas
- 7. A. Keputusan presiden No.27 tahun 1999
- 8. B. PP No.25 tahun 2000
- 9. C. UU No.22 tahun 1999
- 10. B. Asas hukum
- 11. B. Asas proporsionalitas
- 12. D. Individualis
- 13. C. Teori inkrementalisme
- 14. B. Kebijakan
- 15. D. Mencapai keadilan sosial di lapisan masyarakat
- 16. B. Hukum dan kewenangan tertentu
- 17. C. Lingkungan kebijakan
- 18. B. Kebijakan pemerintah
- 19. D. Pertahanan
- 20. A. Kepala daerah dan DPRD
- 21. A. UU No.21 tahun 2001
- 22. B. UU No.22 tahun 2002
- 23. A. Antara 18:00 WIB sampai 22:00 WIB
- 24. D. BAPETAL
- 25. A. UU No.25 tahun 1999
- 26. A. Terjaminnya penyediaan energi untuk kepentingan nasional
- 27. A. Peningkatan efisiensi energi

- 28. C. Konversi
- 29. A. UU No.1 tahun 1967
- 30. A. Badan Pelaksana Migas
- 31. B. Bangkok
- 32. A. 2008
- 33. C. Kebijakan Umum Bidang Energi
- 34. C. Empat kali
- 35. D. PT. PG Paiton
- 36. A. Program Pembangunan Nasional
- 37. B. Standar Nasional Indonesia
- 38. B. Husni Kamil Malik
- 39. A. Kabinet Kerja
- 40. B. Kepentingan regional

# FALSAFAH DAN IDEOLOGI

# Pilihlah salah satu jawaban yang Anda anggap paling tepat di antara pilihan yang tersedia!

- 1. Secara etimologis, filsafat berasal dari kata *philein* dan *sophos*. Perpaduan kata tersebut mengandung arti...
  - A. Cinta ilmu pengetahuan
  - B. Teman dari kebijakan
  - C. Kumpulan orang bijaksana
  - D. Pemikiran yang selalu menginginkan kebijakan
- 2. Kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai falsafah hidup bangsa Indonesia merupakan...
  - A. Keyakinan yang memiliki kebenaran
  - B. Sikap mental, tingkah laku, dan amal
  - C. Penunjuk, penuntun, dan pegangan sikap
  - D. Pandangan hidup
- 3. Pancasila dikatakan sebagai suatu sistem filsafat bila...
  - A. Sila-sila Pancasila itu harus kita lihat sebagai satu rangkaian kesatuan
  - B. Harus kita pahami sebagai totalitas

C.	Susunan dan bentuknya hierarkis piramidal
D.	Semua jawaban benar
Nil	ai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, menurut Prof. Notonagoro dapat dibagi menjadi
A.	Nilai materiil
В.	Nilai vital
C.	Nilai kerohanian
D.	Semua jawaban benar
Me	enurut Prof. Notonagoro, apa yang dimaksud dengan nilai vital
A.	Segala sesuatu yang benar-benar penting bagi manusia
В.	Segala sesuatu yang berguna bagi manusia untuk dapat mengadakan kegiatan dan aktivitas
C.	Segala sesuatu yang dapat menyebabkan hal yang genting bila tidak terpenuhi
D.	Semua jawaban benar
neg Fals	rkenaan dengan Pancasila sebagai falsafah bangsa Indonesia, maka terdapat beberapa teori di gara lain yang dapat menjelaskan perbedaan yang mencolok terhadap ideologi suatu negara. safah negara-negara Eropa Barat dan Amerika cenderung menganut paham individualistik yang emukakan oleh
A.	Thomas Hobbes
B.	Marx
C.	Spinoza
D.	Semua jawaban salah
Sec	cara etimologi, ideologi berasal dari bahasa Yunani <i>idein</i> yang berarti
A.	Melihat
В.	Ide
C.	
	Ideal
	dangkan <i>logia</i> berarti
500	anguar roga betaram

4.

5.

6.

7.

8.

A. Melihat

C. Ajaran D. Ideal

B. Ide

- 9. Secara harfiah, ideologi diartikan...
  - A. Ilmu tentang idea
  - B. Ilmu tentang cita-cita
  - C. Ilmu tentang gagasan atau buah pikiran
  - D. Semua jawaban benar
- 10. Secara ilmiah populer, Pancasila dapat dikaji, sebab syarat-syarat ilmiah teksnya dimiliki oleh Pancasila, sebagaimana tercantum di bawah ini, kecuali...
  - A. Objek
  - B. Metode
  - C. Sistem
  - D. Empirisme
- 11. Manfaat filsafat Pancasila bagi setiap bidang kehidupan bangsa dan negara Indonesia adalah...
  - A. Memperdalam pengetahuan dan pengertian Pancasila sebagai dasar Negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi Negara
  - B. Menangkal budaya asing yang masuk ke Indonesia, baik secara langsung maupun melalui perantara teknologi
  - C. Perwujudan dan pelaksanaan setiap warga negara dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
  - D. Sebagai pandangan hidup bangsa dan negara Indonesia serta akan menjiwai setiap warga negaranya
- 12. Pada 1365, Empu Prapanca menulis Nagara Kertagama yang menyebutkan istilah Pancasila, dan Empu Tantular menulis kitab yang menggambarkan kejayaan Majapahit, yaitu...
  - A. Bhinneka Tunggal Ika
  - B. Kertaningbumi
  - C. Sutasoma
  - D. Tan Hana Dharma Mangrua
- 13. Sidang BPUPKI pertama mengkaji tentang dasar negara yang akan dijadikan landasan pada saat Indonesia merdeka. Pada saat itu Ir. Soekarno mengusulkan Pancasila dengan urutan...
  - A. Nasionalisme, Ketuhanan Yang Maha Esa, Perikemanusiaan, Kebangsaan Indonesia, Mufakat, dan Kesejahteraan Sosial
  - B. Internasionalisme, Nasionalisme, Mufakat, Demokrasi, dan Ketuhanan

- C. Nasionalisme, Internasionalisme, Mufakat, Kesejahteraan Sosial, dan Ketuhanan yang Berkebudayaan
- D. Kesejahteraan Sosial, Internasionalisme, Nasionalisme, Perikemanusiaan, dan Ketuhanan
- 14. Pembahasan dasar negara dikaji pada dua badan, yaitu BPUPKI dan PPKI. Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia dibentuk pada...
  - A. 7 Agustus 1945
  - B. 1 Juni 1945
  - C. 10 Juli 1945
  - D. 18 Agustus 1945
- 15. Pancasila sebagai dasar negara digali dari nilai-nilai budaya dan agama bangsa Indonesia. Dengan demikian Pancasila memenuhi syarat empat kausalitas sebagaimana tercantum di bawah ini, kecuali...
  - A. Prima
  - B. Materialis
  - C. Formalis
  - D. Efisien
- 16. Sebelum secara resmi disahkan pada 1945 sebagai dasar filsafat negara, unsur-unsur Pancasila telah dimiliki dan telah melekat pada bangsa Indonesia sebagai asas dalam adat istiadat, kebudayaan, dan religius yang terakumulasi pada...
  - A. Lima
  - B. Bhinneka Tunggal Ika
  - C. Triprakara
  - D. Gotong royong
- 17. Pancasila sebagai *way of life* dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Dalam konteks ini Pancasila memiliki makna sebagai...
  - A. Kristalisasi nilai
  - B. Pedoman hidup
  - C. Karakteristik bangsa
  - D. Kepribadian bangsa
- 18. Pembukaan UUD 1945 alinea IV mencantumkan dasar negara yang tersusun secara hierarkis dan piramidal. Hal ini merupakan...

- A. Sumber kebudayaan bangsa
- B. Filter bagi masuk nya budaya asing
- C. Ciri dan k arakteristik bangsa
- D. Petunjuk pelaksana peraturan
- 19. Hubungan kausal-organis antara Pancasila, Pembukaan UUD 1945, dan Batang Tubuh UUD 1945 terkandung empat hubungan seperti di bawah ini, kecuali...
  - A. Ditetapkannya dasar negara Pancasila
  - B. Negara Indonesia ialah berbentuk Republik
  - C. Kedaulatan negara berada di tangan rakyat
  - D. Keberadaaan UUD lebih tinggi dari Pancasila
- 20. Pancasila pernah ditetapkan sebagai satu-satunya asas dalam berbagai bentuk organisasi, baik massa maupun parpol. Saat ini Pancasila telah dikembalikan fungsinya, yaitu...
  - A. Tetap sebagai satu-satunya asas
  - B. Cita-cita organisasi massa dan politik
  - C. Sebagai dasar negara
  - D. Sebagai pandangan hidup bangsa
- 21. Setiap produk hukum yang dihasilkan di negara Indonesia tidak boleh bertentangan dengan Pancasila. Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum tercantum pada...
  - A. TAP MPR NO. V/MPR/1973
  - B. TAP MPR NO. II/MPR/1978
  - C. TAP MPR NO. IV/MPR/1978
  - D. TAPMPRS NO. XX/MPRS/1966
- 22. Perwujudan kesadaran manusia sebagai makhluk berakal budi yang menunjukkan harkat dan martabatnya dan dengan tingkat kesadaran inilah maka harkat martabat manusia tetap luhur atau sebaliknya. Perwujudan kesadaran tersebut adalah berbentuk...
  - A. Konsep hidup
  - B. Akal sehat
  - C. Norma
  - D. Nilai
- 23. Dalam paham filsafat Pancasila harkat dan martabat manusia ditentukan oleh perilaku dan moral manusia itu sendiri, yakni...

- A. Sikap kesungguhan manusia dalam memperjuangkan sesuatu yang menurutnya baik dan benar
- B. Perilaku yang senantiasa merujuk pada setiap situasi yang sedang dihadapi
- C. Sikap kepribadian manusia yang baik, benar, semangat dan tercermin pada mental dan batin pelaku
- D. Sikap manusia yang bersumber pada kebutuhan hidup sehari-hari
- 24. Pokok-pokok pikiran yang tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 dapat dikategorisasikan ke dalam empat pokok. Pokok pikiran kedua adalah bahwa...
  - A. Negara hendak mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
  - B. Negara melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia
  - C. Negara berkedaulatan rakyat berdasar atas kerakyatan dan permusyawaratan/perwakilan
  - D. Negara berdasar atas ketuhanan Yang Maha Esa menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab.
- 25. Sumber tertib hukum yang dianut di dalam negara Republik Indonesia adalah sebagaimana tercantum di bawah ini, kecuali...
  - A. UUDS
  - B. Proklamasi
  - C. UUD
  - D. Dekrit

# KUNCI JAWABAN FALSAFAH DAN IDEOLOGI

- 1. A. Cinta ilmu pengetahuan
- 2. A. Keyakinan yang memiliki kebenaran
- 3. D. Semua jawaban benar
- 4. D. Semua jawaban benar
- 5. B. Segala sesuatu yang berguna bagi manusia untuk dapat mengadakan kegiatan dan aktivitas
- 6. A. Thomas Hobbes
- 7. A. Melihat
- 8. C. Ajaran
- 9. D. Semua jawaban benar
- 10. B. Metode

- 11. D. Sebagai pandangan hidup bangsa dan negara Indonesia serta akan menjiwai setiap warga negaranya
- 12. C. Sutasoma
- 13. C. Nasionalisme, Internasionalisme, Mufakat, Kesejahteraan Sosial, dan Ketuhanan yang Berkebudayaan
- 14. A. 7 Agustus 1945
- 15. B. Materialis
- 16. C. Triprakara
- 17. A. Kristalisasi nilai
- 18. C. Ciri dan k arakteristik bangsa
- 19. D. Keberadaaan UUD lebih tinggi dari Pancasila
- 20. C. Sebagai dasar negara
- 21. D. TAPMPRS NO. XX/MPRS/1966
- 22. B. Akal sehat
- 23. C. Sikap kepribadian manusia yang baik, benar, semangat dan tercermin pada mental dan batin pelaku
- 24. A. Negara hendak mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- 25. B. Proklamasi

# KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA YANG BAIK DAN BENAR

# Pilihlah salah satu jawaban yang Anda anggap paling tepat di antara pilihan yang tersedia!

- 1. Contoh kalimat yang benar di bawah ini adalah...
  - A. Ayah Paula bernama Markus Domma.
  - B. Goncangan gempa kemarin berasal dari Gunung Merapi.
  - C. Teman saya, Sdr. Heru Sudirman, pandai sekali.
  - D. Adik bersekolah di SMP Nusa Nipah, Jalan Pendidikan 4, Ende.
  - E. Kitab suci agama Kristen adalah injil.
- 2. Penggunaan tanda titik (.) yang benar terletak pada kalimat...
  - A. Dosen Psikologi Perkembangan bernama Muh Asron.
  - B. Jumlah penduduk kota ini mencapai 120.000 jiwa.
  - C. Dik, di mana rumahmu.?
  - D. Dr Pius Rahardjo sedang memeriksa pasien.

- E. Yth. Bpk. Herry Gunawan. Jl. Utan Kayu 20. Jakarta.
- 3. Bila seorang kepala bagian di kantor kedatangan tamu yang ingin menanyakan sesuatu, ia sebaiknya menyambut tamunya dengan ucapan...
  - A. Silakan masuk!
  - B. Silakan!
  - C. Masuk!
  - D. Urusannya apa?
  - E. Saudara siapa?
- 4. "Saudara moderator yang terhormat, perkenankan saya menanggapi uraian pembicara tentang....". Ungkapan pernyataan seperti di atas biasa diucapkan dalam situasi...
  - A. Berpidato
  - B. Berdiskusi
  - C. Memberikan laporan
  - D. Membuka rapat
  - E. Berwawancara
- 5. Ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD) diresmikan Presiden Soeharto di depan DPR pada...
  - A. Tanggal 17 Agustus 1978
  - B. Tanggal 28 Oktober 1975
  - C. Tanggal 16 Agustus 1972
  - D. Seminar Bahasa Indonesia 1968
  - E. Kongres Bahasa Indonesia III, 1978
- 6. Salah satu isi Sumpah Pemuda pada 28 Oktober 1928 berniat...
  - A. Bahasa Melayu sudah mati
  - B. Lahirnya bahasa Indonesia sebagai bahasa baku
  - C. Bahasa Belanda sudah dilarang pemakaiannya di Indonesia
  - D. Lahirnya bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan
  - E. Larangan pemakaian bahasa daerah dalam pembicaraan-pembicaraan

- 7. Penggunaan tanda baca yang benar terdapat dalam kalimat...
  - A. "Saya sangat gembira," kata ayah, karena kamu lulus
  - B. "Saya sangat gembira, kata ayah,"karena kamu lulus
  - C. "Saya sangat gembira,"kata ayah karena kamu lulus.
  - D. "Saya sangat gembira," kata ayah. Karena kamu lulus.
  - E. "Saya sangat gembira, kata ayah, karena kamu lulus"
- 8. Penggunaan huruf kapital yang benar terdapat pada...
  - A. Tinggal di Jalan M.T. Haryono
  - B. Pergi ke arah Barat
  - C. Sebagian Suku Sunda
  - D. Pulang pada Hari Natal
  - E. Makan pisang Ambon
- 9. Cara penulisan yang sesuai dengan ketentuan EYD ialah...
  - A. Setiap hari Sabtu, bus Jakarta Semarang penuh sesak
  - B. Setiap hari Sabtu, bus Jakarta/Semarang penuh sesak
  - C. Setiap hari Sabtu, bus Jakarta-Semarang penuh sesak
  - D. Setiap hari Sabtu, bus Jakarta ke Semarang penuh sesak
  - E. Setiap hari Sabtu, bus Jakarta-Semarang penuh sesak
- 10. Di bawah ini kata-kata yang sama dengan kata kapal terbang adalah...
  - A. Kaki tangan, mata gelap
  - B. Rumah makan, kamar tidur
  - C. Makan hati, besar kepala
  - D. Lampu neon, besar kepala
  - E. Mata hati, orang besar
- 11. Perulangan kata pukul-memukul sama maknanya dengan perulangan kata...
  - A. Jahit-menjahit
  - B. Masak-memasak
  - C. Tunggu-menunggu
  - D. Karang-mengarang
  - E. Tari-menari

- 12. Kata memantapkan bermakna gramatika "membuat jadi". Makna tersebut disebut juga makna...
  - A. Refleksi
  - B. Intransitif
  - C. Resiprok
  - D. Repetitif
  - E. Resposif
- 13. Penulisan yang sesuai dengan EYD yang benar pada kata bercetak miring berikut ini adalah...
  - A. Kita perlu melakukan analisa secara tajam terhadap suatu permasalahan
  - B. Penggandaan naskah ujian itu cukup dilakukan dengan cara fotokopi
  - C. Penilaian terhadap hasil penelitian itu dilakukan secara objektif
  - D. Harga obat yang dijual di warung obat belum tentu lebih murah dibandingkan dengan harga obat apotek
  - E. Orang yang cerdas belum tentu berhasil dalam meniti karier pekerjaannya
- 14. Contoh imbuhan serapan yang sesuai dengan EYD terdapat pada kalimat...
  - A. Fasilitas yang diberikan kepada para penyandang tuna-netra perlu ditingkatkan
  - B. Banyak supir bus antar kota yang tidak memiliki SIM
  - C. Setiap kepala sub rayon akan mengadakan pertemuan di hotel itu
  - D. Pertemuan antara kedua tokoh masyarakat itu dilakukan secara nonformal
  - E. Pertandingan sepakbola itu baru pada tahap semi-final
- 15. Contoh penulisan yang benar lambang bilangan terdapat pada kalimat...
  - A. Ulang tahun kemerdekaan RI yang ke-50 diperingati secara meriah
  - B. Petenis kita harus puas memperoleh juara ketiga saja
  - C. Mahasiswa semester ke-enam akan melakukan demonstrasi
  - D. Sri Sultan Hamengku Buwono ke-X dikenal sebagai tokoh yang dekat dengan rakyat kecil
  - E. Pada tahun ke enam mahasiswa itu baru menyelesaikan studinya
- 16. Contoh penulisan yang benar mengenai nama dengan gelar terdapat pada kalimat...
  - A. Amalia Tahono MA, dipilih putri mahkota tahun ini.
  - B. PT Maju Lancar saat ini dipimpin oleh Dr. Eka Gunawan.
  - C. Warga desa Gebang mengadakan pertemuan di rumah Rendra SH.
  - D. Rumah milik bapak Kurniawan M Sc. sedang diperbaiki
  - E. Guru teladan tahun ini adalah Benediktus Sunardi Ph.D.

- 17. Penggunaan tanda koma (,) yang tepat terdapat dalam kalimat...
  - A. Jika tuduhan jaksa itu tidak terbukti, maka dia dapat dibebaskan
  - B. Perlu diakui, bahwa demonstrasi ini sudah diberitahu kepada pihak yang berwajib
  - C. Hari hujan, sehingga banyak siswa yang belum bisa pulang ke rumah
  - D. Di desa kami, misalnya penanaman padi hanya dapat dilakukan setahun sekali
  - E. Para peserta belum hadir, maka pertemuan rapat ditunda
- 18. Pemakaian kata penghubung antar kalimat yang benar terdapat pada kalimat...
  - A. Namun demikian harus tetap ditegakan disiplin sekolah
  - B. Akan tetapi masalah itu belum dipikirkan secara mendalam
  - C. Di sampingnya ada masalah ekonomi yang belum dipecahkan
  - D. Oleh karena itu, perlu didukung semangat anak itu
  - E. Sebab, apa yang didiskusikan belum memperoleh hasil
- 19. Contoh penulisan perincian yang tidak mengikuti EYD adalah...
  - A. Universitas itu memiliki tiga fakultas; Ekonomi, Teknik, dan pertanian
  - B. Fakultas itu memiliki jurusan: Bahasa Indonesia, Bahasa Jerman, dan Bahasa Jepang
  - C. Dalam rapat pertemuan itu tidak hadir tiga orang: Anton, Dharma, dan Yani
  - D. Kita memerlukan barang-barang: paku, gergaji, dan papan
  - E. Bahasa Indonesia berfungsi sebagai: lambang kebanggaan nasional, lambang identitas nasional, dan alat pemersatu bangsa.
- 20. Kata baku terdapat pada kalimat...
  - A. Pemandangan gunung itu nampak indah
  - B. Laporan itu akan dianalisis secara mendalam
  - C. Patung itu diukir dari tanah
  - D. Sebaiknya transkrip nilai itu dilegalisir oleh pejabat yang berwenang
  - E. Rombongan mahasiswa dikoordinir oleh pimpinan fakultas
- 21. Berbagai suku bangsa yang berbeda dapat saling berkomunikasi dengan satu bahasa yang dapat dipahami bersama yaitu bahasa Indonesia, tanpa menghilangkan identitas kesukuan dan kesetiaannya pada nilai-nilai sosial budaya serta bahasa daerahnya. Pernyataan di atas menyatakan fungsi bahasa Indonesia sebagai...
  - A. Lambang kebanggaan kebangsaan
  - B. Lambang identitas nasional

- C. Alat pemersatu berbagai suku bangsa
- D. Alat perhubungan antardaerah dan antar budaya
- 22. Di samping bendera dan Negara Indonesia yang kita junjung tinggi sebagai bagian dari identitas RI, bahasa Indonesia pun merupakan unsur identitas bangsa yang harus dijunjung tinggi pula. Pernyataan di atas menyatakan fungsi bahasa Indonesia sebagai...
  - A. Lambang kebanggaan kebangsaan
  - B. Lambang identitas nasional
  - C. Alat pemersatu berbagai suku bangsa
  - D. Alat perhubungan antardaerah dan antarbudaya
- 23. Pada upacara-upacara resmi seperti memperingati hari ulang tahun kemerdekaan, Pembina upacara berpidato dengan menggunakan bahasa Indonesia. Pernyataan di atas menunjukkan fungsi bahasa Indonesia sebagai...
  - A. Bahasa resmi kenegaraan
  - B. Bahasa pengantar dalam dunia pendidikan
  - C. Alat kepentingan pembangunan nasional
  - D. Alat pengembengan kebudayaan
- 24. Yang dimaksud dengan kegiatan surat-menyurat, yaitu...
  - A. Kegiatan berkomunikasi dengan alat isyarat
  - B. Kegiatan berkomunikasi dengan alat telegram
  - C. Kegiatan berkomunikasi dengan alat faksimil
  - D. Kegiatan berkomunikasi dengan alat telepon
- 25. Penyajian buku pelajaran, penulisan buku atau penerjemahan, dilakukan dalam bahasa Indonesia. Pernyataan di atas menunjukkan fungsi bahasa Indonesia sebagai...
  - A. Bahasa resmi kenegaraan
  - B. Bahasa pengantar dalam dunia pendidikan
  - C. Alat kepentingan pembangunan nasional
  - D. Alat pengembangan kebudayaan
- 26. Semua pernyataan di bawah ini merupakan fungsi surat, kecuali...
  - A. Alat/sarana komunikasi tertulis
  - B. Bukti tertulis yang mempunyai kekuatan hukum

- C. Bukti historis
- D. Duta masyarakat
- 27. Akta jual beli, surat wasiat, surat perjanjian, dan lain sebagainya, menduduki fungsi-fungsi sebagai berikut, kecuali...
  - A. Bukti sarana komunikasi tertulis
  - B. Bukti tertulis yang mempunyai hukum tetap
  - C. Bukti histori
  - D. Bukti pedoman kerja lembaga
- 28. Isi surat harus dinyatakan secara ringkas, jelas dan eksplisit, agar...
  - A. Penerima dapat memahami isinya dengan tepat dan cepat
  - B. Penerima tertarik dengan surat tersebut
  - C. Penerima ingin cepat membalasnya
  - D. Penerima merasa senang
- 29. Dari pernyataan di bawah ini, mana contoh-contoh kalimat yang TIDAK menyatakan tanggapan?
  - A. Pendapat Adik benar adanya
  - B. Saya tidak bisa memenuhi saran-saran Anda
  - C. Seolah-olah pendapat dia itu benar, padahal tidak
  - D. Sebaiknya Anda tidak mundur dalam menghadapi masalah ini
  - E. Kemarin pagi saya menyalaminya dengan bahagia
- 30. Bahasa Indonesia yang baku tidak digunakan dalam...
  - A. Surat resmi
  - B. Surat keputusan
  - C. Surat pribadi
  - D. Surat lamaran kerja
- 31. Penulisan tanggal surat yang benar adalah...
  - A. Jakarta, 24-11-2004
  - B. Jakarta, 24 November 2004.
  - C. Jakarta, 24-November 2004
  - D. Jakarta, 24 November 2004

- 32. Penulisan alamat surat yang benar adalah...
  - A. Yth. Kepala SMU BPI 3

    Jalan Burangrang 8

**BANDUNG** 

B. Yth. Sdr. Kepala SMU BPI 3Jalan Burangrang 8Bandung

C. Yth. Sdr. Kepala SMU BPI 3
Jalan Burangrang 8
Bandung

D. Yth. Bapak Kepala SMU BPI 3Jalan Burangrang 8,Bandung.

- 33. Penulisan perihal surat yang benar adalah...
  - A. Perihal: Permohonan Bantuan Tenaga Pengajar Bahasa Indonesia dan Sejarah.
  - B. Perihal: Permohonan bantuan tenaga pengajar bahasa Indonesia dan Sejarah.
  - C. Perihal: Permohonan bantuan tenaga pengajar bahasa Indonesia dan sejarah
  - D. Perihal: Permohonan Bantuan Tenaga Pengajar Bahasa Indonesia dan Sejarah
- 34. Penulisan salam pembuka yang benar adalah...
  - A. Dengan Hormat
  - B. Dengan hormat,
  - C. Dengan hormat
  - D. Dengan Hormat,
- 35. Bentuk yang benar dari pernyataan berikut adalah...
  - A. Surat saudara kami sudah terima dengan baik.
  - B. Surat Saudara kami sudah terima dengan baik.
  - C. Surat Saudara sudah kami terima dengan baik.
  - D. Surat saudara sudah kami terima dengan baik.
- 36. Penulisan nama gelar yang benar adalah...
  - A. Prof. Dr. Surya Sumantri SH
  - B. Prof. Dr. Surya Sumantri, SH.

- C. Prof Dr Surya Sumantri S.H.
- D. Prof. Dr. Surya Sumantri, S.H.

# 37. Penulisan NIP yang benar adalah...

A. NOP: 090 004 105

- B. NIP 090004105
- C. NIP. 090004105
- D. NIP. 09004105

# 38. Pernyataan yang benar adalah...

- A. Dengan ini kami beritahukan kepada Saudara bahwa Ujian Dinas TK.II akan diselenggarakan dari tangga 24 s.d. 26 November 2004.
- B. Dengan ini kami beritahukan kepada Saudara bahwa Ujian dinas TK.II akan diselenggarakan dari tanggal 24 s.d. 26 November 2004.
- C. Dengan ini kami beritahukan kepada saudara bahwa ujian dinas TK.II akan diselenggarakan dari tangga 24 s.d. 26 November 2004.
- D. Dengan ini kami beritahukan kepada saudara bahwa Ujian Dinas TK.II akan diselenggarakan dari tangga 24 s.d. 26 November 2004.
- 39. Ucapan terima kasih yang benar adalah...
  - A. Kami menghaturkan terima kasih atas kehadirannya.
  - B. Kami mengucapkan terima kasih atas kehadirannya.
  - C. Kami mengucapkan terima kasih atas kehadiran Saudara.
  - D. Kami menghaturkan terima kasih atas kehadiran Saudara.
- 40. Contoh kalimat efektif di bawah ini adalah...
  - A. Saudara tinggal membubuhkan tanda tangan pada surat tersebut.
  - B. Saudara tinggal mencantumkan tanda tangan pada surat tersebut.
  - C. Saudara tinggal menandatangani surat tersebut.
  - D. Saudara tinggal menandatangankan surat tersebut.

# KUNCI JAWABAN KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA YANG BAIK DAN BENAR

- 1. A. Ayah Paula bernama Markus Domma.
- 2. B. Jumlah penduduk kota ini mencapai 120.000 jiwa.
- 3. A. Silakan masuk!
- 4. B. Berdiskusi
- 5. E. Kongres Bahasa Indonesia III, 1978
- 6. D. Lahirnya bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan
- 7. D. "Saya sangat gembira," kata ayah. Karena kamu lulus.
- 8. A. Tinggal di Jalan M.T. Haryono
- 9. E. Setiap hari Sabtu, bus Jakarta-Semarang penuh sesak
- 10. B. Rumah makan, kamar tidur
- 11. C. Tunggu-menunggu
- 12. B. Intransitif
- 13. C. Penilaian terhadap hasil penelitian itu dilakukan secara objektif
- 14. D. Pertemuan antara kedua tokoh masyarakat itu dilakukan secara nonformal
- 15. A. Ulang tahun kemerdekaan RI yang ke-50 diperingati secara meriah
- 16. E. Guru teladan tahun ini adalah Benediktus Sunardi Ph.D.
- 17. A. Jika tuduhan jaksa itu tidak terbukti, maka dia dapat dibebaskan
- 18. E. Sebab, apa yang didiskusikan belum memperoleh hasil
- 19. D. Kita memerlukan barang-barang: paku, gergaji, dan papan
- 20. B. Laporan itu akan dianalisis secara mendalam
- 21. C. Alat pemersatu berbagai suku bangsa
- 22. B. Lambang identitas nasional
- 23. A. Bahasa resmi kenegaraan
- 24. A. Kegiatan berkomunikasi dengan alat isyarat
- 25. D. Alat pengembangan kebudayaan
- 26. D. Duta masyarakat
- 27. D. Bukti pedoman kerja lembaga
- 28. A. Penerima dapat memahami isinya dengan tepat dan cepat
- 29. E. Kemarin pagi saya menyalaminya dengan bahagia
- 30. C. Surat pribadi

- 31. D. Jakarta, 24 November 2004
- 32. C. Yth. Sdr. Kepala SMU BPI 3

  Jalan Burangrang 8

**Bandung** 

- 33. D. Perihal: Permohonan Bantuan Tenaga Pengajar Bahasa Indonesia dan Sejarah
- 34. B. Dengan hormat,
- 35. C. Surat Saudara sudah kami terima dengan baik.
- 36. B. Prof. Dr. Surya Sumantri, SH.
- 37. B. NIP 090004105
- 38. A. Dengan ini kami beritahukan kepada Saudara bahwa Ujian Dinas TK.II akan diselenggarakan dari tangga 24 s.d. 26 November 2004.
- 39. B. Kami mengucapkan terima kasih atas kehadirannya.
- 40. C. Saudara tinggal menandatangani surat tersebut.

# **BAB 2**

# TES INTELEGENSI UMUM (TIU)

- Tes Analisa Verbal
- Tes Analisa Numerik
- Tes Berpikir Logis dan Analitis

# BAB 2 TES INTELEGENSI UMUM (TIU)

# **TES ANALISA VERBAL**

# **SINONIM (PERSAMAAN ARTI KATA)**

Pilihlah Salah Satu Kata Yang Mempunyai Persamaan Arti Yang Paling Tepat Dengan Kata Yang Ditanyakan!

- 1. RANCU =...
  - A. Persamaan
  - B. Semu
  - C. Kacau
  - D. Ranjau
  - E. Ragu-ragu
- 2. RANDOM =...
  - A. Secara acak
  - B. Mendasar
  - C. Minimal
  - D. Keseluruhan
  - E. Maksimal
- 3. SIKLUS =...
  - A. Derajat
  - B. Proses
  - C. Kelas
  - D. Rangkaian
  - E. Daur
- 4. RELASI =...
  - A. Tetangga
  - B. Langganan

- C. Kontak
- D. Rekanan
- E. Urusan

# 5. FUTURISTIS =...

- A. Indah dan nyaman
- B. Menuju masa depan
- C. Teknologi tinggi
- D. Canggih
- E. Nyaman
- 6. ASA =...
  - A. Tampak
  - B. Harapan
  - C. Diri
  - D. Percaya
  - E. Perasaan

# 7. **IMAJINASI** =...

- A. Inkarnasi
- B. Khayalan
- C. Harapan
- D. Bohong
- E. Ingatan

# 8. RABAT =...

- A. Harga jual
- B. Nilai jual
- C. Pembayaran
- D. Potongan harga
- E. Keuntungan

### 9. OVAL =...

- A. Busur
- B. Bundar

- C. Bulat
- D. Bulat telur
- E. Lonjong

# 10. PROTEKSI =...

- A. Bantuan
- B. Pengawasan
- C. Perlindungan
- D. Penjagaan
- E. Pengamanan

# 11. INSINUASI =...

- A. Perasaan halus
- B. Lembaga
- C. Sindiran
- D. Kesempatan
- E. Keadaan

# 12. CITRA =...

- A. Cinta
- B. Bayangan
- C. Mutu
- D. Dimensi
- E. Gambaran

# 13. RELATIF =...

- A. Objektif
- B. Ukuran
- C. Nasib
- D. Fokus
- E. Nisbi

# 14. ABSOLUT =...

- A. Harus
- B. Benar

- C. Pasti
- D. Nyata
- E. Mutlak
- 15. KEDAP =...
  - A. Tetap
  - B. Menembus
  - C. Kurap
  - D. Rapat
  - E. Keras

# **KUNCI JAWABAN** SINONIM (PERSAMAAN ARTI KATA)

- C. Kacau 1.
- 2. A. Secara acak
- 3. E. Daur
- D. Rekanan 4.
- B. Menuju masa depan 5.
- 6. B. Harapan
- 7. B. Khayalan
- D. Potongan harga 8.
- 9. D. Bulat telur
- C. Perlindungan 10.
- 11. C. Sindiran
- E. Gambaran 12.
- 13. E. Nisbi
- 14. E. Mutlak
- 15. D. Rapat

# **ANTONIM (LAWAN KATA)**

# Pilihlah Salah Satu Kata Yang Mempunyai Perbedaan Arti Yang Paling Tepat Dengan Kata Yang Ditanyakan!

1.	OTO	MATIS x
••		Canggih
		Praktis
		Futuristis
		Modern
		Manual
	L. I	vialiuai
2.	IMIG	IRASI x
	А. Т	[ransparansi
		Migrasi
		Emigrasi
		Koalisi
		Fransportasi
		·
3.	GAS	AL x
3.		AL x Gemar
3.	A. (	
3.	A. (	Gemar
3.	A. 0 B. 0 C. 0	Gemar Genap
3.	A. C B. C C. C	Gemar Genap Gambar
3.	A. C B. C C. C	Gemar Genap Gambar Ganjil
<ol> <li>4.</li> </ol>	A. (C. (C. (D. (C. (C. (C. (C. (C. (C. (C. (C. (C. (C	Gemar Genap Gambar Ganjil
	A. (C. (C. (C. (C. (C. (C. (C. (C. (C. (C	Gemar Genap Gambar Ganjil Garuk
	A. C.	Gemar Genap Gambar Ganjil Garuk NTIS x
	A. C.	Gemar Genap Gambar Ganjil Garuk  NTIS x
	A. C.	Gemar Genap Gambar Ganjil Garuk  NTIS x Penemu Pendahulu
	A. C.	Gemar Genap Gambar Ganjil Garuk  NTIS x Penemu Pendahulu Pewaris

- 5. SIMPATI x...
  - A. Kasih sayang
  - B. Antipati
  - C. Melawan
  - D. Menahan
  - E. Setuju
- 6. OFENSIF x ..
  - A. Menghancurkan
  - B. Menghabisi
  - C. Menahan
  - D. Menyerang
  - E. Mengalahkan
- 7. REVOLUSI x...
  - A. Pendobrakan
  - B. Penggusuran secara mendadak
  - C. Pengusiran penduduk
  - D. Evolusi
  - E. Perubahan yang sangat cepat
- 8. INDEPENDEN x...
  - A. Dependen
  - B. Berdiri sendiri
  - C. Bekerja mandiri
  - D. Tidak bergantung kepada orang lain
  - E. Swadaya
- 9. KONTRA x...
  - A. Pro-kontra
  - B. Kontradiksi
  - C. Setuju
  - D. Lawan
  - E. Kontraksi

- 10. KENDALA x...
  - A. Pendukung
  - B. Rintangan
  - C. Hambatan
  - D. Halangan
  - E. Penghalang
- 11. KAPABEL x...
  - A. Pintar
  - B. Pandai
  - C. Cakap
  - D. Bodoh
  - E. Piawai
- 12. PEJUANG x...
  - A. Pendukung
  - B. Pahlawan
  - C. Pengkhianat
  - D. Pendobrak
  - E. Pewaris
- 13. HEMAT x...
  - A. Ekonomis
  - B. Beres
  - C. Irit
  - D. Boros
  - E. Cerdas
- 14. PROMINEN x...
  - A. Tertinggi
  - B. Terkemuka
  - C. Utama
  - D. Kelas Elit
  - E. Biasa

- 15. MUFAKAT x...
  - A. Rapat
  - B. Akur
  - C. Setuju
  - D. Pertemuan
  - E. T idak setuju

# KUNCI JAWABAN ANTONIM (LAWAN KATA)

- 1. E. Manual
- 2. C. Emigrasi
- 3. B. Genap
- 4. C. Pewaris
- 5. B. Antipati
- 6. C. Menahan
- 7. D. Evolusi
- 8. A. Dependen
- 9. C. Setuju
- 10. A. Pendukung
- 11. D. Bodoh
- 12. C. Pengkhianat
- 13. D. Boros
- 14. E. Biasa
- 15. E. Tidak setuju

# PADANAN HUBUNGAN KATA

# Pilihlah Padanan Kata Yang Paling Sesuai Dengan Kata-Kata Yang Ada Di Bawahnya!

1. KEPALA: HELM

A. Album: Foto

B. Kaki: Kaus

C. Rumah: Atap

D. Atap: Genteng

E. Jari: Cincin

2. LAPAR: MAKAN: KENYANG

A. Sakit: Sembuh: Berobat

B. Haus: Minum: Nikmat

C. Minum: Haus: Nikmat

D. Sakit: Berobat: Sembuh

E. Kenyang: Lapar: Makan

3. INSANG: IKAN

A. Manusia: Makanan

B. Harimau: Daging

C. Kuda: Rumput

D. Paru-paru: Manusia

E. Kucing: Tikus

4. RAMBUT: GUNDUL

A. Kepala: Botak

B. Kotor: Sapu

C. Jari: Cincin

D. Pakaian: Bugil

E. Haus: Air

5. SARUNG TANGAN: PETINJU

A. Wasit: Pemain

B. Obat: Dokter

C. Apoteker: Obat

D. Petenis: Raket

E. Sopir: Kendaraan

6. PELUKIS: GALERI: LUKISAN

A. Petenis: Lapangan: Raket

B. Nakhoda: Kapal: Laut

C. Penyanyi: Panggung: Kaset

D. Pematung: Arca: Pameran

E. Pengarang: Penerbit: Buku

### 7. ANTISEPTIK: KUMAN

A. Macan: Kuku

B. Hutan: Binatang

C. Gajah: Belalai

D. Orang: Rumah Tinggal

E. Harimau: Rusa

### 8. LAPAR: NASI

A. Haus: Air

B. Ngantuk: Tidur

C. Mual: Obat

D. Capek: Istirahat

E. Haus: Minum

# 9. METEOROLOGI: CUACA

A. Astronomi: Fisika

B. Bumi: Geografis

C. Gunung Berapi : Vulkanologi

D. Antropologi: Fosil

E. Bintang: Rasi

### 10. MERPATI: NURI

A. Kucing: Anggora

B. Herder: Anjing

C. Bawal: Tongkol

D. Burung: Cendrawasih

E. Ayam: Bangkok

### 11. IKAN: INSANG: LAUT

A. Manusia: Paru-Paru: Darat

B. Bulan: Bintang: Matahari

C. Kereta Api : Rel : Gerbong

D. Kesehatan: Vitamin: Kuat

E. Ayam: Kandang: Beras

### 12. PENGACARA: HAKIM: HUKUM

A. Pelukis: Penyanyi: Pelatih

B. Pengarang: Penerbit: Wartawan

C. Guru: Dosen: Pendidikan

D. Nakhoda: Pilot: Sopir

E. Petenis: Perenang: Petinju

# 13. LAMPU: GELAP

A. Makanan: Gizi

B. Makanan: Kenyang

C. Makanan: Ngantuk

D. Makanan: Kuat

E. Makanan: Lapar

### 14. PESAWAT TERBANG: PILOT: UDARA

A. Motor: Montir: Bengkel

B. Delman: Kusir: Kuda

C. Mobil: Sopir: Garasi

D. Kereta Api: Masinis: Rel

E. Kuda: Balap: Pacuan

### 15. BENANG: TENUN: IKAN

A. Kain: Baju: Celana

B. Celana: Baju: Kain

C. Benang: Jahit: Celana

D. Kain: Jahit: Baju

E. Baju: Celana: Kain

# KUNCI JAWABAN PADANAN HUBUNGAN KATA

# 1. C. Rumah: Atap

Pembahasan: Untuk menutup kepala, kita menggunakan helm dan untuk menutup rumah, kita menggunakan atap.

# 2. D. Sakit: Berobat: Sembuh

Pembahasan: Jika kita lapar harus makan dan setelah makan terasa kenyang, sedangkan jika sakit harus berobat sehingga setelah berobat menjadi sembuh.

# 3. D. Paru-paru: Manusia

Pembahasan: Insang adalah alat bernapas ikan, sedangkan paru-paru adalah alat bernapas manusia.

# 4. D. Pakaian: Bugil

Pembahasan: Jika rambut dihilangkan berarti gundul dan jika pakaian dihilangkan berarti bugil.

### 5. D. Petenis: Raket

Pembahasan: Seorang petinju memerlukan sarung tangan dan seorang petenis memerlukan raket.

# 6. E. Pengarang: Penerbit: Buku

Pembahasan: Pelukis bekerja di galeri untuk menghasilkan lukisan, sedangkan pengarang bekerja di penerbit untuk menghasilkan buku.

### 7. E. Harimau: Rusa

Pembahasan: Yang dapat membunuh kuman adalah antiseptik, sedangkan yang dapat membunuh rusa adalah harimau.

### 8. A. Haus: Air

Pembahasan: Untuk menghilangkan lapar, kita makan nasi, sedangkan untuk menghilangkan haus, kita minum air.

# 9. C. Gunung berapi : Vulkanologi

Pembahasan: Ilmu mengenai cuaca adalah meteorologi, sedangkan ilmu mengenai gunung berapi adalah vulkanologi.

## 10. C. Bawal: Tongkol

Pembahasan: Merpati dan nuri adalah sama-sama nama sejenis burung. Demikian pula bawal dan tongkol juga sama-sama nama sejenis ikan.

#### 11. A. Manusia: Paru-paru: Darat

Pembahasan: Ikan bernapas dengan insang dan hidup di laut, sedangkan manusia bernapas dengan paru-paru dan hidup di darat.

#### C. Guru: Dosen: Pendidikan 12.

Pembahasan: Pengacara dan hakim adalah sama-sama orang yang berprofesi di bidang hukum. Hal ini sepadan dengan guru dan dosen yang sama-sama berprofesi di bidang pendidikan.

#### 13. E. Makanan: Lapar

Pembahasan: Agar tidak gelap, harus memasang lampu dan agar tidak lapar harus makan.

#### D. Kereta api : Masinis : Rel 14.

Pembahasan: Pesawat terbang dikemudikan oleh pilot di udara. Kereta api dikemudikan oleh masinis di rel kereta api.

#### D. Kain: Jahit: Baju 15.

Pembahasan: Kain berasal dari benang kemudian ditenun akhirnya menjadi kain, sedangkan baju asalnya dari kain dijahit akhirnya menjadi baju.

## PENGELOMPOKAN KATA

# Pilihlah Satu Kata Yang Tidak Termasuk Ke Dalam Kelompok Atau Golongan Kata Yang Berhubungan!

- 1. A. Ardy Bernardus Wiranata
  - B. Hendra Setiawan
  - C. Lisa Rumbewas
  - D. Mia Audina
  - E. Liem Swie King

#### 2. A. Kereta api

- B. Komputer
- C. Kapal
- D. Mobil

4. A. Franc B. Peso C. Yuan D. Luanda E. Afgani 5. A. Rusa B. Buaya C. Beruang D. Aligator E. Jaguar 6. A. Pilot B. Masinis C. Sopir D. Nahkoda E. Kendaraan A. Eropa 7. B. Asia C. Afrika D. Austria E. Amerika A. Mayor 8. B. Letnan C. Tentara 108 PANDUAN LOLOS TES CPNS 2019/2020 SISTEM CAT

E. Pesawat terbang

C. Johannes Guttenberg

A. John Dalton

D. Rudolf Diesel

E. Roger Bacon

B. Lin Dan

3.

- D. Sersan
- E. Kopral
- 9. A. Volga
  - B. Mount Everest
  - C. Kilimanjaro
  - D. North Peak
  - E. Huandoy
- 10. A. Siamang
  - B. Simpanse
  - C. Sapi
  - D. Singa
  - E. Kuda

# KUNCI JAWABAN PENGELOMPOKAN KATA

1. C. Lisa Rumbewas

Pembahasan: bukan seorang pemain bulu tangkis, tetapi seorang atlet angkat besi.

2. B. Komputer

Pembahasan: bukan alat transportasi.

3. B. Lin Dan

Pembahasan: bukan nama seorang penemu, tapi pemain bulu tangkis.

4. D. Luanda

Pembahasan: bukan nama mata uang, tetapi nama ibukota negara Angola.

5. A. Rusa

Pembahasan: bukan binatang buas, tapi jinak.

6. E. Kendaraan

Pembahasan: bukan sebutan untuk pengendaranya.

7. D. Austria

Pembahasan: bukan nama benua, tetapi nama negara.

8. C. Tentara

Pembahasan: bukan nama pangkat.

9. A. Volga

Pembahasan: bukan nama gunung, tetapi nama sungai.

10. E. Kuda

Pembahasan: bukan nama binatang yang diawali dengan huruf "S".

## PERBENDAHARAAN KATA

# Amatilah Setiap Pertanyaan Yang Ditanyakan Dalam Setiap Item Soal!

- 1. Manakah cara penulisan yang benar dari kata-kata bahasa Inggris di bawah ini:
  - A. Maladjustmen
  - B. Maladjussment
  - C. Maladjustment
  - D. Maldjustment
  - E. Maladjusment
- 2. Sebutkanlah satu kata yang bukan merupakan kelompok dari kata-kata yang lainnya:
  - A. Krom
  - B. Hidrogen
  - C. Mangan
  - D. Natrium
  - E. Magnesium
- 3. Pilihlah kata mana yang tidak merupakan kelompoknya!
  - A. Domba
  - B. Gajah

<ul> <li>D. Badak</li> <li>E. Jerapah</li> <li>4. Pilihlah penulisan kata yang benar dari kata bahasa Inggris berikut ini: <ul> <li>A. Hypothesize</li> <li>B. Hypothesiz</li> <li>C. H</li> <li>D. Hypotesize</li> <li>E. Hypothisize</li> </ul> </li> <li>5. Manakah kata berikut ini yang bukan merupakan kelompoknya! <ul> <li>A. VGA card</li> <li>B. Power supply</li> <li>C. Piston</li> <li>D. Processor</li> <li>E. Motherboard</li> </ul> </li> </ul>	E. Jerapah  Pilihlah penulisan kata yang benar dari kata bahasa Inggris berikut ini:  A. Hypothesize B. Hypothesiz C. H D. Hypotesize E. Hypothisize  Manakah kata berikut ini yang bukan merupakan kelompoknya! A. VGA card B. Power supply C. Piston D. Processor E. Motherboard  Manakah kata yang berbeda berikut ini? A. Paris B. Sydney C. London D. Roma		C. Komodo
<ul> <li>4. Pilihlah penulisan kata yang benar dari kata bahasa Inggris berikut ini: <ul> <li>A. Hypothesize</li> <li>B. Hypothesiz</li> <li>C. H</li> <li>D. Hypotesize</li> <li>E. Hypothisize</li> </ul> </li> <li>5. Manakah kata berikut ini yang bukan merupakan kelompoknya! <ul> <li>A. VGA card</li> <li>B. Power supply</li> <li>C. Piston</li> <li>D. Processor</li> </ul> </li> </ul>	Pilihlah penulisan kata yang benar dari kata bahasa Inggris berikut ini:  A. Hypothesize B. Hypothesiz C. H D. Hypotesize E. Hypothisize  Manakah kata berikut ini yang bukan merupakan kelompoknya! A. VGA card B. Power supply C. Piston D. Processor E. Motherboard  Manakah kata yang berbeda berikut ini? A. Paris B. Sydney C. London D. Roma		D. Badak
<ul> <li>A. Hypothesize</li> <li>B. Hypothesiz</li> <li>C. H</li> <li>D. Hypotesize</li> <li>E. Hypothisize</li> </ul> 5. Manakah kata berikut ini yang bukan merupakan kelompoknya! <ul> <li>A. VGA card</li> <li>B. Power supply</li> <li>C. Piston</li> <li>D. Processor</li> </ul>	<ul> <li>A. Hypothesize</li> <li>B. Hypothesiz</li> <li>C. H</li> <li>D. Hypotesize</li> <li>E. Hypothisize</li> </ul> Manakah kata berikut ini yang bukan merupakan kelompoknya! <ul> <li>A. VGA card</li> <li>B. Power supply</li> <li>C. Piston</li> <li>D. Processor</li> <li>E. Motherboard</li> </ul> Manakah kata yang berbeda berikut ini? <ul> <li>A. Paris</li> <li>B. Sydney</li> <li>C. London</li> <li>D. Roma</li> </ul>		E. Jerapah
<ul> <li>A. Hypothesize</li> <li>B. Hypothesiz</li> <li>C. H</li> <li>D. Hypotesize</li> <li>E. Hypothisize</li> </ul> 5. Manakah kata berikut ini yang bukan merupakan kelompoknya! <ul> <li>A. VGA card</li> <li>B. Power supply</li> <li>C. Piston</li> <li>D. Processor</li> </ul>	<ul> <li>A. Hypothesize</li> <li>B. Hypothesiz</li> <li>C. H</li> <li>D. Hypotesize</li> <li>E. Hypothisize</li> </ul> Manakah kata berikut ini yang bukan merupakan kelompoknya! <ul> <li>A. VGA card</li> <li>B. Power supply</li> <li>C. Piston</li> <li>D. Processor</li> <li>E. Motherboard</li> </ul> Manakah kata yang berbeda berikut ini? <ul> <li>A. Paris</li> <li>B. Sydney</li> <li>C. London</li> <li>D. Roma</li> </ul>		
<ul> <li>B. Hypothesiz</li> <li>C. H</li> <li>D. Hypotesize</li> <li>E. Hypothisize</li> </ul> 5. Manakah kata berikut ini yang bukan merupakan kelompoknya! <ul> <li>A. VGA card</li> <li>B. Power supply</li> <li>C. Piston</li> <li>D. Processor</li> </ul>	<ul> <li>B. Hypothesiz</li> <li>C. H</li> <li>D. Hypotesize</li> <li>E. Hypothisize</li> </ul> Manakah kata berikut ini yang bukan merupakan kelompoknya! <ul> <li>A. VGA card</li> <li>B. Power supply</li> <li>C. Piston</li> <li>D. Processor</li> <li>E. Motherboard</li> </ul> Manakah kata yang berbeda berikut ini? <ul> <li>A. Paris</li> <li>B. Sydney</li> <li>C. London</li> <li>D. Roma</li> </ul>	4.	
<ul> <li>C. H</li> <li>D. Hypotesize</li> <li>E. Hypothisize</li> <li>5. Manakah kata berikut ini yang bukan merupakan kelompoknya!</li> <li>A. VGA card</li> <li>B. Power supply</li> <li>C. Piston</li> <li>D. Processor</li> </ul>	<ul> <li>C. H</li> <li>D. Hypotesize</li> <li>E. Hypothisize</li> </ul> Manakah kata berikut ini yang bukan merupakan kelompoknya! <ul> <li>A. VGA card</li> <li>B. Power supply</li> <li>C. Piston</li> <li>D. Processor</li> <li>E. Motherboard</li> </ul> Manakah kata yang berbeda berikut ini? <ul> <li>A. Paris</li> <li>B. Sydney</li> <li>C. London</li> <li>D. Roma</li> </ul>		
<ul> <li>D. Hypotesize</li> <li>E. Hypothisize</li> <li>5. Manakah kata berikut ini yang bukan merupakan kelompoknya!</li> <li>A. VGA card</li> <li>B. Power supply</li> <li>C. Piston</li> <li>D. Processor</li> </ul>	<ul> <li>D. Hypotesize</li> <li>E. Hypothisize</li> <li>Manakah kata berikut ini yang bukan merupakan kelompoknya!</li> <li>A. VGA card</li> <li>B. Power supply</li> <li>C. Piston</li> <li>D. Processor</li> <li>E. Motherboard</li> <li>Manakah kata yang berbeda berikut ini?</li> <li>A. Paris</li> <li>B. Sydney</li> <li>C. London</li> <li>D. Roma</li> </ul>		
<ul> <li>E. Hypothisize</li> <li>5. Manakah kata berikut ini yang bukan merupakan kelompoknya!</li> <li>A. VGA card</li> <li>B. Power supply</li> <li>C. Piston</li> <li>D. Processor</li> </ul>	<ul> <li>E. Hypothisize</li> <li>Manakah kata berikut ini yang bukan merupakan kelompoknya!</li> <li>A. VGA card</li> <li>B. Power supply</li> <li>C. Piston</li> <li>D. Processor</li> <li>E. Motherboard</li> <li>Manakah kata yang berbeda berikut ini?</li> <li>A. Paris</li> <li>B. Sydney</li> <li>C. London</li> <li>D. Roma</li> </ul>		
<ul> <li>5. Manakah kata berikut ini yang bukan merupakan kelompoknya!</li> <li>A. VGA card</li> <li>B. Power supply</li> <li>C. Piston</li> <li>D. Processor</li> </ul>	Manakah kata berikut ini yang bukan merupakan kelompoknya!  A. VGA card  B. Power supply  C. Piston  D. Processor  E. Motherboard  Manakah kata yang berbeda berikut ini?  A. Paris  B. Sydney  C. London  D. Roma		
<ul><li>A. VGA card</li><li>B. Power supply</li><li>C. Piston</li><li>D. Processor</li></ul>	<ul> <li>A. VGA card</li> <li>B. Power supply</li> <li>C. Piston</li> <li>D. Processor</li> <li>E. Motherboard</li> <li>Manakah kata yang berbeda berikut ini?</li> <li>A. Paris</li> <li>B. Sydney</li> <li>C. London</li> <li>D. Roma</li> </ul>		E. Hypothisize
<ul><li>B. Power supply</li><li>C. Piston</li><li>D. Processor</li></ul>	<ul> <li>B. Power supply</li> <li>C. Piston</li> <li>D. Processor</li> <li>E. Motherboard</li> <li>Manakah kata yang berbeda berikut ini?</li> <li>A. Paris</li> <li>B. Sydney</li> <li>C. London</li> <li>D. Roma</li> </ul>	5.	Manakah kata berikut ini yang bukan merupakan kelompoknya!
C. Piston D. Processor	<ul> <li>C. Piston</li> <li>D. Processor</li> <li>E. Motherboard</li> <li>Manakah kata yang berbeda berikut ini?</li> <li>A. Paris</li> <li>B. Sydney</li> <li>C. London</li> <li>D. Roma</li> </ul>		A. VGA card
D. Processor	<ul><li>D. Processor</li><li>E. Motherboard</li><li>Manakah kata yang berbeda berikut ini?</li><li>A. Paris</li><li>B. Sydney</li><li>C. London</li><li>D. Roma</li></ul>		B. Power supply
	<ul><li>E. Motherboard</li><li>Manakah kata yang berbeda berikut ini?</li><li>A. Paris</li><li>B. Sydney</li><li>C. London</li><li>D. Roma</li></ul>		C. Piston
E. Motherboard	Manakah kata yang berbeda berikut ini?  A. Paris  B. Sydney  C. London  D. Roma		D. Processor
	<ul><li>A. Paris</li><li>B. Sydney</li><li>C. London</li><li>D. Roma</li></ul>		E. Motherboard
6. Manakah kata yang berbeda berikut ini?	<ul><li>A. Paris</li><li>B. Sydney</li><li>C. London</li><li>D. Roma</li></ul>	6.	Manakah kata yang berbeda berikut ini?
A. Paris	C. London D. Roma		A. Paris
B. Sydney	D. Roma		B. Sydney
C. London			C. London
D. Roma			D. Roma
E. Jakarta	E. Jakarta		E. Jakarta
7. Pilihlah kata yang tidak sesuai dengan kelompoknya dari kata-kata di bawah ini:		7.	Pilihlah kata yang tidak sesuai dengan kelompoknya dari kata-kata di bawah ini:
	Pilihlah kata yang tidak sesuai dengan kelompoknya dari kata-kata di bawah ini:		
B. Ambruk	Pilihlah kata yang tidak sesuai dengan kelompoknya dari kata-kata di bawah ini: A. Gulung tikar		-
	A. Gulung tikar		C. Pailit
C. Pailit	A. Gulung tikar  B. Ambruk		D. Bangkrut
	<ul><li>A. Gulung tikar</li><li>B. Ambruk</li><li>C. Pailit</li></ul>		E. Kolaps
D. Bangkrut	<ul><li>A. Gulung tikar</li><li>B. Ambruk</li><li>C. Pailit</li><li>D. Bangkrut</li></ul>	8.	Pilihlah kata yang ganjil di antara kata-kata berikut ini!
D. Bangkrut E. Kolaps	<ul><li>A. Gulung tikar</li><li>B. Ambruk</li><li>C. Pailit</li><li>D. Bangkrut</li><li>E. Kolaps</li></ul>		A. HADLIA
<ul><li>D. Bangkrut</li><li>E. Kolaps</li></ul> 8. Pilihlah kata yang ganjil di antara kata-kata berikut ini!	<ul> <li>A. Gulung tikar</li> <li>B. Ambruk</li> <li>C. Pailit</li> <li>D. Bangkrut</li> <li>E. Kolaps</li> <li>Pilihlah kata yang ganjil di antara kata-kata berikut ini!</li> </ul>		B. LATIME
7. Pilihlah kata yang tidak sesuai dengan kelompoknya dari kata-kata di bawah ini:		7.	Pilihlah kata yang tidak sesuai dengan kelompoknya dari kata-kata di bawah ini:
	Pilihlah kata yang tidak sesuai dengan kelompoknya dari kata-kata di bawah ini:		
-			-
	A. Gulung tikar		C. Pailit
C. Pailit	A. Gulung tikar  B. Ambruk		
	<ul><li>A. Gulung tikar</li><li>B. Ambruk</li><li>C. Pailit</li></ul>		
	<ul><li>A. Gulung tikar</li><li>B. Ambruk</li><li>C. Pailit</li></ul>		
D. Bangkrut	<ul><li>A. Gulung tikar</li><li>B. Ambruk</li><li>C. Pailit</li><li>D. Bangkrut</li></ul>		
D. Bangkrut	<ul><li>A. Gulung tikar</li><li>B. Ambruk</li><li>C. Pailit</li><li>D. Bangkrut</li></ul>	8.	
<ul><li>D. Bangkrut</li><li>E. Kolaps</li></ul> 8. Pilihlah kata yang ganjil di antara kata-kata berikut ini!	<ul> <li>A. Gulung tikar</li> <li>B. Ambruk</li> <li>C. Pailit</li> <li>D. Bangkrut</li> <li>E. Kolaps</li> <li>Pilihlah kata yang ganjil di antara kata-kata berikut ini!</li> </ul>		
<ul><li>D. Bangkrut</li><li>E. Kolaps</li><li>8. Pilihlah kata yang ganjil di antara kata-kata berikut ini!</li><li>A. HADLIA</li></ul>	<ul> <li>A. Gulung tikar</li> <li>B. Ambruk</li> <li>C. Pailit</li> <li>D. Bangkrut</li> <li>E. Kolaps</li> <li>Pilihlah kata yang ganjil di antara kata-kata berikut ini!</li> <li>A. HADLIA</li> </ul>		B. LATIME

- C. SOR
- D. NGAPIS
- E. WARMA
- 9. Manakah penulisan kata yang benar dari kata bahasa Inggris di bawah ini?
  - A. Commission
  - B. Comsion
  - C. Commition
  - D. Commision
  - E. Committion
- 10. Manakah kata yang berbeda berikut ini?
  - A. Sahara
  - B. Amazon
  - C. Kalahari
  - D. Gobi
  - E. Sinai

# KUNCI JAWABAN PERBENDAHARAAN KATA

1. C. Maladjustment

Pembahasan: Penulisan yang benar adalah: maladjustment.

2. B. Hidrogen

Pembahasan: Terdapat 4 buah kata yang merupakan satu kelompok, yaitu mengenai namanama logam, seperti: Krom, Mangan, Natrium, Magnesium, sedangkan yang bukan termasuk logam adalah: Hidrogen.

3. C. Komodo

Pembahasan: Domba, gajah, badak, dan jerapah termasuk dalam hewan herbivora, sedangkan yang bukan termasuk hewan herbivora adalah komodo.

4. A. hypothesize

Pembahasan: Penulisan yang benar adalah: hypothesize.

#### 5. C. Piston

Pembahasan: VGA card, power supply, processor, dan motherboard termasuk komponen komputer, sedangkan yang bukan termasuk komponen komputer adalah piston.

## 6. B. Sydney

Pembahasan: Terdapat 4 nama Ibu Kota Negara, yaitu: Jakarta, London, Paris dan Roma, sedangkan Sydney bukanlah nama Ibu Kota Negara.

#### 7. B. Ambruk

Pembahasan: Gulung tikar, pailit, kolaps, bangkrut adalah istilah yang berarti kondisi perusahaan dalam keadaan rugi besar, sedangkan kata ambruk lebih tepat digunakan pada suatu bangunan yang rubuh.

### 8. D. NGAPIS

Pembahasan: Ada 4 nama bunga, yaitu: MAWAR, MELATI, ROS dan DAHLIA, sedangkan PISANG bukan nama bunga.

#### 9. A. Commission

Pembahasan: Penulisan yang benar adalah: Commission.

### 10. B. Amazon

Pembahasan: Sahara, Kalahari, Gobi dan Sinai adalah nama-nama gurun, sedangkan Amazon bukan nama gurun, tetapi nama sebuah sungai terpanjang kedua di dunia, yaitu panjangnya kira-kira 4.05 mil.

# TES ANALISA NUMERIK

# **ARITMETIKA (HITUNGAN)**

# Pilihlah Satu Di Antara Beberapa Jawaban Yang Disediakan Yang Anda Anggap Paling Tepat!

- 1. Diketahui barisan aritmatika dengan U2 + U5 + U20 = 54. Suku ke-9 barisan tersebut adalah...
  - A. 16
  - B. 17
  - C. 18

D	19

E. 20

2.	Dalam suatu barisan aritmatika, jika $U3 + U7 = 56$ dan $U6 + U10 = 86$ , maka suku ke-2 barisan
	aritmatika tersebut sama dengan

A. 13

B. 16

C. 20

D. 24

E. 28



A. 30

B. 28

C. 22

D. 18

E. 14

4. Diketahui barisan aritmatika dengan U1 + U10 + U19 = 96. Suku ke-10 barisan tersebut sama dengan...

A. 22

B. 27

C. 32

D. 37

E. 42

5. Jika U2 + U15 + U40 = 165, maka suku ke-19 barisan aritmatika tersebut adalah...

A. 10

B. 19

C. 28,5

D. 55

E. 82,5

6. 
$$(55 + 30)^2 =$$

A. 8.025

B. 7.225

- C. 7.175
- D. 9.025
- E. 7.125
- 7. 3 adalah berapa persen dari 20?
  - A. 0,60
  - B. 15
  - C. 0,66
  - D. 0,15
  - E.  $6\frac{2}{3}$
- 8. Terdapat 2 buah roda, jika roda pertama berputar 9 kali, roda kedua berputar 24 kali.

Jika roda yang pertama berputar 27 kali, berapa kali putaran roda yang kedua?

- A. 74 kali
- B. 92 kali
- C. 84 kali
- D. 72 kali
- E. 82 kali
- 9. Nilai ujian Rudi termasuk urutan 16 dari atas dan juga urutan 16 dari bawah dalam kelasnya.

Berapa banyak siswa yang berada di dalam kelas Rudi?

- A. 30 orang
- B. 16 orang
- C. 31 orang
- D. 32 orang
- E. 26 orang
- 10. 73.  $2\frac{2}{4}$ : =  $\frac{2}{14}$ 
  - A.  $6\frac{5}{8}$
  - B.  $2\frac{1}{4}$
  - C.  $6\frac{3}{16}$

D. 
$$\frac{97}{16}$$

E. 
$$\frac{36}{44}$$

# KUNCI JAWABAN ARITMETIKA (HITUNGAN)

### 1. C. 18

Pembahasan: Pada dasarnya, untuk mengerjakan soal seperti ini yang perlu kita lakukan adalah mencari nilai suku pertama (a) dan beda barisan (b). Akan tetapi, pada sebagian soal kita tidak dapat menentukan nilai a dan b sehingga yang harus kita lakukan adalah melihat hubungan antara persamaan yang ditanya dengan persamaan yang diketahui. Dari soal diperoleh persamaan:

$$U2 + U5 + U20 = 54$$

$$(a + b) + (a + 4b) + (a + 19b) = 54$$

$$3a + 24b = 54$$

$$a + 8b = 18$$

Rumus untuk menghitung suku ke-9 adalah sebagai berikut:

$$U9 = a + 8b$$

$$U9 = a + 8b = 18$$

#### 2. A. 13

Pembahasan: Dari soal diperoleh dua persamaan sebagai berikut:

$$U3 + U7 = 56$$

$$(a + 2b) + (a + 6b) = 56$$

$$2a + 8b = 56$$

$$a + 4b = 28$$
.

$$U6 + U10 = 86$$

$$(a + 5b) + (a + 9b) = 86$$

$$2a + 14b = 86$$

$$a + 7b = 43$$
.

Dari dua persamaan di atas, nilai a dan b dapat dihitung dengan menggunakan metode substitusi sebagai berikut:

$$a + 4b = 28 \rightarrow a = 28 - 4b \rightarrow \text{substitusi ke persamaan } (2).$$

$$a + 7b = 43$$

$$28 - 4b + 7b = 43$$

$$28 + 3b = 43$$

$$3b = 15$$

$$b = 5$$

Karena b = 5, maka a = 28 - 4(5) = 28 - 20 = 8.

Jadi, suku ke-2 barisan aritmatika tersebut adalah:

$$U2 = a + b$$

$$U2 = 8 + 5$$

$$U2 = 13$$

#### 3. E. 14

Pembahasan: Dari soal diperoleh dua persamaan sebagai berikut:

$$(1) U2 + U4 = 12$$

$$(a + b) + (a + 3b) = 12$$

$$2 a + 4b = 12$$

$$a + 2b = 6$$
.

$$(2) U3 + U5 = 16$$

$$(a + 2b) + (a + 4b) = 16$$

$$2a + 6b = 16$$

$$a + 3b = 8$$
.

Dari dua persamaan di atas, nilai a dan b dapat dihitung dengan menggunakan metode substitusi sebagai berikut:

$$a + 2b = 6 \rightarrow a = 6 - 2b \rightarrow \text{substitusi ke persamaan (2)}.$$

$$a + 3b = 8$$

$$6 - 2b + 3b = 8$$

$$6 + b = 8$$

$$b = 2$$

Karena b = 2, maka a = 6 - 2(2) = 6 - 4 = 2.

Jadi, suku pertama barisan itu adalah 2 dan suku ke-7 barisan aritmatika tersebut adalah :

$$U7 = a + 6b$$

$$U7 = 2 + 6(2)$$

$$U7 = 14$$

## 4. C. 32

Pembahasan: Dari soal diperoleh persamaan sebagai berikut:

$$U1 + U10 + U19 = 96$$

$$a + a + 9b + a + 18b = 96$$

$$3a + 27b = 96$$

$$a + 9b = 32$$

Suku ke-10 barisan aritmatika tersebut adalah:

$$U10 = a + 9b$$

$$U10 = a + 9b = 32$$

## 5. D. 55

Pembahasan: Dari soal diperoleh persamaan sebagai berikut:

$$U2 + U15 + U40 = 165$$

$$a + b + a + 14b + a + 39b = 165$$

$$3a + 54b = 165$$

$$a + 18b = 55$$

Suku ke-19 barisan aritmatika tersebut adalah:

$$U19 = a + 18b$$

$$U19 = 55$$

#### 6. B. 7.225

Pembahasan: 
$$(55 + 30)^2 = 85 \times 85$$

$$= 7.225$$

### 7. B. 15

$$300/20 = 15$$
.

### 8. D. 72 kali

Pembahasan: Perhatikan gambaran berikut:

Perbandingan putaran roda pertama dan kedua adalah tetap. Jadi,

$$\frac{9}{24} = \frac{27}{x}$$

$$9x = 648$$

$$x = \frac{648}{9}$$

$$= 72$$

9. C. 31 orang

Pembahasan: Yang nilainya lebih besar dari Rudi: 15 orang.

Yang nilainya lebih kecil dari Rudi: 15 orang.

Rudi sendiri: 1 orang = 15 + 15 + 1 = 31 orang.

10. C.  $6\frac{3}{16}$ 

Pembahasan:  $2^{1}/_{4}$ : 4/11 =

$$9/4 \times 11/4 =$$

$$99/16 = 6 \frac{3}{16}.$$

# **SERI ANGKA DAN HURUF**

# Jawablah Tiap Pertanyaan yang Diajukan dalam Tiap Item Soal!

1. Suatu huruf terdiri dari:

ABCBCDCDEDEFE

Maka seri selanjutnya adalah:

- A. G F
- B. H G
- C. E F
- D. G H
- E. F G

2.	Ter	itukan bera	apa angk	a X dar	Y dari :	susunan bilangan di bawah ini:
	1 4	2 8 4 12 8	3 16 20 3	32 X Y		
	A.	24 dan 64	4			
	B.	64 dan 64	4			
	C.	24 dan 4	4			
	D.	64 dan 24	4			
	Ε.	24 dan 48	8			
3.	Ter	ntukanlah d	dua bilar	ngan ya	ng palin	g tepat dari seri angka yang tersedia di bawah ini:
	37	18	26	33	45	48
	A.	63 dan 62	2			
	B.	64 dan 6	5			
	C.	64 dan 63	3			
	D.	63 dan 63	7			
	E.	64 dan 60	6			
4.	Sua	atu seri hur	uf terdir	i dari:		
	ΑE	B C D E F C	SHIJK	LMN		
	Ma	ka seri sela	anjutnya	adalah	:	
	A.	O P				
	B.	R Q				
	C.	P Q				
	D.	P O				
	E.	Q P				
5.	Ter	ntukanlah d	dua bilar	ngan sel	anjutny	a dari seri bilangan yang tersedia di bawah ini:
	24	6	8	•••	•••	
	A.	10 dan 10	6			
	B.	12 dan 14	4			
	C.	10 dan 12	2			
	D.	10 dan 14	4			
	E.	10 dan 18	8			
6.	Ter	dapat seri	huruf sel	bagai be	erikut:	
	ΑE	BCFEDO	SHILK	JM		
	Ser	i berikutny	a adalah	າ:		

A. N O
B. N M
C. O M
D. O N
E. M O
Berapakah X dan Y apabila terdapat susunan bilangan di bawah ini:
10 13 11 12 14 14 15 17 16 X Y
A. 16 dan 18
B. 20 dan 24
C. 16 dan 24
D. 20 dan 16
E. 16 dan 20
Terdapat susunan huruf sebagai berikut:
ABCZDEFZGHIZ
Maka seri berikutnya adalah:
A. J K L
B. O P Q
C. M N O
D. L M N
E. O M N
Tentukanlah dua bilangan yang paling tepat dari seri bilangan di bawah ini:
2 4 6 5 8 10 12 11 14 16
A. 17 dan 20
B. 17 dan 19
C. 17 dan 18
D. 18 dan 17
E. 17 dan 21
Tentukan berapa angka X dari seri bilangan yang tertera di bawah ini:
23 5 8 13 21 X
A. 34

7.

8.

9.

10.

B. 32

	C. 43							
	D. 23							
	E. 33							
11.	Berapakah X dai	n Y dari sı	usunan bila	angan seb	agai berik	aut ini:		
	10 13 11 14 12	15 13 16	14 17 15	18 16 X Y	•			
	A. 19 dan 17							
	B. 17 dan 18							
	C. 19 dan 18							
	D. 17 dan 19							
	E. 19 dan 20							
12.	Seri huruf terdiri	i dari:						
	BADCFEHC	311						
	Seri selanjutnya							
	A. K M							
	B. L K							
	C. K N							
	D. K L							
	E. N K							
13.	Dari seri angka (	di bawah	ini, tentuk	anlah dua	a bilangan	vang palin	g tepat!	
	100		90 10	80		 	0 .01	
	A. 70 dan 10				•••			
	B. 15 dan 70							
	C. 70 dan 5							
	D. 15 dan 80							
	E. 70 dan 15							
14.	Angka berapaka	h vang pa	aling tepat	untuk ang	gka terakh	ir dari seri l	bilangan be	erikut:
	3 8 14		29 38		,a		onangan so	
	A. 45	<b>_</b>		•••				
	B. 47							
	C. 48							
	D. 46							
	E. 29							

# 15. Jika terdapat seri huruf sebagai berikut:

ZYXWVUTSR

Susunan berikutnya adalah:

- A. P O N
- B. Q P O
- C. N O P
- D. O P Q
- E. O N M

# KUNCI JAWABAN SERI ANGKA DAN HURUF

### 1. E. F G

Pembahasan: Seri huruf: A B C B C D C D E D E F E.

Seri itu adalah: A B C - B C D - C D E - D E F

Jadi, seri berikutnya adalah: E F G.

#### 2. A. 24 dan 64

Pembahasan: Dari susunan bilangan 1 4 2 8 4 12 8 16 16 20 32 X Y, terdapat dua seri, yaitu:

Seri pertama : 1 2 4 8 16 32, masing-masing dikali 2, jadi  $Y = 32 \times 2 = 64$ .

Seri kedua :  $4 \ 8 \ 12 \ 16 \ 20$ , terdapat penambahan angka 4, jadi X = 20 + 4 = 24.

#### 3. C. 64 dan 63

Pembahasan: Dari susunan angka 3 7 18 26 33 45 48 ini terdapat 2 (dua) seri, yaitu:

Seri yang pertama: 3 ... 18 ... 33 ... 48, dengan penambahannya adalah 15.

Seri yang kedua: 7 ... 26 ... 45, dengan penambahannya adalah 19.

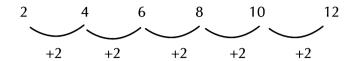
#### 4. D. P O

Pembahasan: Seri huruf: A B C D E F H G I J K L M N.

Seri itu adalah: A B C D E F - H G dibalik, maka susunan berikutnya adalah: I J K L M N – P O dibalik.

### 5. C. 10 dan 12

Pembahasan: Susunan angka mulai dari yang pertama dan selanjutnya ditambah 2 (dua), sehingga menjadi:



## 6. A.N O

Pembahasan: Seri huruf A B C F E D G H I L K J M.

Seri itu adalah: A B C kemudian D E F (dibalik) dan seterusnya.

Jadi, seri selanjutnya adalah: NO.

## 7. E. 16 dan 20

Pembahasan: Perhatikan susunannya: 10 13 11 12 14 14 14 15 17 16 X Y, yang terdapat 3 seri

bilangan, yaitu:

Seri pertama : 10 12 14 16

Seri kedua : 13 14 15 X, jadi X = 16

Seri ketiga : 11 14 17 Y, jadi Y = 17 + 3 = 20.

### 8. A. J K L

Pembahasan: Seri huruf: A B C Z D E F Z G H I Z.

Seri itu adalah: A B C Z, kemudian D E F Z dan seterusnya lagi.

Jadi, seri berikutnya adalah: J K L.

#### 9. D. 18 dan 17

Pembahasan: Dari susunan bilangan 2 4 6 5 8 10 12 11 14 16, terdapat dua seri, yaitu:

Seri pertama: 2 6 8 12 14, terdapat penambahan angka 2 dan 4 secara bergantian.

Seri kedua: 4 5 10 11 16, terdapat penambahan angka 1 dan 5 secara bergantian.

### 10. A. 34

Pembahasan: Dari susunan itu: 2 3 5 8 13 21 X, kita hanya menambahkan angka-angkanya saja, yaitu: 5 = 2 + 3; 8 = 3 + 5; 13 = 5 + 8; 21 = 8 + 13, sehingga x = 13 + 21 = 34.

#### 11. A. 19 dan 17

Pembahasan: Dari susunan bilangan ini:

10 13 11 14 12 15 13 16 14 17 15 18 16 XY, terdapat dua seri bilangan, yaitu:

Seri pertama : 10 11 12 13 14 15 16,

jadi Y = 17.

Seri kedua : 13 14 15 16 17 18,

jadi X = 19

### 12. B. L K

Pembahasan: Seri hurufnya adalah: B A D C F E H G J I. Susunan itu sebenarnya adalah dibalik, yaitu: A B kemudian C D dan seterusnya.

Jadi, seri selanjutnya adalah: L K.

### 13. B. 15 dan 70

Pembahasan: Perhatikan susunan angka 100 5 90 10 80.

Sebenarnya terdapat dua seri, yaitu:

Seri pertama: 100 90 80, berarti berkurang dengan angka 10, sehingga urutan berikutnya adalah 70.

Seri kedua: 5 10, berarti bertambah 5, sehingga susunannya menjadi 10 + 5 = 15.

### 14. C. 48

Pembahasan: Dari susunan bilangan 3 8 14 21 29 38, terdapat penambahan secara berturut-turut sebagai berikut: 8 = 3 + 5; 14 = 8 + 6; 21 = 14 + 7; 29 = 21 + 8; 38 = 29 + 9; 48 = 38 + 10.

### 15. B.O P O

Pembahasan: Seri huruf: ZYXWVUTSR.

Seri itu adalah susunan abjad yang ditulis dari abjad terakhir (mulai dari Z dan seterusnya).

Jadi, seri berikutnya adalah: QPO.

#### **LOGIKA ANGKA**

# Jawablah Tiap Pertanyaan yang Diajukan dalam Tiap Soal!

- 1. Hitunglah berapa hasil dari 94 + 49 + 44 18?
  - A. 205
  - B. 196
  - C. 197
  - D. 169
  - E. 189

2.	Hasil dari $(4 \times 8 + 8 + 5) : 15$ adalah:
	A. 2
	B. 5
	C. 3
	D. 6
	E. 4
3.	Berapakah hasil dari $9 \times 0 + 25 + 75 - 40$ ?
	A. 30
	B. 60
	C. 20
	D. 50
	E. 40
4.	Berapakah 100 x 10 : 100 – 9?
	A. 1
	B. 4
	C. 2
	D. 5
	E. 3
5.	Berapakah hasil dari (5 + 35 + 45 + 15) : 10?
	A. 20
	B. 10
	C. 25
	D. 20
	E. 15
6.	Hitung berapakah hasil dari $4 \times 25 : 5 + 30 - 10$ ?
	A. 30
	B. 50
	C. 20
	D. 40
	E. 45

- 7. Hasil dari 1000 : 500 + 98 - 90 adalah:
  - A. 40
  - B. 20
  - C. 10
  - D. 50
  - E. 30
- Berapakah (7 + 17 + 6 5) : 25? 8.
  - A. 4
  - B. 2
  - C. 1
  - D. 5
  - E. 3
- Hitunglah hasil dari 36 + 72 28? 9.
  - A. 70
  - B. 50
  - C. 80
  - D. 40
  - E. 60
- Berapakah hasil dari (3 x 20 + 20 10) : 10? 10.
  - A. 9
  - B. 7
  - C. 10
  - D. 6
  - E. 8
- Berapakah hasil dari  $6 \times 7 : 6 + 17 = 20$ ? 11.
  - A. 24
  - B. 54
  - C. 64
  - D. 44
  - E. 34

- 12. Berapakah hasil dari 75 : 15 + 25 31?
  A. 16
  B. -5
  C. 18
- 13. Coba hitung berapa hasil dari 4 x 4 x 4 x 4?
  - A. 258

D. 11E. -1

- B. 255
- C. 250
- D. 265
- E. 256
- 14. Berapakah hasil dari  $6 \times 5 \times 3 20 5$ ?
  - A. 70
  - B. 60
  - C. 55
  - D. 75
  - E. 65
- 15. Berapakah hasil kali dari 2 x 5 x 2 x 5?
  - A. 120
  - B. 80
  - C. 110
  - D. 50
  - E. 100

# KUNCI JAWABAN LOGIKA ANGKA

1. D. 169

Pembahasan: 94 = 49 + 44 - 18 = 169

2. C. 3

Pembahasan:  $(4 \times 8 + 8 + 5) : 15 = 3$ 

3. B. 60

Pembahasan:  $9 \times 0 + 25 + 75 - 40 = 60$ 

4. A. 1

Pembahasan:  $100 \times 10 : 100 - 9 = 1$ 

5. B. 10

Pembahasan: (5 + 35 + 45 + 15) : 10 = 10

6. D. 40

Pembahasan:  $4 \times 25 : 5 + 30 - 10 = 40$ 

7. C. 10

Pembahasan: 1000 : 500 + 98 - 90 = 10

8. C. 1

Pembahasan: (7 + 17 + 6 - 5) : 25 = 1

9. C. 80

Pembahasan: 36 + 72 - 28 = 80

10. B. 7

Pembahasan:  $(3 \times 20 + 20 - 10) : 10 = 7$ 

11. D. 44

Pembahasan:  $6 \times 7 : 6 + 17 + 20 = 44$ 

12. E. – 1

Pembahasan: 75:15+25-31=-1

13. E. 256

Pembahasan:  $4 \times 4 \times 4 \times 4 = 256$ 

14. E. 65

Pembahasan:  $6 \times 5 \times 3 - 20 - 5 = 65$ 

15. E. 100

Pembahasan:  $2 \times 5 \times 2 \times 5 = 100$ 

# **ANGKA DALAM CERITA**

# Jawablah Tiap Pertanyaan yang Diajukan dalam Tiap Soal!

- 1. Suatu pipa air mempunyai 625 cabang saluran air untuk memenuhi keperluan keluarga dalam satu minggu tercapai 112.500 liter. Berapa rata-rata dipakai tiap keluarga dalam satu minggu?
  - A. 210 liter
  - B. 320 liter
  - C. 150 liter
  - D. 220 liter
  - E. 180 liter
- 2. Seorang siswa telah mengikuti tes sebanyak *n* kali dan memperoleh nilai rata-rata 80. Berapakah nilai yang harus dia peroleh pada tes selanjutnya agar nilai rata-ratanya menjadi 82.
  - A. 2n 82
  - B. n + 82
  - C. 2n + 82
  - D. 2n + 80
  - E. 2n 80
- 3. Sindit memperoleh nilai 91, 88, 86, dan 78 untuk empat mata pelajarannya.

Berapa nilai yang harus diperoleh untuk mata pelajaran yang kelima agar ia memperoleh nilai ratarata 85.

- A. 86
- B. 85
- C. 84
- D. 82
- E. 80

- 4. Sandi meninggalkan kota A pukul 6.15 dan sampai di kota B pukul 9.45. Jika ia mengendarai mobilnya dengan kecepatan rata-rata 60 kilometer per jam dan beristirahat satu jam untuk makan, berapa kilometer jarak dari kota A ke kota B?
  - A. 210 kilometer
  - B. 175 kilometer
  - C. 150 kilometer
  - D. 135 kilometer
  - E. 90 kilometer
- 5. Seorang pedagang menjual barang dagangan seharga Rp. 80.000,-, dan ia memperoleh laba 25% dari harga beli. Berapakah harga beli tersebut.
  - A. Rp. 100.000,-
  - B. Rp. 96.000,-
  - C. Rp. 64.000,-
  - D. Rp. 80.000,-
  - E. Rp. 120.000,-
- 6. Sebuah bejana berbentuk silinder berisi air  $\frac{1}{3}$  nya. Jika kemudian ditambah air sebanyak 3 liter lagi, bejana itu akan berisi kira-kira  $\frac{1}{2}$  nya. Berapa literkah kapasitas bejana itu?
  - A. 15 liter
  - B. 18 liter
  - C. 24 liter
  - D. 27 liter
  - E. 30 liter
- 7. Budi berjalan menempuh jarak  $\frac{2}{3}$  kilometer dalam 5 menit.

Berapa kecepatan rata-rata perjalanan budi dalam 1 jam?

- A. 4 kilometer
- B. 4,2 kilometer
- C. 0,4 kilometer
- D. 4,8 kilometer
- E. 2,4 kilometer
- 8. Seorang pekerja dibayar Rp.8.000,- per jam. Dia bekerja dari pukul 8.00 sampai pukul 16.00. Ia akan dibayar tambahan 50% per jam untuk selebihnya pukul 16.00. Jika ia memperoleh Rp.8.000,- pada hari itu, pukul berapakah ia pulang?

- A. Pukul 16.20 menit
- B. Pukul 16.40 menit
- C. Pukul 17.00
- D. Pukul 17.10 menit
- E. Pukul 17.20 menit
- 9. Wibowo mengendarai sepeda dalam 5 hari dapat menempuh jarak 426 kilometer. Hari pertama mencapai 90 kilometer, hari kedua mencapai 65 kilometer, hari ketiga mencapai 110 kilometer, dan hari keempat 95 kilometer.

Berapa kilometer ditempuh pada hari kelima?

- A. 87 kilometer
- B. 78 kilometer
- C. 66 kilometer
- D. 70 kilometer
- E. 75 kilometer
- 10. Jika tabung P tingginya dua kali tinggi tabung Q dan jari-jarinya setengah tabung Q, maka perbandingan isi tabung P terhadap isi tabung Q adalah:
  - A. 1 berbanding 4
  - B. 1 berbanding 2
  - C. 1 berbanding 1
  - D. 2 berbanding 1
  - E. 4 berbanding 1

# KUNCI JAWABAN ANGKA DALAM CERITA

1. E. 180 liter

Pembahasan: Rata-rata air yang dipakai oleh keluarga dalam waktu satu minggu = 112.500 : 625 = 180 liter.

2. C. 2n + 82

Pembahasan: Misalkan nilai yang harus diperoleh siswa tersebut pada tes selanjutnya agar nilai rata-ratanya menjadi 82 adalah x, maka:

$$82 = \frac{80n + x}{n + 1} = 82n + 82 = 80n + x$$

$$2n + 82 = x$$

$$x = 2n + 82$$

Pembahasan: 
$$\frac{91+88+86+78+p}{5}$$

$$\frac{343+p}{5}=85$$

$$343 + p = 85 \times 5$$

$$343 + p = 425$$

$$p = 425 - 343$$

# 4. C. 150 kilometer

Pembahasan: Lama perjalanan = 9.45 - 6.15 = 3.30. Istirahat 1 jam, jadi lama berkendaraan =  $2.30 = 2\frac{1}{2}$  jam. Jarak A – B =  $2\frac{1}{2}$  x 60 = 150.

Pembahasan: Harga beli x harga jual = 
$$x + \frac{1}{4}$$
 = Rp. 80.000,-

$$\frac{5}{4}$$
 x = 80.000. Jadi x =  $\frac{4}{5}$  . 80.000 = 64.000

Pembahasan: 
$$\frac{1}{3}x + 3 = \frac{1}{2}x$$

$$\frac{1}{3}$$
 x -  $\frac{1}{2}$  x = -3

$$-\frac{1}{6}x = -3$$

$$X = 18$$

# 7. D. 4,8 kilometer

Pembahasan: 
$$\frac{2}{5} \times \frac{60}{5} = 4.8$$

8. E. Pukul 17.20 menit

Pembahasan: Dari pukul 8.00 sampai pukul 16.00 = 8 jam.

Dibayar  $8 \times 800 = 6.400$ . Uang yang diperoleh jika lembur selama 1 jam adalah 800 + 400 = 1.200

Jumlah lembur = 8.000 - 6.400 = 1.600

Jumlah jam lembur =  $\frac{1.600}{1.600}$  = 1  $\frac{1}{3}$  jam = 1 jam 20 menit.

Dia akan pulang jam 16.00 + 1.20 = 17.20

9. C. 66 kilometer

Pembahasan: Jarak yang ditempuh pada hari kelima =

$$426 - (90 + 65 + 110 + 95) =$$

$$426 - 360 = 66$$

10. B. 1 berbanding 2

Pembahasan:

$$tP = 2tQ$$
 di mana:

$$rP = \frac{1}{2} rQ$$
  $tP = tinggi tabung P$ 

$$VP = \pi r p^2 t p$$
  $tQ = tinggi tabung Q$ 

$$VQ = \pi r Q^2 t Q$$
  $rP = jari-jari P$ 

VP = volume tabung P

VQ = volume tabung Q

$$\frac{V_{p}}{V_{Q}} = \frac{\pi r_{p}^{2} t_{p}}{\pi r_{Q}^{2} t_{Q}} = \frac{\pi r 1/4 r_{Q}^{2} t_{Q} \times 2}{\pi r_{Q}^{2} t_{Q}} = \frac{1}{2} = 1 : 2$$

# **TES BERPIKIR LOGIS DAN ANALITIS**

# **LOGIKA UMUM**

# Jawablah Tiap Pertanyaan yang Diajukan dalam Tiap Soal!

1. Tidak semua lulusan SMA yang pandai lolos ujian CPNS. Semua lulusan SMA yang bodoh tidak lolos ujian CPNS. Tidak semua lulusan SMA yang pandai selalu mempunyai nilai ijazah yang lebih

baik daripada yang lebih bodoh. Banu mempunyai nilai ijazah yang lebih buruk daripada Dimas.

- A. Tidak mungkin Dimas akan lolos ujian CPNS.
- B. Dimas lebih pandai daripada Banu.
- C. Tidak mungkin Banu dan Dimas adalah satu alumni.
- D. Tidak mungkin Banu akan lolos ujian CPNS.
- E. Mungkin Banu dan Dimas akan lolos ujian CPNS.
- 2. Ketika bapak dan ibu Sugiono menikah, masing-masing telah memiliki seorang anak. Sekarang, Sugiono lahir persis setahun setelah perkawinan tersebut, dan memiliki 4 saudara.
  - A. Sugiono merupakan anak tertua dalam keluarga.
  - B. Sugiono merupakan anak tunggal dari perkawinan kedua.
  - C. Sugiono tidak memiliki saudara tiri.
  - D. Sugiono memiliki 2 orang adik kandung.
  - E. Sugiono memiliki 4 orang adik.
- 3. Semua siswa SMP Harapanjaya pandai.

Sebagian besar siswa SMP Harapanjaya berasal dari keluarga kaya.

- A. Semua siswa yang kaya adalah siswa yang pandai.
- B. Semua siswa SMP Harapanjaya pandai dan kaya.
- C. Semua siswa yang pandai adalah siswa SMP Harapanjaya.
- D. Sebagian besar siswa yang kaya dan pandai adalah siswa SMP Harapanjaya.
- E. Sebagian besar siswa SMP Harapanjaya kaya dan pandai.
- 4. Kenari terbang ke barat.

Kenari adalah burung.

- A. Tidak setiap Kenari yang terbang ke Barat adalah burung.
- B. Tidak semua burung Kenari terbang ke barat.
- C. Beberapa burung terbang ke barat.
- D. Burung bukan Kenari.
- E. Semua kenari adalah Kenari.
- 5. Dalam suatu perjamuan makan, jika disajikan nasi goreng maka bebek goreng juga disajikan. Jika bebek goreng disajikan, maka jus buah juga disajikan.
  - A. Jika jus buah disajikan, maka nasi goreng juga disajikan.
  - B. Jika nasi goreng tidak disajikan, maka jus buah tidak disajikan.

- C. Jika jus buah disajikan, maka bebek goreng juga disajikan.
- D. Jika jus buah tidak disajikan, maka nasi goreng tidak disajikan.
- E. Jika bebek goreng disajikan, maka nasi goreng juga disajikan.
- 6. Semua mahasiswa diminta mempersiapkan diri untuk ujian. Sebagian mahasiswa mendapat nilai baik dalam ujian.
  - A. Sebagian mahasiswa yang tidak mempersiapkan diri dan tidak mendapat nilai baik, tidak lulus ujian.
  - B. Semua mahasiswa mempersiapkan diri dan mendapat nilai baik.
  - C. Semua mahasiswa mempersiapkan diri.
  - D. Sebagian mahasiswa sudah diminta mempersiapkan diri dan mendapat nilai.
  - E. Sebagian mahasiswa tidak mempersiapkan diri tapi mendapat nilai baik.
- 7. Keluarga Adibuana mempunyai lima orang anak. Komar Buana lahir sebelum Rudi Buana. Rudi Buana lahir sesudah Candra Buana, tetapi sebelum Sono Buana. Candra Buana lahir sesudah Komar Buana. Wilujeng Buana lahir sesudah Sono Buana.
  - A. Komar Buana paling tua.
  - B. Rudi Buana lebih tua daripada Candra Buana.
  - C. Candra Buana paling tua.
  - D. Candra Buana lebih muda daripada Sono Buana.
  - E. Wilujeng Buana paling tua.
- 8. Semua wisatawan mempunyai paspor.

Sebagian wisatawan membawa kamera

- A. Sebagian wisatawan yang membawa kamera tidak mempunyai paspor.
- B. Semua wisatawan mempunyai paspor dan membawa kamera.
- C. Semua yang membawa kamera adalah wisatawan.
- D. Sebagian wisatawan yang membawa kamera mempunyai paspor.
- E. Sebagian wisatawan yang tidak membawa kamera mempunyai paspor.
- 9. Semua karyawan harus hadir dalam rapat rutin. Sementara *cleaning service* adalah karyawan.
  - A. Semua *cleaning service* hadir dalam rapat rutin.
  - B. Semua yang hadir bukan *cleaning service*.
  - C. Sementara peserta rapat rutin bukan *cleaning service*.
  - D. Semua yang hadir dalam rapat rutin adalah cleaning service.
  - E. Sementara peserta rapat rutin adalah cleaning service.

- 10. Semua sepeda motor dilengkapi spedometer. Sebagian sepeda motor berwarna hitam.
  - A. Sebagian sepeda motor berwarna hitam dan tidak dilengkapi spedometer.
  - B. Semua sepeda motor berwarna hitam dan dilengkapi spedometer.
  - C. Semua sepeda motor yang berwarna hitam dilengkapi spedometer.
  - D. Semua sepeda motor tidak berwarna hitam dan dilengkapi spedometer.
  - E. Sebagian sepeda motor tidak berwarna hitam dan tidak dilengkapi spedometer.
- 11. Sebagian siswa SDN 02 suka bakso. Semua siswa SDN02 suka soto. Jadi...
  - A. Siswa SDN 02 yang suka bakso pasti juga suka soto.
  - B. Siswa SDN 02 yang tidak suka soto suka bakso.
  - C. Belum tentu Siswa SDN 02 yang tidak suka bakso suka soto.
  - D. Siswa SDN 02 yang suka soto pastilah juga suka bakso.
  - E. Selain suka bakso pastilah ada sebagian Siswa SDN 02 yang suka soto.
- 12. Bila makan di warung Mbak Yem harus bayar kontan. Gunawan lapar dan tidak punya uang siang ini...
  - A. Gunawan harus cari akal supaya bisa berhutang di warung Mbak Yem.
  - B. Mbak Yem pelit tidak mau dihutang.
  - C. Gunawan boleh kok berhutang karena sudah kenal akrab dengan Mbak Yem sang pemilik warung.
  - D. Gunawan bukanlah saudara Mbak Yem, jadi tidak boleh makan dengan cara berhutang.
  - E. Gunawan tidak dapat makan di warung Mbak Yem siang ini.
- 13. Eman menyukai program komputer Photoshop. Cakra menyukai program komputer Corel draw.
  - A. Karena gengsi, Eman tidak memilih program Corel draw karena Cakra sudah memilihnya.
  - B. Cakra ingin berbeda dari Eman dalam hal penguasaan program komputer.
  - C. Cakra dan Eman saling bersaing menjadi programmer komputer yang paling handal di kotanya.
  - D. Cakra tidak suka Photoshop untuk menjaga citra dirinya agar tak ingin dikira ikut-ikutan Eman.
  - E. Tidak dapat diambil kesimpulan.
- 14. Semua ban terbuat dari karet.

Semua karet bersifat elastis.

Sebagian karet berwarna hitam.

- A. Semua ban elastis dan terbuat dari karet.
- B. Semua ban berwarna hitam.
- C. Sebagian ban berwarna hitam terbuat dari karet.

- D. Semua ban elastis dan berwarna hitam.
- E. Semua ban elastis berwarna hitam.
- 15. Semua guide pandai berbahasa asing. Anton bukanlah seorang guide.
  - A. Anton bukan sarjana.
  - B. Anton pandai berbahasa asing.
  - C. Anton tidak pandai berbahasa asing.
  - D. Anton adalah sarjana sastra.
  - E. Tidak ada kesimpulan yang benar.

# KUNCI JAWABAN LOGIKA UMUM

- 1. E. Mungkin Banu dan Dimas akan lolos ujian CPNS.
- 2. D. Sugiono memiliki 2 orang adik kandung.
- 3. E. Sebagian besar siswa SMP Harapanjaya kaya dan pandai.
- 4. C. Beberapa burung terbang ke barat.
- 5. A. Jika jus buah disajikan, maka nasi goreng juga disajikan.
- 6. A. Sebagian mahasiswa yang tidak mempersiapkan diri dan tidak mendapat nilai baik, tidak lulus ujian.
- 7. A. Komar Buana paling tua.
- 8. E. Sebagian wisatawan yang tidak membawa kamera mempunyai paspor.
- 9. E. Sementara peserta rapat rutin adalah *cleaning service*.
- 10. C. Semua sepeda motor yang berwarna hitam dilengkapi spedometer.
- 11. A. Siswa SDN 02 yang suka bakso pasti juga suka soto.
- 12. E. Gunawan tidak dapat makan di warung Mbak Yem siang ini.
- 13. E. Tidak dapat diambil kesimpulan.
- 14. A. Semua ban elastis dan terbuat dari karet.
- 15. E. Tidak ada kesimpulan yang benar.

## ANALISA PERNYATAAN DAN KESIMPULAN

## Untuk tes logika analisa pernyataan dan kesimpulan ini, jawablah:

- A. Bila benar
- B. Bila salah pada pernyataan pertama

- C. Bila salah pada pernyataan kedua
- D. Bila pernyataan pertama dan kedua salah
- E. Bila salah pada kesimpulan
- Pabrik "Makmur Abadi" hanya memberikan kenaikan gaji karyawan maksimal 2 kali dalam setahun.
   Nanik adalah staf departemen pemasaran yang sangat berprestasi di Pabrik "Makmur Abadi".
   Jadi, Nanik bisa mendapatkan kenaikan gaji lebih dari dua kali dalam setahun.
- 2. Semua manusia berhati baik.

Ibu Sisilia adalah manusia.

Jadi, Ibu Sisilia berhati baik.

3. Setiap hari minggu SD Al-Hikmah libur.

Hari ini hari minggu.

Jadi, hari ini pasti SD Al-Hikmah libur.

4. Semua pejabat Pemda mendapatkan mobil dinas.

Pak Gunadi adalah mantan pejabat Pemda

Jadi, Pak Gunadi tidak lagi mendapatkan mobil dinas.

5. Ikan adalah binatang yang bernapas dengan insang.

Paus adalah binatang yang bernapas dengan insang.

Jadi, Paus adalah ikan.

6. Ukuran bunga tidak lebih besar daripada piring makan.

Rafflessia Arnoldi adalah sejenis bunga.

Rafflessia Arnoldi ukurannya tidak lebih besar daripada piring makan

7. Segala tentang hewan dapat dipelajari dalam ilmu Animologi.

Rudiyanto tertarik mempelajari kehidupan macan, buaya, singa dan hewan lainnya.

Rudiyanto harus mempelajari ilmu Animologi.

8. Supriyono membenci barang asing dan orang asing.

Membenci barang asing atau orang asing disebut xenophobia.

Supriyono termasuk seorang xenophobi.

9. Semua mamalia bernapas dengan paru-paru.

Ikan salmon adalah mamalia.

Jadi, ikan salmon bernafas dengan paru-paru.

# KUNCI JAWABAN ANALISA PERNYATAAN DAN KESIMPULAN

1. E.

Pembahasan: Kesimpulan salah.

2. B.

Pembahasan: Tidak semua manusia itu berhati baik, ada juga yang jahat.

3. A.

Pembahasan: Logika benar.

4. A.

Pembahasan: Logika benar.

5. C.

Pembahasan: Paus bernapas dengan paru-paru, bukan insang. Pernyataan kedua salah.

6. B.

Pembahasan: Pernyataan pertama salah. Ukuran bunga ada yang lebih besar dari ukuran piring makan. Contohnya adalah Rafflessia Arnoldi.

7. B.

Pembahasan: Pernyataan pertama salah. Ilmu tentang hewan adalah Zoologi.

8. A.

Pembahasan: Logika benar.

9. C.

Pembahasan: Ikan salmon bukan mamalia (Pernyataan kedua salah)

## **KESIMPULAN SILOGISME**

Bacalah pernyataan-pernyataannya kemudian tentukan kesimpulan yang dapat ditarik dari pernyataan yang ada.

1. Beberapa guru bergabung dalam tim drama.

Tim drama tidak ada yang menjadi pemain bulutangkis.

- A. Ada berapa guru yang menjadi pemain bulutangkis
- B. Beberapa guru bukan pemain bulutangkis.
- C. Tidak ada guru yang menjadi pemain bulutangkis.
- D. Beberapa pemain bulutangkis bukanlah merupakan tim drama.
- E. Tim drama hanya cocok menjadi guru.
- 2. Pengurus koperasi seharusnya berjiwa sosial.

Sebagian ketua RW pernah menjadi pengurus koperasi.

- A. Ketua RW itu selalu berjiwa sosial.
- B. Semua orang yang pernah menjadi ketua RW adalah pengurus koperasi.
- C. Sebagian pengurus koperasi ingin menjadi ketua RW.
- D. Semua pengurus koperasi berjiwa sosial.
- E. Sebagian ketua RW seharusnya berjiwa sosial.
- 3. Handoko, Bramantyo, Pramono, dan Melinda adalah mahasiswa satu angkatan dari universitas yang sama. Handoko lulus sebelum Bramantyo tetapi sesudah Pramono, dan Melinda lulus sebelum Handoko.
  - A. Handoko lulus sebelum Pramono.
  - B. Bramantyo lulus paling akhir.
  - C. Melinda lulus paling awal.
  - D. Pramono lulus paling awal.
  - E. Pramono dan Melinda lulus pada waktu yang sama
- 4. Semua buku tulis sangat berguna. Sebagian buku yang sangat berguna harganya murah.
  - A. Semua buku tulis harganya murah.
  - B. Semua buku yang harganya murah adalah buku tulis.
  - C. Sebagian buku harganya murah.
  - D. Buku yang murah sangat berguna.
  - E. Semua buku yang sangat berharga adalah buku tulis.

- 5. Kenari terbang ke utara. Kenari adalah burung.
  - A. Beberapa burung terbang ke utara.
  - B. Semua burung adalah kenari
  - C. Tidak setiap kenari yang terbang ke utara adalah burung.
  - D. Burung bukan kenari.
  - E. Tidak semua burung kenari terbang ke utara.
- 6. Jika pernyataan "Semua pengacara adalah laki-laki" salah, maka:
  - A. Sementara pengacara adalah laki-laki.
  - B. Sementara laki-laki adalah pengacara.
  - C. Sementara pengacara adalah bukan laki-laki.
  - D. Tidak ada pengacara yang bukan laki-laki.
  - E. Tidak ada kesimpulan yang benar.
- 7. Ketika ayah dan ibu Irmawan menikah, masing-masing telah memiliki seorang anak. Sekarang Irmawan lahir persis setahun setelah perkawinan tersebut, dan memiliki 4 saudara.
  - A. Irmawan memiliki 2 orang adik kandung.
  - B. Irmawan merupakan anak tertua dalam keluarga.
  - C. Irmawan tidak memiliki saudara tiri.
  - D. Irmawan memiliki 4 orang adik.
  - E. Irmawan merupakan anak tunggal dari perkawinan kedua.
- 8. Semua komedian adalah artis. Sementara komedian adalah bintang film.
  - A. Sementara bintang film adalah artis.
  - B. Sementara artis adalah bukan komedian.
  - C. Semua bintang film adalah artis.
  - D. Sementara komedian bukan bintang film.
  - E. Sementara komedian bukan artis.
- 9. Semua karyawan harus hadir dalam rapat rutin.

Semua hansip adalah karyawan.

- A. Semua yang hadir dalam rapat rutin adalah hansip.
- B. Sementara peserta rapat rutin bukan karyawan.
- C. Sementara peserta rapat rutin adalah hansip.
- D. Semua hansip hadir dalam rapat rutin.
- E. Semua yang hadir bukan hansip.

10. Sandy adalah siswa yang paling pandai di kelasnya.

Endah kalah pandai dibanding Linda, tetapi Linda sama pandainya dengan Felisa. Felisa lebih pandai dari Nanda.

- A. Linda tidak lebih pandai daripada Endah.
- B. Endah tidak kalah pandai dari Sandy.
- C. Felisa lebih pandai daripada Sandy.
- D. Felisa lebih pandai daripada Endah.
- E. Nanda lebih pandai daripada Linda

## KUNCI JAWABAN KESIMPULAN SILOGISME

1. B. Beberapa guru bukan pemain bulutangkis.

Sudah jelas beberapa guru bergabung dalam tim drama maka beberapa guru bukan pemain drama.

2. E. Sebagian ketua RW seharusnya berjiwa sosial.

Sudah jelas sebagian ketua RW pernah menjadi pengurus koperasi maka sebagian ketua RW seharusnya berjiwa sosial.

3. B. Bramantyo lulus paling akhir.

Handoko lulus sesudah Pramono dan Melinda lulus sebelum Handoko maka Bramantyo lulus paling akhir.

4. C. Sebagian buku harganya murah.

Langsung bisa ditarik kesimpulan sebagian buku harganya murah.

5. A. Beberapa burung terbang ke utara.

Perhatikan kalimat yang tidak didahului oleh kata semua atau beberapa maka maksudnya adalah semua. Maka beberapa burung terbang ke utara. Kenari adalah sebagian dari burung yang terbang ke utara.

6. C. Sementara pengacara adalah bukan laki-laki.

Kalimat yang salah berarti yang benar adalah ingkaran atau lawannya. Lawan semua adalah beberapa atau sementara. Maka beberapa pengacara adalah bukan laki-laki.

7. A. Irmawan memiliki 2 orang adik kandung.

Ketika ayah dan ibu Irmawan menikah masing-masing telah memiliki seorang anak. Berarti Irmawan memiliki 2 kakak tiri. Irmawan lahir persis setahun setelah perkawinan tersebut dan memiliki 4 saudara. Berarti Irmawan memiliki 2 saudara lagi, dan keduanya adalah saudara kandung. Maka Irmawan memiliki 2 adik kandung.

8. D. Sementara komedian bukan bintang film.

Langsung bisa ditarik kesimpulan sementara komedian bukan bintang film.

9. C. Sementara peserta rapat rutin adalah hansip.

Jika menemui kata sementara, sebagian, beberapa, ada, mungkin semua maka artinya adalah tidak semua atau minimal satu anggota. Jika semua dan setiap maka seluruh anggota tanpa kecuali. Maka sementara peserta rapat rutin adalah hansip.

10. D. Felisa lebih pandai daripada Endah.

Lebih baik digambar agar lebih jelas.. Kemudian tinggal cek jawaban bagan yang paling ujung. Maka jelas Felisa lebih pandai dari Endah.

#### **LOGIKA CERITA**

Terdapat 8 keranjang yang masing-masing diberi nomor 1 sampai 7. Buah pir, melon, semangka, jeruk, mangga dan durian akan dimasukkan ke dalam keranjang-keranjang tersebut dengan aturan sebagai berikut:

- Durian harus dimasukkan ke keranjang nomor 4.
- Semangka tidak boleh diletakkan tepat di samping melon.
- Jeruk harus diletakkan di samping mangga.
- 1. Jika melon diletakkan di keranjang nomor 2, maka mana yang tidak boleh dilakukan?
  - A. Semangka diletakkan di nomor 3.
  - B. Jeruk diletakkan di keranjang nomor 5.
  - C. Mangga diletakkan di keranjang nomor 7.
  - D. Semangka diletakkan di keranjang nomor 5.
  - E. Pir diletakkan di keranjang nomor 1.
- 2. Jika semangka diletakkan di keranjang nomor 6, dan pir diletakkan di keranjang nomor 7, maka keranjang mana yang kosong?

- A. Keranjang nomor 5.B. Keranjang nomor 1.
- C. Keranjang nomor 2.
- D. Keranjang nomor 3.
- E. Keranjang nomor 4.
- 3. Jika semangka diletakkan di keranjang nomor 5 dan pir di nomor 6, dan melon di nomor 7, maka ada berapa kemungkinan pengaturan letak buah sesuai dengan aturan diatas?
  - A. 3
  - B. 5
  - C. 6
  - D. 4
  - E. Hanya 2
- 4. Jika pir diletakkan di nomor 1. jeruk di nomor 2, maka manakah yang tidak boleh?
  - A. Semangka di nomor 3.
  - B. Mangga di nomor 3.
  - C. Semangka di nomor 5.
  - D. Melon di nomor 7.
  - E. Melon di nomor 5.
- 5. Berapa kemungkinan peletakkan buah bila Jeruk diletakkan di nomor 6. Pir nomor 2.
  - A. 2
  - B. 3
  - C. 4
  - D. 5
  - E. 1 saja

## KUNCI JAWABAN LOGIKA CERITA

- 1. A. Semangka diletakkan di nomor 3.
- 2. A. Keranjang nomor 5.
- 3. D. 4
- 4. A. Semangka di nomor 3.
- 5. C. 4

# BAB 3

# TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP)

Integritas Diri Semangat Berprestasi Orientasi pada Pelayanan Kemampuan Beradaptasi Kemampuan Mengendalikan Diri Kemampuan Bekerja Mandiri dan Tuntas Kemauan dan Kemampuan Belajar Berkelanjutan Kemampuan Bekerja Sama dalam Kelompok Menggerakkan dan Mengoordinir OrangLain Orientasi kepada Orang Lain Kreativitas dan Inovasi

# BAB 3

# **TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP)**

# **INTEGRITAS DIRI**

- 1. Hampir semua pegawai di kantor instansi saya meminta uang tanda terima kasih atas pengurusan surat izin tertentu. Namun menurut peraturan kantor, hal itu tidaklah diperbolehkan, maka saya...
  - A. Ikut melakukannya karena bagaimanapun juga kawan-kawan kantor juga melakukannya
  - B. Melakukannya hanya jika terpaksa membutuhkan uang tambahan untuk keperluan keluarga, sebab gaji kantor memang kecil
  - C. Terkadang saja melakukan hal tersebut
  - D. Berusaha semampunya untuk tidak melakukannya
  - E. Tidak ingin melakukannya sama sekali
- 2. Anda adalah seorang karyawan apotek. Seorang pembeli ingin membeli obat-obatan tertentu yang harus menggunakan resep dokter karena bisa membahayakan kesehatan. Dia tidak mempunyai resep itu. Namun pembeli tersebut memaksa ingin membelinya dan dia memberikan sejumlah uang kepada agar mau memberikan obat tersebut. Apa yang Anda lakukan?
  - A. Saya memberikan obat tersebut kepadanya, toh tak ada yang tahu
  - B. Saya ragu-ragu keputusan apa yang saya ambil
  - C. Saya berkonsultasi kepada rekan sejawat dulu
  - D. Saya menolaknya dengan mantap
  - E. Saya menerima uang tersebut dan memberikan obatnya
- 3. Atasan Anda melakukan rekayasa laporan keuangan kantor, maka Anda
  - A. Dalam hati tidak menyetujui hal tersebut
  - B. Hal tersebut sering terjadi di kantor manapun
  - C. Mengingatkan dan melaporkan kepada yang berwenang
  - D. Tidak ingin terlibat dalam proses rekayasa tersebut
  - E. Hal semacam itu memang sudah menjadi tradisi yang tidak baik di Indonesia

- 4. Andi, teman karib Anda, melakukan kecurangan absensi. Maka Anda...
  - A. Mentoleransi sebab baru kali ini Andi melakukannya
  - B. Rekan kerja yang lain juga melakukannya, jadi tidaklah mengapa
  - C. Mengingatkan dan menegur
  - D. Menegur dan melaporkan apa adanya kepada atasan
  - E. Menanyakan kepadanya mengapa dia melakukan hal tersebut
- 5. Saya ditugaskan pimpinan untuk menjadi notulen dalam rapat Badan Pertimbangan Jabatan dan Kepangkatan. Respons saya adalah ...
  - A. Berusaha menghindari rekan yang membujuk untuk mengetahui hasil keputusan rapat
  - B. Dengan bangga saya akan menceritakan kepada rekan sejawat saya hasil keputusan rapat
  - C. Memberitahukan anggota keluarga tentang hasil keputusan rapat
  - D. Memberitahukan sahabat saya di kantor tentang hasil keputusan rapat
  - E. Tidak akan membocorkan hasil keputusan rapat karena bukan wewenang saya
- 6. Organisasi sedang mengalami permasalahan internal seputar manajemen keuangan.

Pendapat saya terhadap kondisi ini adalah...

- A. Saya akan menjaga kerahasiaan permasalahan yang terjadi dan mencoba *advertisement* memberikan alternatif solusi kepada pimpinan
- B. Seharusnya pimpinan puncak dapat menindak tegas yang terlibat dalam masalah ini
- C. Tidak mempersoalkan masalah tersebut karena bukan bagian tugas saya
- D. Pastikan bahwa kepala keuangan bertanggung jawab penuh terhadap masalah ini
- E. Perlu membeberkan permasalahan kepada seluruh jajaran organisasi
- 7. Bagi saya, bekerja adalah...
  - A. Beribadah
  - B. Tugas
  - C. Kewajiban
  - D. Kebutuhan
  - E. Mencari uang untuk nafkah
- 8. Seorang oknum staf HRD Perusahaan menawarkan bantuan kepada saya, untuk bisa diterima menjadi karyawan di tempat tersebut dengan cara memberikan dana dengan jumlah tertentu. Sikap saya adalah...
  - A. Menerima tawaran tersebut, sebab persaingan memang sangat ketat
  - B. Mempertimbangkan terlebih dahulu segala sesuatunya

- C. Mencoba terlebih dahulu dengan cara resmi sebelum melalui cara seperti itu
- D. Menolaknya. Karena saya ingin diterima dengan cara yang sah, bukan dengan suap, agar rezeki saya sebagai karyawan nanti tetap halal
- E. Meminta pertimbangan orang tua dan pihak-pihak yang lebih berpengalaman
- 9. Sebagian rekan kerja pulang 20 menit lebih awal dari jadwal yang seharusnya, bagaimana dengan Anda?
  - A. Karena banyak yang melakukannya, mungkin hal itu tidaklah mengapa
  - B. Banyak yang melakukannya sehingga saya pun juga melakukannya
  - C. Demi toleransi, saya ikut melakukannya
  - D. Saya tidak melakukannya agar dinilai sebagai staf yang rajin oleh atasan
  - E. Saya tetap mengikuti aturan yang berlaku sehingga tetap pulang sesuai jadwal
- 10. Saya sering mengingatkan bawahan saya untuk tidak melakukan kekeliruan pekerjaan kantor,...
  - A. Saya pun tidak boleh melakukan kekeliruan tersebut
  - B. Karena saya atasannya, peraturan tersebut tidak berlaku bagi saya sendiri
  - C. Saya sesekali melakukan kekeliruan tersebut
  - D. Peraturan tersebut khusus untuk pegawai setingkat dia
  - E. Lebih baik saya tidak melakukan kekeliruan tersebut
- 11. Ketika di kantor, saya tiba-tiba ingin mencetak 3 lembar data-data pribadi, yang tidak ada hubungannya dengan pekerjaan,...
  - A. Maka saya langsung saja mencetak di kantor
  - B. Saya mencetak di kantor namun dengan memakai kertas saya sendiri
  - C. Saya mencetak di kantor namun menunggu setelah jam kerja selesai
  - D. Saya mencetak di rumah saja memakai printer sendiri
  - E. Saya mencetak di kantor pada saat printer tidak dipakai
- 12. Ketika banyak pegawai di kantor saya tidak mematuhi peraturan tentang larangan penggunaan fasilitas internet kantor untuk keperluan pribadi, pendapat saya...
  - A. Saya pun tidak akan mematuhi peraturan yang sangat sulit untuk dipatuhi itu
  - B. Jika hanya saya yang mematuhi peraturan tersebut, maka percuma saja
  - C. Saya akan terus mematuhi peraturan tersebut meskipun sebagian besar melanggarnya
  - D. Saya mematuhi peraturan tersebut dan berusaha mengajak pegawai lain untuk turut mematuhinya
  - E. Sebaiknya peraturan yang sulit seperti itu harus diubah

## KUNCI JAWABAN INTEGRITAS DIRI

- 1. E. Tidak ingin melakukannya sama sekali
- 2. D. Saya menolaknya dengan mantap
- 3. C. Mengingatkan dan melaporkan kepada yang berwenang
- 4. D. Menegur dan melaporkan apa adanya kepada atasan
- 5. E. Tidak akan membocorkan hasil keputusan rapat karena bukan wewenang saya
- 6. A. Saya akan menjaga kerahasiaan permasalahan yang terjadi dan mencoba advertisement memberikan alternatif solusi kepada pimpinan
- 7. A. Beribadah
- 8. D. Menolaknya. Karena saya ingin diterima dengan cara yang sah, bukan dengan suap, agar rezeki saya sebagai karyawan nanti tetap halal
- 9. E. Saya tetap mengikuti aturan yang berlaku sehingga tetap pulang sesuai jadwal
- 10. A. Saya pun tidak boleh melakukan kekeliruan tersebut
- 11. D. Saya mencetak di rumah saja memakai printer sendiri
- 12. D. Saya mematuhi peraturan tersebut dan berusaha mengajak pegawai lain untuk turut mematuhinya

# **SEMANGAT BERPRESTASI**

- 1. Atasan Anda menetapkan target tugas harus selesai pada deadline 27 bulan ini, maka...
  - A. Saya akan selesaikan tepat pada tanggal 27
  - B. Kalau tugas lain menumpuk, saya akan minta izin untuk menyelesaikan barang satu atau dua hari sesudah deadline
  - C. Saya mencoba menyelesaikan tanggal 26 jika memungkinkan
  - D. Saya meminta tolong rekan lain agar tidak terlambat deadline
  - E. Saya menegosiasikan *deadline* yang ditetapkan atasan tersebut dengan baik- baik agar tidak terlalu memberatkan
- 2. Bulan depan ada kesempatan untuk ikut kompetisi dalam bidang yang saya senangi, maka saya
  - A. Tidak ikut kompetisi

- B. Mempersiapkan diri guna memenangkan persaingan
- C. Ikut jika ada kemungkinan saya menang.
- D. Tidak ikut saja daripada kalah
- E. Saya ikut, karena saya pasti memenangkan persaingan
- 3. Ketika gagal mencapai sesuatu yang diinginkan, saya
  - A. Mencari dengan saksama siapa yang turut bertanggung jawab terhadap kegagalan saya tersebut
  - B. Mengambil waktu untuk menenangkan diri
  - C. Bersedih hati
  - D. Melakukan introspeksi dan memperbaiki kekurangan penyebab kegagalan.
  - E. Meminta bantuan orang-orang terdekat
- 4. Anda adalah seorang karyawan di Perusahaan Perdagangan. Anda memahami bahwa Indonesia memiliki keunggulan "keunggulan mutlak" dalam perdagangan internasional untuk beberapa jenis produk. Apa visi Anda terhadap kondisi tersebut?
  - A. Saya mengusulkan kepada atasan untuk mengoptimalkan perdagangan produk-produk tersebut karena memiliki keunggulan harga murah dan ketersediaan barang
  - B. Hal itu mungkin sudah ditangani oleh karyawan lainnya, karena di kantor Kementerian Perdagangan ada banyak rekan lain
  - C. Saya kurang berani mengusulkan ini itu kepada pimpinan
  - D. Saya kurang yakin produk Indonesia mampu bersaing di pasar internasional
  - E. Saya tanyakan terlebih dulu pendapat rekan lain mengenai hal ini.
- 5. Bagi saya, untuk menjadi pegawai negeri sipil yang sukses, saya harus melakukan...
  - A. Mengikuti perintah dan arahan pimpinan secara loyal dan penuh kepatuhan
  - B. Melakukan pekerjaan yang terbaik dengan standar kinerja yang tinggi
  - C. Mengembangkan hal-hal baru yang belum pernah diciptakan sebelumnya
  - D. Menciptakan hubungan baik dengan setiap orang, rekan kerja dan pimpinan
  - E. Bekerja sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh pimpinan
- 6. Menurut saya, bekerja merupakan upaya untuk meraih kesuksesan. Untuk itu upaya saya adalah.
  - A. Bekerja dengan disiplin dan selalu berusaha yang terbaik
  - B. Berusaha mengatasi orang yang menghalangi upaya saya
  - C. Bekerja keras
  - D. Bekerja sampai larut malam
  - E. Bekerja berdasarkan kontrak kerja

- 7. Saya ditawari oleh pimpinan untuk melanjutkan studi di provinsi lain atas biaya kantor. Saat ini saya baru saja dikaruniai bayi kembar yang masih membutuhkan perhatian saya. Keputusan saya adalah...
  - A. Menolak tawaran tersebut
  - B. Menerima tawaran tersebut dengan konsekuensi mengikutkan keluarga yang merupakan tanggung jawab saya
  - C. Menerima tawaran tersebut dengan permohonan agar keluarga dapat ikut saya dengan tambahan biaya hidup
  - D. Menolak tawaran tersebut namun mohon kebijakan pimpinan jika ada kesempatan lagi saya dapat diikutkan
  - E. Menerima tawaran tersebut dan dengan berat hati meninggalkan keluarga
- 8. Tim bola voli unit kami diperkirakan akan kalah melawan tim bola voli unit lain dalam instansi kami. Sikap saya dalam pertandingan adalah...
  - A. Lebih baik diam karena sadar akan kekuatan tim kami
  - B. Berusaha bersembunyi agar tidak diketahui bahwa saya adalah pendukung tim lemah
  - C. Tetap memberikan dukungan dengan penuh semangat
  - D. Jika tim kami kalah tidaklah mengapa, toh sudah diperkirakan demikian
  - E. Memberikan dukungan karena malu dianggap tidak setia kawan
- 9. Bagi saya, kegagalan adalah...
  - A. Isyarat tegas bahwa kita harus berhenti
  - B. Justru meningkatkan ketangguhan saya untuk mencoba lagi dengan lebih baik
  - C. Sering menjatuhkan mental saya
  - D. Saya upayakan untuk tidak mengurangi semangat saya
  - E. Mungkin ada unsur kekeliruan dari anggota tim saya
- 10. Menurut saya, para pemimpin besar dunia itu
  - A. Mereka memang sudah ditakdirkan menjadi pemimpin besar
  - B. Mereka berusaha keras dalam hidupnya untuk sukses
  - C. Mereka mendapatkan kesempatan dan fasilitas sehingga bisa sukses
  - D. Mereka adalah pribadi yang langka
  - E. Mereka sangat beruntung bisa sukses dan menjadi pemimpin besar
- 11. Pada waktu bangun tidur saya sering merasa
  - A. Tugas-tugas yang begitu banyak telah menanti saya
  - B. Bersemangat untuk melaksanakan aktivitas sehari-hari

- C. Pusing-pusing memikirkan suasana kantor yang kurang nyaman
- D. Khawatir atasan akan marah lagi hari ini
- E. Berharap semoga hari ini hari baik saya
- 12. Saya akan turut memberikan kontribusi terhadap pembangunan nusa dan bangsa Indonesia
  - A. Jika saya berkarya sebagai Pegawai Negeri Sipil
  - B. Di mana pun saya berkarya, saya akan turut memberikan kontribusi terhadap pembangunan bangsa
  - C. Ketika saya menjadi seorang birokrat tingkat atas
  - D. Ketika saya menjabat menjadi anggota Dewan Perwakilan Rakyat, baik tingkat pusat maupun daerah
  - E. Di mana pun saya berkarya, saya akan turut memberikan kontribusi terhadap pembangunan bangsa dengan syarat didukung oleh pemerintah
- Setelah mendapat penghargaan sebagai pegawai paling berprestasi tahun ini,saya 13.
  - A. Puas dengan penghargaan tersebut
  - B. Merasa tidak percaya bila saya mendapat penghargaan tersebut
  - C. Memberitahukan kepada seluruh keluarga berita bahagia ini
  - D. Saya bertanya-tanya mungkinkah tahun depan akan mendapatkannya lagi?
  - E. Saya senang dan berupaya untuk lebih berprestasi lagi
- Instansi kantor Anda mengadakan training yang sangat bermanfaat bagi peningkatan kemampuan 14. Anda, namun training tersebut diadakan pada hari Sabtu dan Minggu.
  - A. Lebih baik saya mengikuti training yang diadakan bukan pada hari libur
  - B. Hari libur Sabtu dan Minggu adalah hak pegawai untuk libur dari urusan pekerjaan dan yang berhubungan dengannya
  - C. Saya bersedia mengorbankan dua hari libur tersebut untuk mengikuti training
  - D. Saya bersedia mengikuti training namun hanya hari Sabtu saja
  - E. Saya menyarankan pegawai lain yang masih lajang saja untuk mengikuti training tersebut.

## KUNCI JAWABAN SEMANGAT BERPRESTASI

- 1. C. Saya mencoba menyelesaikan tanggal 26 jika memungkinkan
- 2. B. Mempersiapkan diri guna memenangkan persaingan
- 3. D. Melakukan introspeksi dan memperbaiki kekurangan penyebab kegagalan.
- 4. A. Saya mengusulkan kepada atasan untuk mengoptimalkan perdagangan produk-produk tersebut karena memiliki keunggulan harga murah dan ketersediaan barang
- 5. B. Melakukan pekerjaan yang terbaik dengan standar kinerja yang tinggi
- 6. A. Bekerja dengan disiplin dan selalu berusaha yang terbaik
- 7. B. Menerima tawaran tersebut dengan konsekuensi mengikutkan keluarga yang merupakan tanggung jawab saya
- 8. C. Tetap memberikan dukungan dengan penuh semangat
- 9. B. Justru meningkatkan ketangguhan saya untuk mencoba lagi dengan lebih baik
- 10. B. Mereka berusaha keras dalam hidupnya untuk sukses
- 11. B. Bersemangat untuk melaksanakan aktivitas sehari-hari
- 12. B. Di mana pun saya berkarya, saya akan turut memberikan kontribusi terhadap pembangunan bangsa
- 13. E. Saya senang dan berupaya untuk lebih berprestasi lagi
- 14. C. Saya bersedia mengorbankan dua hari libur tersebut untuk mengikuti training

# **ORIENTASI PADA PELAYANAN**

- 1. Setiap hari, saya masuk kantor paling cepat dibandingkan pegawai lainnya. Yang saya lakukan setelah tiba adalah...
  - A. Masuk ke ruangan dan membaca koran
  - B. Santai di luar gedung kantor untuk menikmati udara pagi
  - C. Masuk ke ruangan dan mengobrol dengan rekan sejawat
  - D. Masuk ke ruangan dan membuat rencana kerja
  - E. Masuk ke ruangan dan memulai pekerjaan yang tertunda kemarin

- 2. Saya diminta untuk lembur kerja sedangkan saya sudah berjanji kepada anak saya untuk mengantarnya ke pesta ulang tahun temannnya. Sikap saya...
  - A. Pulang dengan diam-diam tanpa sepengetahuan pimpinan
  - B. Berpura-pura sakit agar dapat diizinkan untuk segera pulang
  - C. Menghubungi anak saya dengan menjelaskan agar naik taksi saja
  - D. Bekerja lembur, karena yakin anak saya pasti memaklumi
  - E. Meminta izin pimpinan mengantar anak saya kemudian kembali ke kantor untuk bekerja lembur
- 3. Jika saya memiliki bawahan yang kompetensinya rendah, maka...
  - A. Saya menuntutnya untuk meningkatkan kemampuannya
  - B. Saya menegaskan bila dia tidak meningkatkan kemampuannya, maka saya tidak segan untuk memberhentikannya
  - C. Saya akan memberhentikannya dengan segera
  - D. Saya meminta atasan untuk memindahkannya ke unit lain
  - E. Saya membimbingnya dan memintanya untuk meningkatkan kemampuannya
- 4. Seluruh pekerjaan telah selesai saya kerjakan namun jam kerja hari ini masih tersisa sekitar dua jam lebih.
  - A. Mumpung masih di kantor dengan fasilitas internet, maka saya pergunakan untuk mengakses situs jaringan sosial facebook
  - B. Setelah lelah bekerja hari ini, saya rasa tidak ada salahnya saya mengobrol dengan rekan-rekan kerja lain untuk sekadar mengisi waktu
  - C. Saya lebih suka membaca tabloid infotainment
  - D. Saya pergunakan chatting dengan kawan lama
  - E. Saya pergunakan untuk membaca buku-buku pengembangan diri
- 5. Menurut rekan-rekan saya, saya ini adalah orang yang...
  - A. Tidak memiliki ketekunan dalam pekerjaan rutin
  - B. Memiliki ketekunan rendah
  - C. Terkadang tekun
  - D. Terkadang mudah jengkel dan kurang tekun mengerjakan sesuatu
  - E. Cukup tekun
- 6. Setelah menyelesaikan pekerjaan tertentu, saya...
  - A. Langsung melakukan aktivitas lain
  - B. Istirahat sejenak

- C. Mengakses situs jejaring sosial semacam facebook untuk mengetahui kabar terbaru dari kerabat dan kawan saya
- D. Membaca koran
- E. Meneliti pekerjaan tersebut apakah masih ada kekeliruan, lalu melakukan aktivitas lain
- 7. Anda adalah seorang anggota unit biasa. Saat ini, unit Anda dihadapkan pada situasi rumit yang membutuhkan pengambilan keputusan saat ini juga dari pimpinan unit, padahal pimpinan unit baru tiba di kantor empat jam lagi. Sikap Anda adalah...
  - A. Tetap menunggu pimpinan unit untuk datang
  - B. Meminta rekan lain saja yang mengambil keputusan
  - C. Bagaimanapun juga, saya tidak bersedia mengambil keputusan karena hal itu berisiko tinggi bagi karier saya
  - D. Saya akan mengambil keputusan untuk menyelamatkan kondisi rumit tersebut
  - E. Saya menelepon dulu pimpinan lalu mengambil keputusan sesuai arahan pimpinan dan berdasarkan kondisi saat itu

## KUNCI JAWABAN ORIENTASI PADA PELAYANAN

- 1. D. Masuk ke ruangan dan membuat rencana kerja
- 2. E. Meminta izin pimpinan mengantar anak saya kemudian kembali ke kantor untuk bekerja lembur
- 3. E. Saya membimbingnya dan memintanya untuk meningkatkan kemampuannya
- 4. E. Saya pergunakan untuk membaca buku-buku pengembangan diri
- 5. E. Cukup tekun
- 6. E. Meneliti pekerjaan tersebut apakah masih ada kekeliruan, lalu melakukan aktivitas lain
- 7. E. Saya menelepon dulu pimpinan lalu mengambil keputusan sesuai arahan pimpinan dan berdasarkan kondisi saat itu

## KEMAMPUAN BERADAPTASI

- 1. Di lingkungan kerja yang baru,
  - A. Saya perlu waktu untuk mengenal rekan-rekan kerja

- B. Saya menunggu rekan kerja yang ingin berkenalan
- C. Saya langsung mampu akrab dengan rekan kerja
- D. Jika saya membutuhkan bantuan baru saya akan berkenalan
- E. Jika ada yang ingin berkenalan tentunya saya senang sekali
- 2. Saya baru saja dimutasikan ke unit lain yang sama sekali baru bagi saya. Sikap saya adalah...
  - A. Berusaha memahami mekanisme kerja unit melalui arsip dan aturan kebijakan
  - B. Jarang masuk karena belum jelas apa yang harus dikerjakan
  - C. Duduk-duduk saja sambil menunggu perintah atasan
  - D. Berusaha mempelajari dan memahami mekanisme kerja unit melalui rekan sejawat
  - E. Mengamati proses pekerjaan yang dilakukan rekan sejawat
- 3. Sikap saya terhadap perubahan, ide-ide baru dan cara-cara baru dalam melaksanakan suatu pekerjaan adalah...
  - A. Stabilitas dalam bekerja lebih penting
  - B. Perubahan adalah sesuatu yang pasti
  - C. Perubahan bukan jaminan keberhasilan pekerjaan
  - D. Dengan adanya perubahan, kondisi kerja pasti lebih baik
  - E. Keberhasilan pekerjaan tergantung jenis perubahan, ide, dan cara-cara baru tersebut.
- 4. Terjadi pergantian pimpinan di unit kerja saya. Sikap saya adalah...
  - A. Tidak peduli
  - B. Berusaha mengenal dan memahami visi dan misi pimpinan baru
  - C. Tidak berusaha mendekati pimpinan baru karena takut dicap penjilat
  - D. Berusaha mengenal pribadi pimpinan baru
  - E. Pergantian pimpinan itu sesuatu yang biasa
- 5. Saya diutus mengikuti suatu diklat. Oleh panitia penyelenggara saya ditempatkan sekamar dengan orang yang tidak saya kenal yang berasal dari kota lain. Sikap saya adalah...
  - A. Mengajukan keberatan tetapi akhirnya menerima aturan panitia
  - B. Protes keras dan minta ditempatkan sendiri saja
  - C. Mengajukan keberatan dan minta ditempatkan dengan minimal orang yang dikenal
  - D. Menerima aturan panitia dan berusaha mengenal dan memahami teman sekamar
  - E. Menerima aturan panitia

- 6. Karena ruang kantor sempit, maka penambahan sekat untuk karyawan baru terpaksa mempersempit seluruh sekat yang sudah ada, termasuk sekat saya.
  - A. Saya perlu waktu beberapa bulan untuk penyesuaian diri terhadap sempitnya sekat saya saat ini.
  - B. Seharusnya tak perlu ada karyawan baru, karena hanya mempersempit ruang sekat yang sudah sempit.
  - C. Apa mau dikata, saya harus menerima kondisi ini
  - D. Saya menerima perubahan ini
  - E. Saya mengajak rekan kerja lain untuk protes dan berdemo kepada atasan
- 7. Jika rencana saya melakukan inovasi pekerjaan ditentang oleh rekan kerja saya, maka...
  - A. Saya merasa kecewa
  - B. Saya marah, karena bagaimanapun inovasi tersebut untuk kebaikan bersama
  - C. Saya sedih karena inovasi tersebut terhambat
  - D. Saya meminta penjelasan dari rekan tersebut dan mencari solusi terbaik
  - E. Saya berani berdebat dengan rekan tersebut karena saya yakin bahwa rencana inovasi itu membawa angin perubahan yang positif
- 8. Prediksi pengamat ekonomi bahwa bulan depan akan terjadi inflasi besar di Indonesia membuat saya,
  - A. Susah tidur
  - B. Depresi berat, karena inflasi berarti harga barang naik
  - C. Mengambil langkah hati-hati dalam membelanjakan uang
  - D. Biarlah yang akan terjadi terjadilah
  - E. Tidak percaya dengan prediksi yang menyusahkan itu
- 9. Bila ada rekan kerja yang salah memanggil nama saya,
  - A. Saya sedikit tersinggung, karena nama adalah kehormatan seseorang
  - B. Saya tak boleh tersinggung
  - C. Saya mengingatkannya
  - D. Saya mengingatkannya dengan keras agar tidak diulang
  - E. Itu tidak menjadi masalah
- 10. Rekan kerja saya kali ini lupa belum mengembalikan pulpen yang dipinjamnya.
  - A. Saya akan menegurnya dengan keras agar tidak terulang lagi
  - B. Saya membiarkannya terlebih dulu sebab ini yang pertama kalinya dia lupa

- C. Saya mengikhlaskan pulpen tersebut, toh harganya murah
- D. Saya mengingatkannya
- E. Saya menyindirnya agar ingat kelalaiannya

## KUNCI JAWABAN KEMAMPUAN BERADAPTASI

- 1. C. Saya langsung mampu akrab dengan rekan kerja
- 2. D. Berusaha mempelajari dan memahami mekanisme kerja unit melalui rekan sejawat
- 3. E. Keberhasilan pekerjaan tergantung jenis perubahan, ide, dan cara-cara baru tersebut.
- 4. D. Berusaha mengenal pribadi pimpinan baru
- 5. D. Menerima aturan panitia dan berusaha mengenal dan memahami teman sekamar
- 6. D. Saya menerima perubahan ini
- 7. D. Saya meminta penjelasan dari rekan tersebut dan mencari solusi terbaik
- 8. C. Mengambil langkah hati-hati dalam membelanjakan uang
- 9. C. Saya mengingatkannya
- 10. D. Saya mengingatkannya

# KEMAMPUAN MENGENDALIKAN DIRI

- 1. Jika saya sedang marah kepada orang lain,
  - A. Saya susah memberitahukannya
  - B. Saya marah dengan diam mengacuhkannya
  - C. Saya memberitahukan kesalahannya
  - D. Saya tampar wajahnya
  - E. Kalau memang keterlaluan baru saya tampar wajahnya
- 2. Dibandingkan dengan rekan-rekan kerja saya yang lain, gaya kemarahan saya adalah
  - A. Saya sering marah seperti lazimnya rekan lain
  - B. Kemarahan saya lebih dahsyat dari rekan lain
  - C. Saya tidak pernah marah

- D. Saya marah jika memang diperlukan untuk perbaikan kondisi agar lebih baik
- E. Saya cenderung lebih pemarah dari rekan lain
- 3. Apa pendapat Anda tentang marah?
  - A. Marah itu buruk
  - B. Marah itu buruk sekali
  - C. Marah itu tidak baik
  - D. Marah itu bisa baik bisa buruk
  - E. Marah itu tidak diperlukan
- 4. Pendapat saya tentang kesabaran,
  - A. Sabar itu memang mudah diucapkan namun sulit dilakukan
  - B. Bersabar adalah hal paling sulit dalam hidup saya
  - C. Saya terus berusaha menjadi lebih sabar
  - D. Sabar itu ada batasnya
  - E. Mustahil ada orang yang selalu bisa bersabar terhadap semua kasus kehidupan
- 5. Menurut rekan-rekan saya, kesabaran saya...
  - A. Rendah sekali
  - B. Sedang
  - C. Rendah
  - D. Terkadang sabar terkadang tidak
  - E. Cukup tinggi

## KUNCI JAWABAN KEMAMPUAN MENGENDALIKAN DIRI

- 1. C. Saya memberitahukan kesalahannya
- 2. D. Saya marah jika memang diperlukan untuk perbaikan kondisi agar lebih baik
- 3. D. Marah itu bisa baik bisa buruk
- 4. C. Saya terus berusaha menjadi lebih sabar
- 5. E. Cukup tinggi

# KEMAMPUAN BEKERJA MANDIRI DAN TUNTAS

- 1. Menghadapi masalah yang pelik, saya...
  - A. Saya merasa pesimis mampu mengatasinya
  - B. Harus ada yang membantu saya menghadapinya
  - C. Saya akan berusaha sekuat mungkin memecahkannya
  - D. Tidak adil bila saya harus menyelesaikannya sendiri
  - E. Saya bertanya-tanya mungkinkah saya mampu mengatasinya
- 2. Saya ditugaskan di *front office* untuk melayani tamu pimpinan. Pada saat pimpinan saya tidak berada di tempat dan ada tamu pimpinan yang memerlukan keputusan segera, sedangkan atasan tidak dapat dihubungi, maka sikap saya adalah...
  - A. Mengambil keputusan meskipun tanpa petunjuk atasan selama tidak bertentangan dengan kebijakan umum pimpinan
  - B. Tidak berani mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan saya
  - C. Ragu-ragu dalam mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan saya
  - D. Menunda-nunda pengambilan keputusan tanpa petunjuk atasan saya
  - E. Mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan karena keadaan sangat mendesak
- 3. Dalam melaksanakan suatu tugas yang dipercayakan kepada saya, saya...
  - A. Menyadari bahwa keputusan pimpinan diperlukan jika keputusan tersebut di luar wewenang saya
  - B. Berani mengambil keputusan karena tugas tersebut telah dipercayakan kepada saya
  - C. Selalu menunggu keputusan pimpinan
  - D. Tidak berani mengambil keputusan sendiri
  - E. Selalu mencari alternatif lain agar tidak mengambil keputusan sendiri
- 4. Jika suatu rencana kerja terlihat rumit, maka...
  - A. Saya tidak mau repot-repot mencobanya
  - B. Saya khawatir jika mencobanya dan gagal
  - C. Saya berani mencoba setelah mempertimbangkan risikonya
  - D. Saya minta pendapat istri
  - E. Yang penting saya coba dulu

- 5. Setelah mematangkan rencana,...
  - A. Saya masih khawatir apakah rencana tersebut bisa berhasil
  - B. Berhasil tidaknya tergantung dari pihak lain juga
  - C. Manusia berusaha sebaik-baiknya dan Tuhan yang menentukan
  - D. Bagaimanapun caranya, rencana harus berhasil
  - E. Saya minta pendapat orang lain terlebih dahulu, sebab pendapat banyak orang lebih baik daripada pendapat satu orang
- 6. Sandi adalah seorang karyawan yang rajin. Namun apa yang akan terjadi di masa mendatang, tak ada yang tahu.
  - A. Sandi tetap saja akan terkena PHK jika ekonomi nasional lesu
  - B. Mustahil karyawan serajin Sandi kena PHK
  - C. Karakter Sandi sebagai karyawan rajin dapat membantu kenaikan kariernya kelak
  - D. Pemecatan banyak karyawan tidaklah terlalu berpengaruh terhadap citra instansi tempatnya bekerja
  - E. Harusnya karyawan rajin tak boleh kena PHK
- 7. Saya telah mempersiapkan diri dengan baik sebelum melakukan presentasi di kantor besok pagi, maka...
  - A. Saya yakin kalau presentasi saya besok pagi berjalan baik
  - B. Meski begitu saya cemas jikalau ternyata besok presentasi saya kurang lancar
  - C. Tak mungkin presentasi saya tidak lancar
  - D. Saya pasrah bila ada kendala yang membuat presentasi saya nanti menjadi tidak lancar
  - E. Mungkinkah ada orang yang iri terhadap saya, lalu melakukan sabotase peralatan presentasi saya
- 8. Saya memandang masalah sebagai...
  - A. Suatu tantangan untuk dipecahkan dan diselesaikan
  - B. Suatu hambatan yang menghadang
  - C. Sesuatu yang tidak menyenangkan
  - D. Sesuatu yang menunda kesuksesan
  - E. Sesuatu yang bisa membuat saya marah
- 9. Menurut saya, bekerja adalah...
  - A. Tugas
  - B. Kewajiban

- C. Rutinitas
- D. Ibadah
- E. Kebutuhan
- 10. Biasanya, setelah menyelesaikan tugas tertentu, saya...
  - A. Langsung mengerjakan aktivitas lain
  - B. Istirahat sejenak
  - C. Membaca koran
  - D. Membuka internet untuk membuka jejaring sosial
  - E. Meneliti kembali tugas tersebut sebelum melanjutkan tugas lain

## KUNCI JAWABAN KEMAMPUAN BEKERJA MANDIRI DAN TUNTAS

- 1. C. Saya akan berusaha sekuat mungkin memecahkannya
- 2. A. Mengambil keputusan meskipun tanpa petunjuk atasan selama tidak bertentangan dengan kebijakan umum pimpinan
- 3. B. Berani mengambil keputusan karena tugas tersebut telah dipercayakan kepada saya
- 4. C. Saya berani mencoba setelah mempertimbangkan risikonya
- 5. C. Manusia berusaha sebaik-baiknya dan Tuhan yang menentukan
- 6. C. Karakter Sandi sebagai karyawan rajin dapat membantu kenaikan kariernya kelak
- 7. D. Saya pasrah bila ada kendala yang membuat presentasi saya nanti menjadi tidak lancar
- 8. A. Suatu tantangan untuk dipecahkan dan diselesaikan
- 9. D. Ibadah
- 10. E. Meneliti kembali tugas tersebut sebelum melanjutkan tugas lain

# KEMAUAN DAN KEMAMPUAN BELAJAR BERKELANJUTAN

#### Pilihlah salah satu jawaban yang Anda anggap paling tepat di antara pilihan yang tersedia!

1. Jika dalam suatu rapat, rekan kantor memiliki pendapat yang berbeda, padahal Andalah yang menjadi pemimpin rapat, maka:

- A. Saya teguh mempertahankan pendapat saya
- B. Beda pendapat bukanlah masalah serius
- C. Saya pertimbangkan pendapat tersebut
- D. Melihat dulu siapa dia
- E. Menanyakan mengapa dia memiliki beda pendapat
- 2. Dalam rapat staf dan pimpinan, pendapat saya dikritik keras oleh peserta rapat lainnya. Respons saya adalah...
  - A. Mencoba sekuat tenaga mempertahankan pendapat saya
  - B. Menyerang semua peserta yang mengkritik pendapat saya
  - C. Mencoba mempelajari kritikan tersebut dan berbalik mengkritik dengan tajam
  - D. Menerima kritikan tersebut sebagai masukan
  - E. Diam saja
- 3. Jika bawahan saya melakukan tugasnya dengan sangat baik, maka saya
  - A. Puas, namun tak perlu memuji karena hal itu akan membuatnya sombong
  - B. Tak pernah memuji
  - C. Memuji setinggi-tingginya agar dia senang dan bersemangat
  - D. Memuji secara proporsional
  - E. Terkadang memuji
- 4. Jika ada karyawan baru di dekat saya, maka
  - A. Saya akan memperkenalkan diri dan teman-teman saya
  - B. Saya memintanya memperkenalkan dirinya karena dia orang baru
  - C. Saya menunggunya memperkenalkan dirinya
  - D. Saya tak perlu mengusiknya
  - E. Biarlah perkenalan terjadi besok-besok saja
- 5. Jika seorang rekan kerja menyampaikan gagasan yang berbeda dengan gagasan saya, padahal gagasan saya lebih berkualitas, maka
  - A. Saya potong bicaranya dengan sopan
  - B. Saya potong bicaranya agar tidak membuang waktu saya
  - C. Saya dengarkan setengah hati
  - D. Saya persilakan dulu sampai bicaranya selesai
  - E. Saya tak perlu mendengarnya

- 6. Jika saya diperintah oleh seorang atasan yang kurang cakap dibandingkan dengan saya, maka
  - A. Saya merasa kesal
  - B. Saya tidak bersedia melaksanakan perintahnya
  - C. Saya terkadang marah
  - D. Saya tetap melaksanakan perintahnya selama itu baik
  - E. Saya melaksanakan perintahnya meski dengan setengah hati
- 7. Saya ditawari oleh pimpinan untuk melanjutkan studi di provinsi lain atas biaya kantor. Saat ini, saya baru saja dikaruniai bayi kembar yang masih membutuhkan perhatian saya. Keputusan saya adalah...
  - A. Menolak tawaran tersebut
  - B. Menerima tawaran dengan konsekuensi mengikutkan keluarga merupakan tanggung jawab saya
  - C. Menerima tawaran tersebut dengan permohonan agar keluarga dapat ikut saya dengan tambahan biaya hidup
  - D. Menolak tawaran tersebut namun mohon kebijakan pimpinan jika ada kesempatan lagi saya dapat diikutkan
  - E. Menerima tawaran tersebut dan dengan berat hati meninggalkan keluarga
- 8. Karena ada acara keluarga yang mendadak, rekan kerja saya tidak masuk kerja selama beberapa hari. Padahal saat itu, kami sedang dikejar *deadline* untuk menyelesaikan suatu pekerjaan. Saya akan...
  - A. Mengerjakan tugas sendiri, namun teman saya harus melanjutkan tugas tersebut sendirian setelah ia masuk kerja kembali
  - B. Menunggu teman saya kembali bekerja untuk menyelesaikannya bersama-sama
  - C. Membagi pekerjaan menjadi dua bagian dan mengerjakan bagian saya sendiri
  - D. Mengerjakan tugas sendirian sambil menunggu teman saya kembali bekerja
  - E. Mengerjakan tugas dan meminta bagian honor tugas dari teman saya
- 9. Saya mendapatkan tawaran untuk melanjutkan pendidikan dari kantor. Namun, separuh biaya pendidikan harus ditanggung oleh saya sendiri. Saya akan...
  - A. Menolak tawaran tersebut
  - B. Memikirkan baik dan buruknya tawaran tersebut
  - C. Menawarkan kesempatan tersebut kepada rekan kerja lainnya
  - D. Menerima tawaran tersebut
  - E. Meminta pertimbangan keluarga

- 10. Bagi saya, untuk menjadi pegawai negeri sipil yang sukses, saya harus...
  - A. Mengembangkan hal-hal baru yang belum pernah diciptakan sebelumnya
  - B. Menciptakan hubungan baik dengan setiap orang, rekan kerja dan pimpinan
  - C. Bekerja sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh pimpinan
  - D. Mengikuti perintah dan arahan pimpinan secara loyal dan penuh kepatuhan
  - E. Melakukan pekerjaan yang terbaik dengan standar kinerja yang tinggi

## KUNCI JAWABAN KEMAUAN DAN KEMAMPUAN BELAJAR BERKELANJUTAN

- 1. C. Saya pertimbangkan pendapat tersebut
- 2. D. Menerima kritikan tersebut sebagai masukan
- 3. D. Memuji secara proporsional
- 4. A. Saya akan memperkenalkan diri dan teman-teman saya
- 5. D. Saya persilakan dulu sampai bicaranya selesai
- 6. D. Saya tetap melaksanakan perintahnya selama itu baik
- 7. B. Menerima tawaran dengan konsekuensi mengikutkan keluarga merupakan tanggung jawab saya
- 8. D. Mengerjakan tugas sendirian sambil menunggu teman saya kembali bekerja
- 9. D. Menerima tawaran tersebut
- 10. E. Melakukan pekerjaan yang terbaik dengan standar kinerja yang tinggi

# KEMAMPUAN BEKERJA SAMA DALAM KELOMPOK

- 1. Setiap hari kerja saya selalu datang paling pagi dibanding teman-teman lainnya. Yang saya lakukan adalah...
  - A. Masuk ke ruangan dan memulai pekerjaan yang tertunda kemarin
  - B. Masuk ke ruangan dan mengobrol dengan rekan sejawat
  - C. Masuk ruangan dan membuat rencana kerja
  - D. Santai di luar gedung untuk menikmati udara pagi.
  - E. Masuk ke ruangan dan membaca koran

- 2. Dalam setiap pekerjaan pasti memiliki *job description* masing-masing, dan saya telah melakukan sesuai dengan *job description* tersebut.
  - A. Di tengah-tengah kesibukan pekerjaan, saya tetap mau membantu teman menyelesaikan pekerjaannya yang tertunda
  - B. Saya akan membantu kawan saya yang lain jika diminta.
  - C. Saya mau mempelajari hal lain di luar deskripsi jabatan saya.
  - D. Saya hanya akan melakukan pekerjaan di luar deskripsi jabatan jika diminta oleh atasan.
  - E. Enggan berkontribusi lebih dari apa yang telah dikerjakan saat ini.
- 3. Terjadi pergantian pimpinan di unit kerja saya. Sikap saya adalah...
  - A. Tidak berusaha mendekati pimpinan baru karena takut dicap penjilat.
  - B. Berusaha mengenal pribadi pimpinan baru.
  - C. Tidak peduli.
  - D. Berusaha mengenal dan memahami visi dan misi pimpinan baru.
  - E. Pergantian pimpinan itu sesuatu yang biasa.
- 4. Dalam suatu kelompok kerja, biasanya anggota kelompok terdiri dari berbagai latar belakang budaya, dan saya merasa...
  - A. Sebagian orang menerima saya jika saya dapat mengikuti aturan dalam kelompok.
  - B. Perlu berhati-hati akan apa yang bisa saya katakan atau saya perbuat di dalam kelompok kerja.
  - C. Benar-benar aman menjadi diri sendiri, dan saya tidak pernah berkonflik dengan anggota kerja yang lain.
  - D. Tidak pernah menjadi diri sendiri dalam kelompok kerja.
  - E. Tidak cukup berani untuk menjadi diri sendiri dalam kelompok kerja.
- 5. Saya bekerja di kantor yang rata-rata karyawannya datang terlambat ke kantor...
  - A. Saya akan menegur mereka dengan baik dan memberi contoh datang tidak terlambat.
  - B. Keterlambatan merupakan hak masing-masing individu.
  - C. Keterlambatan memang sudah budaya di lingkungan itu.
  - D. Saya akan melaporkan kepada atasan langsung.
  - E. Saya membiarkan kebiasaan terlambat mereka.
- 6. Ada pekerjaan yang terbengkalai karena orang yang seharusnya bertanggung jawab pindah kerja, maka saya...
  - A. Langsung mengerjakan pekerjaan tersebut karena jika terbengkalai terlalu lama akan mengganggu proses kerja

- B. Langsung mengerjakan pekerjaan tersebut, dan baru akan memberitahukan atasan setelah pekerjaan tersebut selesai
- C. Melakukan hanya apa yang dikatakan oleh atasan tidak lebih dan tidak kurang
- D. Menyarankan orang lain yang menurut saya kompeten untuk mengerjakan pekerjaan tersebut
- E. Menyarankan dan merekomendasikan hal-hal yang diperlukan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut, tetapi tidak bertindak sebelum disetujui oleh atasan
- 7. Dari sekian pegawai di kantor, saya merasa beban tugas terberat ada pada saya ditambah lagi dengan adanya deadline. Sikap saya...
  - A. Mengerjakan semua tugas sambil menggerutu dan marah-marah.
  - B. Mengerjakan semua tugas setengah-setengah saja, yang penting sudah dianggap bertanggung jawab
  - C. Hanya mengerjakan pekerjaan yang saya senangi.
  - D. Mengonsumsi obat suplemen untuk mendongkrak tenaga saya dalam menyelesaikan semua tugas.
  - E. Mengerjakan semua tugas dengan senang hati dan berusaha memenuhi target.
- 8. Saya sedang menghadapi ujian akhir, namun saya tidak bisa hadir dalam ujian tersebut karena sakit dan dosen saya tidak menawarkan untuk mengikuti ujian susulan.
  - A. Cuek saja toh dosennya tidak menawarkan ujian susulan.
  - B. Saya menghadap dosen saya untuk meminta ujian susulan.
  - C. Saya menyadari bahwa jika saya tidak mengikuti ujian mungkin saya tidak akan lulus.
  - D. Seharusnya dosen tahu bahwa saya sedang sakit sehingga tidak dapat mengikuti ujian.
  - E. Saya mungkin akan mengikuti ujian susulan kalau diadakan.
- 9. Saya diutus untuk menghadiri seminar menggantikan atasan saya. Pada saat yang bersamaan saya sedang mengerjakan laporan yang tidak terlalu mendesak.
  - A. Saya akan selesaikan terlebih dahulu laporan tersebut, sebab bisa saja diminta oleh atasan sewaktu-waktu.
  - B. Laporan tersebut akan menjadi merepotkan kalau tertunda.
  - C. Saya akan menghadiri seminar tersebut agar dapat menghindar dari tugas laporan.
  - D. Saya akan menghadiri seminar tersebut karena laporan belum harus segera diserahkan kepada atasan.
  - E. Saya bisa menghadiri seminar dan mengerjakan laporannya nanti saja.
- 10. Draft laporan yang saya buat ditolak pimpinan karena dianggap kurang visibel.
  - A. Segera melakukan perbaikan atas draft laporan dan mengajukannya kembali.

- B. Menerima penolakan tetapi tidak melakukan tindak lanjut.
- C. Menyalahkan orang lain karena tidak ikut membantu saya membuat draft tersebut.
- D. Menerima penolakan dan berusaha memperbaiki
- E. Berusaha mencari alasan seperti sedikitnya waktu untuk mengerjakannya.

## KUNCI JAWABAN KEMAMPUAN BEKERJA SAMA DALAM KELOMPOK

- 1. A. Masuk ke ruangan dan memulai pekerjaan yang tertunda kemarin
- 2. A. Di tengah-tengah kesibukan pekerjaan, saya tetap mau membantu teman menyelesaikan pekerjaannya yang tertunda
- 3. D. Berusaha mengenal dan memahami visi dan misi pimpinan baru.
- 4. C. Benar-benar aman menjadi diri sendiri, dan saya tidak pernah berkonflik dengan anggota kerja yang lain.
- 5. A. Saya akan menegur mereka dengan baik dan memberi contoh datang tidak terlambat.
- 6. A. Langsung mengerjakan pekerjaan tersebut karena jika terbengkalai terlalu lama akan mengganggu proses kerja
- 7. E. Mengerjakan semua tugas dengan senang hati dan berusaha memenuhi target.
- 8. B. Saya menghadap dosen saya untuk meminta ujian susulan.
- 9. A. Saya akan selesaikan terlebih dahulu laporan tersebut, sebab bisa saja diminta oleh atasan sewaktu-waktu.
- 10. A. Segera melakukan perbaikan atas draft laporan dan mengajukannya kembali.

# MENGGERAKAN DAN MENGOORDINIR ORANG LAIN

- 1. Saya ditugaskan untuk memimpin tim kerja dengan batas waktu yang sangat ketat. Anggota tim kerja memperlihatkan sikap tidak peduli dengan tugas yang diemban. Sikap saya adalah...
  - A. Bekerja sendiri yang penting tugas selesai
  - B. Mengancam mengeluarkan anggota yang tidak serius dari tim kerja
  - C. Melaporkan mereka pada pimpinan agar diberi sanksi
  - D. Membagi tugas secara adil dan memotivasi serta menegur anggota untuk menyelesaikannya
  - E. Menasihati mereka agar sadar akan penyelesaian tugas yang diembannya

- 2. Saya dipercayakan mengelola kegiatan yang belum dipublikasikan dan masih harus dijaga kerahasiaannya. Ketika saya berada di antara teman-teman dekat di kantor, saya...
  - A. Suka menerima masukkan demi masukkan dalam rangka pengembangan tugas baru saya
  - B. Tetap menjaga kerahasiaan meskipun teman-teman mendesak bertanya
  - C. Hanya menceritakan sebagian kecil saja demi pertemanan
  - D. Akan merasa gelisah dan kurang senang bila mereka mulai membicarakan tugas baru saya
  - E. Akan marah jika ditanya tentang tugas baru
- 3. Jika saya sedang mengantri, kemudian ada orang di belakang saya menyerobot antrian, maka...
  - A. Saya diam saja
  - B. Jika orang tersebut terlihat kasar dan berbadan besar, maka lebih baik diam demi keamanan saya sendiri
  - C. Saya menegurnya
  - D. Saya menggerutu
  - E. Saya pura-pura cuek
- 4. Ketika saudara dekat saya meminta bantuan saya untuk melakukan sesuatu yang cenderung melanggar hukum, maka tindakan saya...
  - A. Menolak dengan keras
  - B. Menolak dan menjelaskan alasannya
  - C. Melakukannya untuk yang pertama dan terakhir kalinya
  - D. Karena dia saudara dekat saya, maka saya melakukannya kali ini saja
  - E. Mempertimbangkan risikonya baru melakukannya kalau memungkinkan saya menanggung risikonya
- 5. Jika rekan kerja saya berlaku tidak fair dalam rangka berkompetisi untuk kenaikan pangkat, maka saya...
  - A. Menegurnya
  - B. Tidak menegurnya karena khawatir salah paham
  - C. Diam-diam melaporkan kepada atasan sehingga saya berpeluang menang kompetisi
  - D. Menegurnya, dan kalau dia tidak bersedia memperbaiki maka saya laporkan atasan
  - E. Mendiamkannya
- 6. Ketika lampu lalu lintas menyala merah, seorang teman mengajak untuk terus melaju,dan keempat mobil teman saya mengikuti ajakan tersebut. Bagaimana dengan Anda?
  - A. Saya tetap menunggu lampu menyala hijau

- B. Saya turut melaju karena jika melaju di lampu merah bersama-sama justru tidak mengapa
- C. Saya ragu-ragu apa yang harus saya perbuat
- D. Jika tak ada polisi di sekitar tempat tersebut, saya ikut melaju
- E. Saya tak ikut melaju karena takut tertangkap polisi
- 7. Karyawan baru itu ternyata kurang bersikap respek dan ramah kepada rekan lainnya.
  - A. Saya pun tak perlu bersikap ramah kepadanya
  - B. Saya ingatkan dengan baik-baik agar dia bersikap ramah
  - C. Semoga dia menyadari sendiri kekeliruannya
  - D. Saya laporkan kepada atasan mengenai hal ini
  - E. Hal itu menjadi tanggungjawab manajer SDM
- 8. Jika Anda melihat anak atasan Anda melakukan kesalahan, apa yang Anda perbuat?
  - A. Mendiamkannya, takut atasan tersinggung
  - B. Mengingatkannya, lalu berpesan kepada anak tersebut agar jangan memberitahukan ayahnya bahwa saya yang mengingatkan
  - C. Mengingatkannya
  - D. Meminta rekan lain mengingatkannya
  - E. Melaporkannya kepada atasannya atasan tersebut
- 9. Bilamana atasan meminta Anda menggunakan fasilitas kantor untuk keperluan pribadinya, bukan untuk keperluan kantor, maka sikap Anda adalah...
  - A. Tidak mau melaksanakan permintaannya
  - B. Melaksanakannya karena dialah yang bertanggungjawab
  - C. Bagaimanapun, dialah atasan saya, maka saya laksanakan
  - D. Meminta atasan untuk menyuruh orang lain saja, bukan saya
  - E. Saya pikir-pikir dulu

## KUNCI JAWABAN MENGGERAKAN DAN MENGOORDINIR ORANG LAIN

- 1. D. Membagi tugas secara adil dan memotivasi serta menegur anggota untuk menyelesaikannya
- 2. B. Tetap menjaga kerahasiaan meskipun teman-teman mendesak bertanya
- 3. B. Jika orang tersebut terlihat kasar dan berbadan besar, maka lebih baik diam demi keamanan saya sendiri

- 4. B. Menolak dan menjelaskan alasannya
- 5. D. Menegurnya, dan kalau dia tidak bersedia memperbaiki maka saya laporkan atasan
- 6. A. Saya tetap menunggu lampu menyala hijau
- 7. B. Saya ingatkan dengan baik-baik agar dia bersikap ramah
- 8. C. Mengingatkannya
- 9. A. Tidak mau melaksanakan permintaannya

# **ORIENTASI KEPADA ORANG LAIN**

- 1. Hari ini ayahnya rekan kerja saya sakit keras dan rekan Anda tidak punya biaya untuk membawanya ke rumah sakit.
  - A. Saya menasihati agar lain kali mencari fasilitas BPJS
  - B. Saya menganjurkannya untuk mengikuti asuransi kesehatan
  - C. Saya memberikannya bantuan semampu saya
  - D. Saya mengoordinir rekan-rekan lain untuk turut membantu
  - E. Saya melaporkan atasan tentang hal ini
- 2. Ayah sahabat Anda mengalami serangan jantung dan masuk rumah sakit.
  - A. Saya percaya dokter RS mampu menangani dengan baik
  - B. Saya akan menjenguknya ketika ada waktu yang benar-benar longgar
  - C. Saya akan menjenguknya
  - D. Saya akan menanyakan apakah kondisinya memang parah
  - E. Saya berharap semoga lekas sembuh
- 3. Seorang kawan di kantor sering meminta untuk diajari hal-hal seputar pekerjaan yang belum diketahuinya, maka saya...
  - A. Mengajarinya cukup sekali saja
  - B. Mengajarinya dan menyarankannya membaca buku yang dapat membantunya
  - C. Mengajari kalau memang saya memiliki waktu yang sangat longgar
  - D. Memintanya agar belajar mandiri
  - E. Memintanya dengan tegas agar belajar sendiri, karena itulah inti tanggung jawab

- 4. Jika saya bepergian dengan bus kota,...
  - A. Saya selalu mengajak orang yang duduk di samping saya bicara
  - B. Saya takut mengajak bicara orang yang duduk di samping saya
  - C. Saya ingin orang yang duduk di samping saya mengajak bicara
  - D. Saya diam saja
  - E. Saya tidak mau mengajak bicara karena itu bukan urusan saya
- 5. Dalam keseharian...
  - A. Saya sering curhat kepada orang lain
  - B. Orang lain sering curhat kepada saya
  - C. Tak perlu saya curhat, biarlah masalah itu saya tanggung sendiri
  - D. Saya tidak ingin menjadi tempat curhat orang lain karena hanya membebani pikiran saya
  - E. Mungkin curhat itu diperlukan
- 6. Menurut rekan-rekan saya, saya termasuk orang yang...
  - A. Memiliki toleransi tinggi
  - B. Terkadang kurang toleran terhadap kesulitan rekan
  - C. Memiliki toleransi sedang
  - D. Memiliki toleransi rendah
  - E. Tidak memiliki toleransi sama sekali
- 7. Setelah melaksanakan tugas tertentu yang diberikan atasan, ternyata ada instruksi yang salah dari atasan sehingga Anda harus mengulang tugas tersebut. Bagaimana sikap Anda?
  - A. Saya tetap mengulanginya meskipun sambil sedikit melampiaskan kekesalan kepada atasan
  - B. Meskipun dia atasan saya, saya menegurnya dengar keras atas kesalahan yang merugikan orang lain tersebut
  - C. Saya mengulanginya meskipun dalam hati terasa sangat marah
  - D. Saya tidak bersedia mengulanginya karena kesalahan bukan dari pihak saya
  - E. Saya bersedia mengulanginya dan juga memintanya untuk lebih berhati-hati dalam memberikan instruksi di kemudian hari
- 8. Di kantor Anda, ada beberapa peralatan yang tidak berfungsi (rusak), namun hanya Anda yang mengetahuinya. Apa tindakan Anda?
  - A. Saya akan diam saja, karena jika saya melaporkan hal ini ke bagian perlengkapan, maka dikira saya yang telah merusaknya

- B. Saya beritahu rekan terdekat saya
- C. Saya menginvestigasi siapa yang merusaknya
- D. Saya laporkan ke bagian perlengkapan
- E. Saya diam saja karena tugas saya sendiri pun masih banyak
- 9. Apa yang Anda lakukan bila terjadi bencana alam di daerah Anda?
  - A. Saya akan menyumbangkan seluruh gaji saya bulan ini untuk korban bencana alam tersebut
  - B. Saya akan menyumbangkan sebagian gaji saya karena saya pun membutuhkan biaya hidup untuk diri sendiri dan keluarga saya
  - C. Saya mengajak rekan-rekan kerja di kantor, kerabat dan siapa pun untuk menyumbang sesuai dengan kemampuan bagi korban bencana alam
  - D. Saya laporkan kepada atasan di kantor agar menyalurkan sumbangan
  - E. Saya percaya pengelolaan sumbangan bagi korban bencana alam seperti itu akan diatur oleh pemerintah

## KUNCI JAWABAN ORIENTASI KEPADA ORANG LAIN

- 1. D. Saya mengoordinir rekan-rekan lain untuk turut membantu
- 2. C. Saya akan menjenguknya
- 3. B. Mengajarinya dan menyarankannya membaca buku yang dapat membantunya
- 4. A. Saya selalu mengajak bicara orang yang duduk di samping saya
- 5. B. Orang lain sering curhat kepada saya
- 6. A. Memiliki toleransi tinggi
- 7. E. Saya bersedia mengulanginya dan juga memintanya untuk lebih berhati-hati dalam memberikan instruksi di kemudian hari
- 8. D. Saya laporkan ke bagian perlengkapan
- 9. C. Saya mengajak rekan-rekan kerja di kantor, kerabat dan siapa pun untuk menyumbang sesuai dengan kemampuan bagi korban bencana alam

# **KREATIVITAS DAN INOVASI**

- 1. Kinerja organisasi berjalan cukup efisien, namun pimpinan terkesan mengontrol situasi dengan sangat ketat. Sikap saya adalah...
  - A. Tidak bertindak apapun, cukup dengan mengikuti jalannya arus
  - B. Mengusahakan keterlibatan pegawai dalam pengambilan keputusan
  - C. Mengabaikan saja
  - D. Melakukan apa saja yang dapat dikerjakan untuk membuat pegawai merasa penting dan dilibatkan
  - E. Mengingatkan pentingnya batas waktu dan tugas kepada atasan
- 2. Saya mengajukan suatu usulan kepada atasan saya, namun menurut atasan saya, usulan tersebut kurang tepat. Sikap saya adalah...
  - A. Merasa sangat kecewa
  - B. Mencoba mencari alternatif usulan lain yang lebih tepat untuk diajukan lagi
  - C. Merasa kecewa tetapi berusaha melupakan penolakan tersebut
  - D. Bersikeras memberikan alasan dan pembenaran atas usulan tersebut sampai dapat meyakinkan atasan saya
  - E. Membiarkan saja
- 3. Saya ditugaskan di *front office* untuk melayani tamu pimpinan. Pada saat pimpinan saya tidak berada di tempat dan ada tamu pimpinan yang memerlukan keputusan segera, sedangkan atasan tidak dapat dihubungi, maka sikap saya adalah...
  - A. Mengambil keputusan, meskipun tanpa petunjuk atasan selama tidak bertentangan dengan kebijaksanaan umum pimpinan
  - B. Tidak berani mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan saya
  - C. Ragu-ragu dalam mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan saya
  - D. Menunda-nunda mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan saya
  - E. Mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan karena keadaan sangat mendesak
- 4. Pimpinan kantor menggelar rapat kerja membahas penyusunan rencana kerja untuk anggaran tahun depan. Setiap pegawai diharapkan mempersiapkan usulan untuk kegiatan tahun depan. Respons saya...

- A. Berminat mengajukan suatu ide kegiatan yang akan dilaksanakan meskipun nantinya ide tersebut tidak diterima
- B. Tidak berminat sama sekali untuk mengajukan suatu ide kegiatan
- C. Akan mengajukan suatu ide kegiatan jika diminta oleh pimpinan
- D. Mungkin berminat untuk mengajukan suatu ide kegiatan yang akan dilaksanakan, tergantung situasi dan kondisi
- E. Ragu-ragu untuk mengajukan suatu ide kegiatan karena akan kecewa jika tidak diterima
- 5. Organisasi saya sedang mengalami masalah internal. Sikap saya...
  - A. Bagaimanapun, publik berhak tahu, oleh karenanya saya beberkan masalah internal tersebut kepada publik
  - B. Saya berusaha memberikan gagasan pemecahan masalah kepada pimpinan, sambil menjaga kerahasiaan masalah internal ini
  - C. Biarlah pimpinan yang mengambil keputusan
  - D. Saya tentu saja berusaha menjaga keamanan posisi saya agar tidak terusik
  - E. Saya berusaha agar diri saya jangan sampai terkena imbasnya
- 6. Ketika sedang melakukan presentasi, kancing baju pak Benny, yang juga merupakan atasan Anda, terlepas satu buah di bagian perut. Hal ini sangat mengganggu jalannya presentasi. Namun tampaknya tidak ada yang berani memberitahu pak Benny. Bagaimana sikap Anda?
  - A. Lebih baik saya diam karena yang lain juga diam saja
  - B. Saya menuliskan ke secarik kertas mengenai kancing tersebut, lalu saya serahkan kepada pak Benny
  - C. Meskipun itu mengganggu jalannya presentasi namun saya tidak mau ambil risiko dengan memberitahunya
  - D. Saya takut pak Benny tersinggung, jadi tidak ada alasan untuk saya memberitahunya
  - E. Semoga pak Benny sadar dengan sendirinya
- 7. Seorang kawan memiliki istri yang akan melahirkan, karena tidak memiliki biaya rumah sakit, maka dia meminjam uang dari Anda, padahal uang Anda hanya cukup untuk kebutuhan sehari-hari.
  - A. Saya meminta maaf dan mengatakan yang sebenarnya bahwa saya tidak punya uang untuk dipinjamkan
  - B. Saya pinjamkan sisa uang saya yang sedikit tersebut
  - C. Saya menolak meminjamkan uang saya, karena itu hanya cukup untuk kebutuhan sehari-hari
  - D. Saya akan memberikan solusi dengan membantunya meminjam uang dari kawan lain
  - E. Saya menyarankan agar dia meminjam dari orang lain

## KUNCI JAWABAN KREATIVITAS DAN INOVASI

- 1. D. Melakukan apa saja yang dapat dikerjakan untuk membuat pegawai merasa penting dan dilibatkan
- 2. B. Mencoba mencari alternatif usulan lain yang lebih tepat untuk diajukan lagi
- 3. A. Mengambil keputusan, meskipun tanpa petunjuk atasan selama tidak bertentangan dengan kebijaksanaan umum pimpinan
- 4. A. Berminat mengajukan suatu ide kegiatan yang akan dilaksanakan meskipun nantinya ide tersebut tidak diterima
- 5. B. Saya berusaha memberikan gagasan pemecahan masalah kepada pimpinan, sambil menjaga kerahasiaan masalah internal ini
- 6. B. Saya menuliskan ke secarik kertas mengenai kancing tersebut, lalu saya serahkan kepada pak Benny
- 7. D. Saya akan memberikan solusi dengan membantunya meminjam uang dari kawan lain

# **BAB 4**

# SELEKSI KOMPETENSI BIDANG (TKB)

- Formasi Tenaga Pendidik Guru
- Formasi Tenaga Medis Kesehatan
- Formasi Akuntansi Keuangan
- Formasi Hukum
- Formasi Manajemen
- Formasi Psikologi
- Formasi Administrasi
- Formasi Ekonomi
- Formasi Sistem Informasi dan Jaringan Komputer

# BAB 4 SELEKSI KOMPETENSI BIDANG (SKB)

### FORMASI TENAGA PENDIDIKAN GURU

- 1. Guru bersama siswa membuat sebuah denah kelas. Pada gambar posisi meja siswa ke arah samping sebagai garis horisontal (datar) dengan notasi huruf A sampai D atau lazim sebagai sumbu Y. Sedangkan susunan meja siswa ke belakang ditandai dengan angka 1 sampai 5 sebagai garis vertikal atau lazim sebagai sumbu X, sehingga sekarang tiap siswa mengetahui posisi masing-masing meja pada posisi huruf dan angka berapa. Sebagai alat bantu pembelajaran apakah yang paling sesuai dari pembuatan denah kelas tersebut?
  - A. IPA dan Matematika.
  - B. IPS dan Matematika.
  - C. Matematika dan Bahasa.
  - D. IPA dan IPS.
- 2. Sekolah menengah atas berada di suatu wilayah yang berdekatan dengan hutan alam, sebuah sungai serta danau kecil. Keadaan alam ini dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai media konkret untuk menanamkan pemahaman mendalam para siswa tentang suatu konsep. Apa konsep yang dimaksud?
  - A. Hutan homogen.
  - B. Penampakan buatan permukaan bumi.
  - C. Proses fotosintesis.
  - D. Siklus hidrologi.
- 3. Apa salah satu usaha seorang guru untuk melaksanakan langkah-langkah perbaikan pembelajaran yang telah dirancang melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK)?
  - A. Guru meyakini ada masalah dalam pembelajaran selama ini yang memerlukan peningkatan.
  - B. Guru melakukan instropeksi terhadap kelemahan yang ada dari aspek guru.
  - C. Guru merancang upaya latihan mengerjakan soal-soal untuk persiapan Ujian Nasional.
  - D. Guru mengevaluasi kembali rancangan mengatasi kelemahan yang ada.

- 4. Apa usaha guru untuk membimbing siswanya dalam mengembangkan keterampilan sosial?
  - A. Memberikan contoh pentingnya bersikap toleran.
  - B. Melatih siswa membuat keputusan yang diambil berdasarkan informasi yang tepat.
  - C. Melatih bagaimana mempersiapkan kesehatan diri dan lingkungan sekitar.
  - D. Mendiskusikan bagaimana mengatasi permasalahan sosial di sekitar siswa.
- 5. Dikenal sebagai apakah seorang siswa yang berusaha melatih kepekaan dirinya terhadap rangsangan-rangsangan berupa tekanan-tekanan dan tuntutan-tuntutan dari lingkungannya, belajar bergaul dan bertingkah laku seperti orang lain, serta bertingkah laku di dalam lingkungan sosiokulturalnya?
  - A. Akulturasi.
  - B. Akomodasi.
  - C. Asimilasi.
  - D. Sosialisasi.
- 6. Apa salah satu ciri teori belajar rekonstruksionisme dalam proses pembelajaran?
  - A. Pembelajaran sangat mengutamakan kondisi lingkungan.
  - B. Guru memanfaatkan secara optimal pemberian penguatan (reinforcement).
  - C. Pengetahuan dibangun sedikit demi sedikit, hasilnya diperluas melalui konteks yang terbatas.
  - D. Kegiatan pembelajaran dipilih atas dasar minat siswa.
- 7. Amatilah pernyataan-pernyataan berikut:
  - 1) Menyalahkan siswa secara terbuka di kelas atas pekerjaan atau jawaban yang belum memuaskan.
  - 2) Menciptakan suasana belajar yang ketat dan disiplin memenuhi kebutuhan belajar siswa.
  - 3) Memberikan pujian atau hadiah bagi siswa yang menunjukkan usaha yang baik.
  - 4) Memberikan angka tinggi sesuai prestasi yang dicapai siswa.

Mana pernyataan yang merupakan langkah guru untuk memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan belajar yang bermakna?

- A. Pernyataan 1 dan 2.
- B. Pernyataan 1 dan 3.
- C. Pernyataan 2 dan 3.
- D. Pernyataan 3 dan 4.
- 8. Karakteristik apakah siswa-siswi yang peramah, penakut, teliti, mampu mengambil kesimpulan, jujur atau pendendam?
  - A. Sikap.

- B. Kepribadian.
- C. Temperamen.
- D. Sifat.
- 9. Pada usia berapakah seorang anak mulai menyadari ada perbedaan sifat, watak, temperamen dan pengalaman antara dirinya dengan orang lain?
  - A. 1-2 tahun.
  - B. 2-4 tahun.
  - C. 5-7 tahun.
  - D. 8 12 tahun.
- 10. Amatilah pernyataan-pernyataan berikut!
  - 1) Kapasitas belajar (bakat) khusus tak sesuai dalam bidang-bidang tertentu.
  - 2) Populasi siswa di dalam kelas terlalu besar.
  - 3) Faktor-faktor situasi yang tidak kondusif yang dialami siswa.
  - 4) Kapasitas belajar (tingkat kecerdasan) umum terbatas/rendah.

Mana pernyataan di atas yang merupakan faktor penyebab kesulitan belajar yang bersumber dari dalam diri siswa?

- A. Pernyataan 1 dan 2.
- B. Pernyataan 1 dan 3.
- C. Pernyataan 2 dan 3.
- D. Pernyataan 3 dan 4.

# KUNCI JAWABAN FORMASI TENAGA PENDIDIKAN GURU

- 1. C. Matematika dan Bahasa.
- 2. B. Penampakan buatan permukaan bumi.
- 3. D. Guru mengevaluasi kembali rancangan mengatasi kelemahan yang ada.
- 4. D. Mendiskusikan bagaimana mengatasi permasalahan sosial di sekitar siswa.
- 5. C. Asimilasi.
- 6. C. Pengetahuan dibangun sedikit demi sedikit, hasilnya diperluas melalui konteks yang terbatas.
- 7. D. Pernyataan 3 dan 4.

- 8. B. Kepribadian.
- 9. D. 8 12 tahun.
- 10. A. Pernyataan 1 dan 2.

# FORMASI TENAGA MEDIS KESEHATAN

- 1. Kebutuhan minimal manusia secara sehat terhadap air yang meliputi untuk tujuan memasak, mandi, mencuci, dan kakus adalah:
  - A. 10 liter/orang/hari
  - B. 15 liter/orang/hari
  - C. 30 liter/orang/hari
  - D. 60 liter/orang/hari
- 2. Gejala klinis yang sangat khas yang diperlihatkan oleh penderita keracunan oleh Arsen (As) adalah :
  - A. Sakit perut
  - B. Mual
  - C. Muntah
  - D. Bau keringat seperti aroma bawang putih.
- 3. Gejala klinis yang khas berupa warna rambut yang kemerahan merupakan gejala klinis khas yang diperlihatkan oleh penderita keracunan:
  - A. Tembaga (Cu) secara akut
  - B. Chromium (Cr) secara kronis
  - C. Chromium (Cr) secara akut
  - D. Tembaga (Cu) secara kronis
- 4. Suatu pengamatan dalam bidang kesehatan yang didorong oleh masalah sosiologi, mengacu pada ...
  - A. Sosiologi dalam medis
  - B. Sosiologi dalam kesehatan
  - C. Sosiologi mengenai kesehatan
  - D. Sosiologi mengenai bidang medis

- 5. Penyakit diabetes, sebagai salah satu penyakit yang ditandai oleh perubahan secara progresif dari jaringan, digolongkan sebagai penyakit...
  - A. Kronik
  - B. Tropik
  - C. Menular
  - D. Degeneratif
- 6. Ciri khas dari praktik medis modern adalah...
  - A. Penanggulangan penyakit melalui penerapan pengetahuan ilmiah
  - B. Penanggulangan penyakit melalui penerapan pengetahuan non ilmiah
  - C. Pekerjaan praktisi medis modern merupakan pekerjaan sampingan
  - Peran sebagai praktisi medis modern didapat secara kebetulan/keturunan
- 7. Kandungan lemak dalam kolostrum (ASI awal) adalah...
  - A. 4,78 gram/100ml
  - B. 3,80 gram/100ml
  - C. 3,60 gram/100ml
  - D. 2,90 gram/100ml
- 8. Faktor utama dari timbulnya obesitas adalah...
  - A. Terganggunya fungsi protein sebagai zat pembangun
  - B. Ikut tertelannya cemaran bersama makanan
  - C. Asupan energi yang tidak sesuai dengan penggunaannya
  - D. Gangguan pada proses pertumbuhan
- 9. Pembesaran kelenjar gondok dapat terjadi karena...
  - A. kelenjar thyroid bekerja sangat aktif
  - B. hormon thyroxin berkurang
  - C. hormon thyroid berkurang
  - D. kelenjar thyroxin bekerja sangat aktif

- 10. Kelainan yang diderita anak yang mengalami kesulitan makan dan kadang-kadang muntah adalah...
  - A. Neuromotorik
  - B. Congenital
  - C. Psikologik
  - D. Defisiensi nutrien

# KUNCI JAWABAN FORMASI TENAGA MEDIS KESEHATAN

- 1. D. 60 liter/orang/hari
- 2. D. Bau keringat seperti aroma bawang putih.
- 3. D. Tembaga (Cu) secara kronis
- 4. C. Sosiologi mengenai kesehatan
- 5. D. Degeneratif
- 6. A. Penanggulangan penyakit melalui penerapan pengetahuan ilmiah
- 7. D. 2,90 gram/100ml
- 8. C. Asupan energi yang tidak sesuai dengan penggunaannya
- 9. A. Kelenjar thyroid bekerja sangat aktif
- 10. B. Congenital

# FORMASI AKUNTANSI KEUANGAN

- 1. Perubahan akuntansi yang membutuhkan penyusunan laporan performa yaitu:
  - A. Perubahan data taksiran
  - B. Perubahan akuntansi yang berlaku surut
  - C. Perubahan yang bersifat kumulatif
  - D. Perubahan laporan kesatuan usaha
- 2. Obligasi dapat dibedakan menjadi 2 (dua) jenis berdasarkan bukti kepemilikan obligasi yaitu:
  - A. Obligasi Berseri (Serial Bonds) dan Obligasi Bersyarat (Term Bonds)
  - B. Obligasi Atas Unjuk (Beared Bonds) dan Obligasi Atas Nama (Registered Bonds)

- C. Obligasi Terjamin (Secured Bonds) dan Obligasi Tak Terjamin (Unsecured Bonds)
- D. Obligasi Bergaransi (Guaranteed Bonds) dan Obligasi Hipotek (Mortgage Bonds)
- 3. Beberapa alasan perusahaan mengubah metode akuntansinya yaitu karena semakin bertambah besarnya ukuran perusahaan, maka perusahaan tersebut semakin dihadapkan pada regulasi-regulasi pemerintah, terutama dalam hal perpajakan. Hal ini menyebabkan perusahaan memakai metode akuntansi dengan mengadopsi pendekatan income decreasing yang disebut dengan:
  - A. Capital Structure
  - B. Political Cost
  - C. Smooth Earnings
  - D. Bonus Payments
- 4. Persamaan antara Utang Wesel Jangka Panjang dengan Utang Obligasi adalah:
  - A. Dinilai pada future value dan manajemen kas
  - B. Dinilai berdasarkan tingkat suku bunga
  - C. Dinilai berdasarkan harga perolehan
  - D. Dinilai pada present value future interest dan arus kas
- 5. Perubahan dasar penentuan harga persediaan dari metode kas masuk pertama keluar pertama menjadi metode masuk terakhir keluar pertama adalah contoh dari:
  - A. Perubahan prinsip akuntansi
  - B. Perubahan data taksiran
  - C. Perubahan laporan kesatuan usaha
  - D. Perubahan dalam menghitung persediaan
- 6. Perjanjian lease lebih sedikit batasannya daripada perjanjian utang lainnya. Lessor yang inovatif dapat membuat perjanjian lease yang disesuaikan dengan kebutuhan khusus lessee. Pernyataan tersebut merupakan salah satu keunggulan yang dinikmati lessee yaitu:
  - A. Pembiayaan di luar neraca
  - B. Pembiayaan yang lebih murah
  - C. Fleksibilitas
  - D. Proteksi terhadap fungsi akuntansi keuangan dalam perusahaan
- 7. Dalam menentukan nilai sekarang dari pembayaran lease minimum ada tiga konsep yang harus dipertimbangkan yaitu:

- A. Umur ekonomis
- B. Cost executory
- C. Lease modal
- D. Periode penyusutan
- 8. Rumus untuk menghitung besarnya tarif deplesi yaitu:
  - A. (Harga Perolehan + Taksiran Nilai Residu) X Taksiran Kandungan
  - B. (Harga Perolehan Taksiran Nilai Residu) X Taksiran Kandungan
  - C. (Harga Perolehan + Taksiran Nilai Residu) Taksiran Kandungan
  - D. (Harga Perolehan Taksiran Nilai Residu) Taksiran Kandungan
- 9. Konversi sekuritas yang konvertibel dilakukan pada awal periode atau pada saat penerbitan sekuritas. Jika diterbitkan pada awal-awal periode berarti asumsi dari *if-converted method* untuk:
  - A. Saham Biasa
  - B. Dividen preferen
  - C. Obligasi konvertibel
  - D. Saham treasury
- 10. Konsep biaya eksplorasi yang berisi seluruh biaya yang terjadi untuk eksplorasi dan pengembangan aktiva sumber alam merupakan beban dari seluruh sumber yang ada. Biaya eksplorasi sumber yang tidak menghasilkan apa pun dibebankan sebagai bagian dari harga perolehan aktiva sumber alam lain yang ditemukan adalah konsep:
  - A. Successfull effort
  - B. Full Costing
  - C. Tangible equipment cost
  - D. Intangible development cost

# KUNCI JAWABAN FORMASI AKUNTANSI KEUANGAN

- 1. C. Perubahan yang bersifat kumulatif
- 2. B. Obligasi Atas Unjuk (Beared Bonds) dan Obligasi Atas Nama (Registered Bonds)
- 3. B. Political Cost
- 4. D. Dinilai pada present value future interest dan arus kas
- A. Perubahan prinsip akuntansi

- 6. C. Fleksibilitas
- 7. B. Cost executory
- 8. D. (Harga Perolehan Taksiran Nilai Residu) Taksiran Kandungan
- 9. C. Obligasi konvertibel
- 10. B. Full Costing

# **FORMASI HUKUM**

- 1. Lembaga yang berperan menjaga kehormatan dan keluhuran hakim dan penegak kode etik peradilan adalah...
  - A. Komisi Yudisial
  - B. Mahkamah Agung
  - C. Mahkamah Konstitusi
  - D. Hakim Agung
  - E. Kejaksaan Agung
- 2. Berdasarkan UUD 1945 setelah amandemen lahirlah salah satu lembaga baru di lingkungan peradilan yaitu Mahkamah konstitusi yang berwenang untuk...
  - A. Membentuk seluruh partai politik
  - B. Menguji undang-undang terhadap UUD
  - C. Mengangkat memberhentikan hakim
  - D. Memutus peradilan tingkat kasasi
  - E. Menguji secara material UUD 1945
- 3. Yang bukan termasuk faktor-faktor di luar sistem hukum yang sangat berpengaruh dalam penegakan hukum adalah...
  - A. Sarana dan prasarana
  - B. Kesadaran hukum masyarakat
  - C. Perkembangan masyarakat
  - D. Politik
  - E. Kebijakan penguasa negara

- 4. Upaya yang tegas dan bersifat represif yang dapat dilakukan untuk memberantas korupsi di Indonesia antara lain adalah...
  - A. Menanamkan kesadaran bahwa korupsi merupakan perbuatan yang tercela
  - B. Mengucilkan para pelaku korupsi
  - C. Mengawasi para penegak hukum
  - D. Menindak sesuai dengan prosedur yang berlaku
  - E. Membentuk lembaga yang dapat mencegah korupsi
- 5. Lembaga kekuasaan kehakiman yang berwenang melakukan uji materiil terhadap peraturan perundang-undangan di bawah undang-undang adalah...
  - A. DPR
  - B. Mahkamah Konstitusi
  - C. Komisi Yudisial
  - D. Mahkamah Agung
  - E. Presiden
- 6. Berikut ini bukan merupakan wewenang Mahkamah Konstitusi adalah...
  - A. Memutuskan perselisihan tentang hasil pemilihan umum
  - B. Menguji UU terhadap UUD
  - C. Memutuskan pembubaran partai politik
  - D. Memutuskan sengketa kewenangan antarlembaga negara
  - E. Mengadili pimpinan lembaga negara dan presiden atau wakil presiden
- 7. Berikut ini yang bukan merupakan salah satu contoh cara meningkatkan kesadaran hukum warga negara adalah...
  - A. Polisi menggunakan jalur busway
  - B. Membayar pajak tepat pada waktunya
  - C. Membuang sampah pada tempatnya
  - D. Menaati rambu-rambu lalu lintas di jalan raya
  - E. Menyeberang jalan pada zebra cross
- 8. Santi dan Andre menikah lebih dari 10 tahun, tetapi belum memperoleh keturunan. Mereka kemudian melakukan adopsi. Tindakan mereka termasuk dalam hukum...
  - A. Perdata
  - B. Pidana

- C. Dagang
- D. Intergentil
- E. Tata negara
- 9. Peradilan yang berfungsi untuk melakukan pengawasan terhadap jalannya peradilan di daerah hukumnya dan menjaga agar peradilan diselenggarakan dengan sewajarnya yaitu peradilan...
  - A. Tata usaha negara
  - B. Negeri
  - C. Agama
  - D. Tinggi
  - E. Militer
- 10. Apabila seorang warga negara Indonesia melakukan tindak pidana di luar negeri maka pengadilan Indonesia yang berwenang mengadili ialah...
  - A. Mahkamah Agung
  - B. Pengadilan negeri yang ditempatkan di kedutaan besar di negara yang bersangkutan
  - C. Pengadilan Negeri Jakarta Pusat
  - D. Pengadilan negeri asal tempat tinggal pelaku tindak pidana
  - E. Pengadilan Tinggi Jakarta Pusat

# KUNCI JAWABAN FORMASI HUKUM

- 1. A. Komisi Yudisial
- 2. B. Menguji undang-undang terhadap UUD
- 3. A. Sarana dan prasarana
- 4. D. Menindak sesuai dengan prosedur yang berlaku
- 5. D. Mahkamah Agung
- 6. E. Mengadili pimpinan lembaga negara dan presiden atau wakil presiden
- 7. A. Polisi menggunakan jalur busway
- 8. A. Perdata
- 9. B. Negeri
- 10. C. Pengadilan Negeri Jakarta Pusat

# FORMASI MANAJEMEN

- 1. Istilah manajemen berasal dari "manage" yang berasal dari bahasa... yaitu...
  - A. Latin, Maneggio
  - B. Italia, Maneggiare
  - C. Inggris, Management
  - D. Sanskerta, Maneggio
  - E. Italia, Maneggio
- 2. Apa yang dimaksud dengan manajemen...
  - A. Ilmu dan seni tentang penggunaan sumber daya yang terbatas untuk pemenuhan kebutuhan manusia yang tak terbatas
  - B. Ilmu dan seni dalam memimpin orang atau sumber daya manusia
  - C. Ilmu untuk mendapatkan hasil kerja yang maksimal dalam rangka pemenuhan kabutuhan organisasi untuk mencapai tujuan misi dan visi perusahaan
  - D. Ilmu dan seni tentang upaya untuk memanfaatkan semua sumber daya yang dimiliki untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien
  - E. Ilmu perencanaan, pengaturan dan pelaksanaan hubungan antarmanusia dengan organisasi
- 3. Ilmu manajemen menurut G.R Terry adalah...
  - A. Suatu ilmu dan seni merencanakan, mengorganisasi, mengarahkan, mengkoordinasikan serta mengawasi
  - B. Proses Perencanaan (*planning*), Pengorganisasian (*organising*), Memimpin (*leadership*), dan Pengawasan (*controlling*) usaha dari suatu organisasi dan dari sumber-sumber organisasi lainnya untuk mencapai tujuan tertentu
  - C. Menyelenggarakan sesuatu dengan menggerakkan orang-orang, uang, mesin, dan alat-alat sesuai kebutuhan
  - D. Pencapaian tujuan yang telah ditetapkan terlebih dahulu dengan menggunakan kegiatan orang lain
  - E. Penyelesaian pekerjaan melalui kegiatan-kegiatan orang lain
- 4. Ilmu manajemen menurut Stoner adalah...
  - A. Kemampuan dan keterampilan untuk memperoleh suatu hasil dalam rangka mencapai tujuan tertentu melalui orang lain

- B. Suatu proses yang khas yang terdiri atas tindakan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian untuk mencapai tujuan tertentu melalui pemanfaatan sumber daya
- C. Suatu ilmu dan seni merencanakan, mengorganisasi, mengarahkan, mengoordinasikan serta mengawasi
- D. Usaha mencapai tujuan tertentu melalui kegiatan orang lain
- E. Proses Perencanaan (planning), Pengorganisasian (organising), Memimpin (leadership), dan Pengawasan (controlling) usaha dari suatu organisasi dan dari sumber-sumber organisasi lainnya untuk mencapai tujuan tertentu
- 5. Fungsi manajemen menurut Henry Fayol adalah...
  - A. Planning, Organizing, Actuating, Controlling
  - B. Planning, Organizing, Comanding, Coordinating, dan Controlling
  - C. Planning, Organizing, Motivating, Conditioning, Controlling
  - D. Planning, Organizing, Staffing, Directing, Controlling
  - E. Planning, Staffing, Coordinating, Reporting, Budgeting, Organizing, Directing
- 6. Salah satu tugas dari Manajemen puncak adalah...
  - A. Menetapkan kebijakan operasional
  - B. Mengawasi pada pekerja
  - C. Melakukan semua pekerjaan tingkat operasional.
  - D. Bertanggung jawab pada middle management
  - E. Bertanggung jawab pada lower management
- 7. Aliran manajemen yang memfokuskan pemikiran pada usaha untuk mencapai kepuasan pelanggan adalah...
  - A. Aliran klasik
  - B. Aliran Manajemen mutu
  - C. Aliran perilaku
  - D. Aliran manajemen ilmiah
  - E. Aliran analisis sistem
- 8. Keterampilan yang harus dimiliki oleh seorang manajer adalah...
  - A. Formal, informal dan teknis
  - B. Formal, teknis dan manajerial
  - C. Konseptual, formal dan teknis

- D. Konseptual, kemanusiaan dan teknis
- E. Perencanaan, organisasi dan evaluasi
- 9. Studi ilmu manajemen sangat dibutuhkan dalam setiap organisasi karena alasan sebagai berikut, kecuali...
  - A. Mencapai tujuan organisasi
  - B. Menghilangkan potensi konflik dalam organisasi
  - C. Mencapai efisiensi organisasi
  - D. Mencapai efektivitas organisasi
  - E. Memperlancar tugas sehari-hari
- 10. Ibu Yuli memiliki keahlian dalam merencanakan bentuk kemasan tiap produk. Hal ini menyebabkan tampilan produk sangat menarik sehingga meningkatkan omzet penjualan. Ibu Yuli merupakan orang yang tepat melakukan kegiatan manajemen di bidang...
  - A. Operasional/produksi
  - B. Keuangan
  - C. Personalia
  - D. Pemasaran
  - E. Perkantoran

# KUNCI JAWABAN FORMASI MANAJEMEN

- 1. E. Italia, Maneggio
- 2. D. Ilmu dan seni tentang upaya untuk memanfaatkan semua sumber daya yang dimiliki untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien
- 3. D. Pencapaian tujuan yang telah ditetapkan terlebih dahulu dengan menggunakan kegiatan orang lain
- 4. E. Proses Perencanaan (planning), Pengorganisasian (organising), Memimpin (leadership), dan Pengawasan (controlling) usaha dari suatu organisasi dan dari sumber-sumber organisasi lainnya untuk mencapai tujuan tertentu
- 5. B. Planning, Organizing, Comanding, Coordinating, dan Controlling
- 6. A. Menetapkan kebijakan operasional
- 7. B. Aliran manajemen mutu
- 8. D. Konseptual, kemanusiaan dan teknis
- 9. B. Menghilangkan potensi konflik dalam organisasi
- 10. A. Operasional/produksi

# **FORMASI PSIKOLOGI**

- 1. Tujuan dari dilakukannya metode wawancara adalah...
  - A. Mengevaluasi dan menggambarkan kepribadian klien
  - B. Menguji hipotesa tentang perilaku normal dan adanya disfungsi psikologis
  - C. Mendapatkan pemahaman pola karakteristik klien
  - D. Mengevaluasi kekuatan & kelemahan instrumen asesmen yang sudah ada
- 2. Kritik dalam fenomenologi terdiri atas empat, kecuali...
  - A. Fenomenologi humanistik terlalu peduli dengan harapan sadar segera dan dan tidak cukup memerhatikan motivasi bawah sadar, kontinjensi penguatan, pengaruh situasi, dan faktor biologis.
  - B. Pendekatan tidak menangani secara memadai dengan perkembangan perilaku manusia
  - C. Konsep fenomenologis yang tidak jelas dan sulit dipahami, apalagi menyelidiki
  - D. Fenomenologi dianggap sebagai pendekatan yang paling baik dibandingkan yang lainnya
- 3. Tujuan dilakukannya asesmen dalam psikologi adalah untuk...
  - A. Mendapatkan informasi khusus tentang klien yang akan memfasilitasi pengambilan keputusan
  - B. Mendapatkan informasi yang kemudian bisa dilaporkan kepada pihak yang berwajib
  - C. Menerima informasi yang dapat dijadikan bahan penelitian tanpa memberikan terapi/konseling kepada klien
  - D. Menggali informasi klien yang kemudian diberikan psikologi secara paksa
- 4. Metode dalam asesmen terbagi menjadi empat, kecuali...
  - A. Video dan Audio
  - B. Wawancara
  - C. Tes psikologis tertulis yang terstruktur
  - D. Tes tidak terstruktur/proyektif
- 5. Pendekatan yang berkembang sebagai reaksi terhadap Freud yang dimulai ketika Adler menolak naluri dasar perilaku dan menekankan persepsi masyarakat dan pertumbuhan potensial adalah....
  - A. Phenomenological approach

- B. Dynamic approach
- C. Type and trait approach
- D. Behavioral and learning
- 6. Tokoh yang pertama kali mendirikan bagian psikologi eksperimen di Salemba, Indonesia, adalah...
  - A. Trisutrisno
  - B. Yap Kie Hien
  - C. Louttit
  - D. Markam
- 7. Salah satu keunikan dari wawancara yaitu...
  - A. Respons verbal dan performansi aktual
  - B. Yang perlu diperhatikan adalah standarisasi dan norma
  - C. Meskipun klien bohong, kebohongan itu menjadi data
  - D. Kebebasan untuk merespons pertanyaan
- 8. Yang tidak termasuk dalam tokoh fenomenologi adalah...
  - A. Ivan Pavlov
  - B. George Kelly
  - C. Carl Rogers
  - D. Abraham Maslow
- 9. Nietzel, Bernstein, & Millich (1998) menyebutkan kriteria dari psikologi klinis, kecuali...
  - A. Mendalami behavior and mental processes
  - B. Melakukan penelitian mengenai behavior and mental processes
  - C. Melibatkan asesmen atau pengukuran tentang kemampuan-kemampuan dan karakteristikkarakteristik manusia
  - D. Memberikan tes perekrutan karyawan
- 10. Salah satu target dalam asesmen adalah...
  - A. Mengevaluasi dan menggambarkan kepribadian klien
  - B. Mengembangkan metode asesmen baru
  - C. Mengevaluasi kekuatan dan kelemahan instrumen asesmen yang sudah ada
  - D. Menguji hipotesa tentang perilaku normal dan adanya disfungsi psikologis

# KUNCI JAWABAN FORMASI PSIKOLOGI

- 1. B. Menguji hipotesa tentang perilaku normal dan adanya disfungsi psikologis
- 2. D. Fenomenologi dianggap sebagai pendekatan yang paling baik dibandingkan yang lainnya
- 3. A. Mendapatkan informasi khusus tentang klien yang akan memfasilitasi pengambilan keputusan
- 4. A. Video dan Audio
- 5. A. Phenomenological approach
- 6. B. Yap Kie Hien
- 7. C. Meskipun klien bohong, kebohongan itu menjadi data
- 8. A. Ivan Pavlov
- 9. D. Memberikan tes perekrutan karyawan
- 10. A. Mengevaluasi dan menggambarkan kepribadian klien

# **FORMASI ADMINISTRASI**

- 1. Berkas file atau arsip yang perlu disimpan karena kegunaannya akan habis setelah selesai dibaca,maka arsip demikian digolongkan:
  - A. Vital record
  - B. Use full record
  - C. Non essential record
  - D. Non vital record
  - E. Non use full record
- 2. Lembaran yang dipergunakan oleh pimpinan untuk menuliskan tentang tindak lanjut dan siapa yang ditunjuk melakukan tindak lanjut atas suatu surat masuk, disebut:
  - A. Lembar Tunjuk Silang
  - B. Lembar Pengantar
  - C. Lembar Pengiriman
  - D. Lembar Disposisi
  - E. Lembar Follow Up

3.	Suatu angka yang menunjukkan seberapa lama arsip disimpan sebelum dimusnahkan atau disingkirkan disebut:							
	A. Angka pemakaian							
	B. Angka kecermatan							
	C. Angka penilaian							
	. Angka penggunaan							
	E. Angka penyusutan							
4.	Hal-hal berikut ini termasuk dalam pokok-pokok perjanjian kerja, kecuali:							
	A. Penempatan							
	B. Gaji							
	C. Tunjangan							
	D. Uang muka							
	E. Jaminan sosial							
5.	Dalam kegiatan penyusutan arsip, untuk arsip yang harus diserahkan ke ARNAS RI Adalah arsip yang bernilai:							
	A. Yuridis							
	B. Vital							
	C. Sementara							
	D. Edukasi							
	E. Permanen							
6.	Dua sistem kearsipan yang biasa disebut sebagai "sistem universal" karena selalu dipergunakan dalam sistem-sistem yang lain adalah sistem:							
	A. Abjad dan nomor							
	B. Masalah dan abjad							
	C. Abjad dan tanggal							
	D. Tanggal dan nomor							
	E. Wilayah dan tanggal							
7.	Surat lamaran kerja yang dibuat oleh seorang pelamar, dinyatakan berhasil apabila pelamar:							
	A. Dipanggil untuk datang							
	B. Mendapat jabatan yang dikehendaki							
	C. Mendapat surat panggilan untuk tes							

- D. Dipanggil untuk wawancara
- E. Mendapat balasan surat
- 8. Buku yang dipergunakan untuk menghantarkan surat ke alamat tujuan adalah:
  - A. Buku ekspedisi
  - B. Buku jurnal
  - C. Buku arsip
  - D. Buku klaper
  - E. Buku verbal
- 9. Berikut merupakan kelengkapan atau lampiran surat lamaran pekerjaan, kecuali:
  - A. Daftar Riwayat Hidup
  - B. Ijazah/STTB
  - C. Pas Foto
  - D. Surat Keterangan Dokter
  - E. Surat izin orangtua
- 10. Suatu arsip dapat dimanfaatkan untuk menentukan kebijakan organisasi, maka arsip tersebut berarti mempunyai nilai guna:
  - A. Sejarah organisasi
  - B. Haluan organisasi
  - C. Informatoris
  - D. Yuridis
  - E. Ilmiah

# KUNCI JAWABAN FORMASI ADMINISTRASI

- 1. C. Non essential record
- 2. D. Lembar Disposisi
- 3. E. Angka penyusutan
- 4. D. Uang muka
- 5. A. Yuridis
- 6. C. Abjad dan tanggal

- B. Mendapat jabatan yang dikehendaki 7.
- 8. A. Buku ekspedisi
- E. Surat izin orangtua
- 10. C. Informatoris

# **FORMASI EKONOMI**

- 1. Dalam pasar modal, terdapat istilah "bearish", yang berarti...
  - A. Harga yang diminta untuk membeli suatu efek
  - B. Suatu tindakan untuk menghindari terjadinya kerugian yang lebih besar dengan melakukan penjualan saham pada harga yang lebih rendah dari harga belinya
  - C. Pengurangan pemilikan atas suatu perusahaan sebagai akibat penjualan sebagian saham perusahaan tersebut kepada pihak lain
  - D. Kondisi pasar yang secara umum didominasi oleh para penjual sehingga mengakibatkan hargaharga saham mengalami penurunan
  - Ketidakmampuan debitor dalam memenuhi kewajiban (obligasi atau surat utang lainnya) yang telah jatuh tempo
- 2. Barang inferior memiliki elastisitas...
  - A. Permintaan yang negatif terhadap pendapatan
  - B. Permintaan yang positif terhadap pendapatan
  - C. Penawaran yang negatif
  - D. Penawaran yang positif
  - E. Permintaan silang yang positif
- 3. Berikut ini merupakan karakteristik obligasi, kecuali...
  - A. Memiliki masa jatuh tempo
  - B. Mempunyai nilai pokok utang
  - C. Tidak dapat diperjualbelikan
  - D. Memiliki kupon obligasi
  - E. Memiliki peringkat obligasi

- 4. Tokoh yang mengemukakan bahwa setiap manusia berusaha agar dapat memenuhi berbagai kebutuhan sedemikian rupa sehingga masing-masing kebutuhan memperoleh intensitas yang sama ialah...
  - A. Engel
  - B. Keynes
  - C. H.H. Gossen
  - D. Adam Smith
- 5. Penetapan harga maksimum bertujuan untuk melindungi...
  - A. Produsen
  - B. Konsumen
  - C. Eksportir
  - D. Importir
  - E. Tidak ada jawaban yang benar
- 6. Berikut ini adalah tugas yang dilakukan oleh Bank Indonesia dan bank umum:
  - A. Memberikan kredit mikro kepada masyarakat umum
  - B. Menetapkan dan melaksanakan kebijakan moneter
  - C. Mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran
  - D. Mengatur dan mengawasi bank
  - E. Melakukan pertukaran mata uang asing

Yang merupakan tugas Bank Indonesia sesuai dengan UU No 23 Tahun 1999 sebagaimana yang telah diubah dengan UU No 3 Tahun 2004 ialah...

- A. 1, 2, 3
- B. 2, 4
- C. 3, 4
- D. 2, 3, 4
- E. Tidak ada jawaban yang benar
- 7. Tujuan Bank Indonesia sesuai dengan UU No. 3 Tahun 2004 ialah mencapai dan memelihara...
  - A. Kebijakan fiskal yang tercermin dari kenaikan penerimaan pajak setiap tahun
  - B. APBN yang selalu surplus
  - C. Kestabilan nilai rupiah terhadap barang dan jasa serta terhadap mata uang negara lain
  - D. Kestabilan nilai rupiah terhadap barang dan jasa
  - E. Nilai inflasi yang selalu rendah

- 8. Bank Indonesia memiliki kewenangan untuk mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran dengan beberapa cara, kecuali...
  - A. Menetapkan penggunaan alat pembayaran
  - B. Mengeluarkan, mengedarkan, menarik dan memusnahkan uang rupiah
  - C. Menetapkan bentuk, keabsahan maupun keamanan penggunaan alat pembayaran dalam berbagai transaksi ekonomi dan keuangan
  - D. Mengatur dan menyelenggarakan sistem pembayaran
  - E. Melakukan peraturan di bidang perbankan
- 9. Barang primer, barang sekunder dan barang tersier merupakan pembagian jenis barang berdasarkan...
  - A. Hubungannya dengan barang lain
  - B. Intensitas
  - C. Fungsi
  - D. Cara memperoleh
  - E. Kegunaan
- 10. Salah satu ciri-ciri sistem ekonomi tradisional adalah...
  - A. Pengusaha memiliki akses luas terhadap faktor produksi
  - B. Negara ikut campur dalam kegiatan ekonomi
  - C. Harga ditentukan oleh para pengusaha
  - D. Memproduksi sesuai dengan kebutuhan
  - E. Pemerintah menguasai faktor-faktor produksi

# KUNCI JAWABAN FORMASI EKONOMI

- D. Kondisi pasar yang secara umum didominasi oleh para penjual sehingga mengakibatkan hargaharga saham mengalami penurunan
- 2. A. Permintaan yang negatif terhadap pendapatan
- 3. C. Tidak dapat diperjualbelikan
- 4. C. H.H. Gossen
- 5. B. Konsumen
- 6. D. 2, 3, 4
- 7. C. Kestabilan nilai rupiah terhadap barang dan jasa serta terhadap mata uang negara lain

- 8. E. Melakukan peraturan di bidang perbankan
- 9. B. Intensitas

E. Kalkulator

10. D. Memproduksi sesuai dengan kebutuhan

F	ORMASI SISTEM INFORMASI DAN JARINGAN KOMPUTER
Pilił	lah salah satu jawaban yang Anda anggap paling tepat di antara pilihan yang tersedia!
1.	Berikut ini adalah media yang digunakan untuk menulis naskah-naskah kuno, kecuali:
	A. Daun lontar
	B. Lempengan batu
	C. Kertas
	D. Rotan
	E. Kulit kayu
2.	Yang termasuk sarana komunikasi tradisional adalah:
	A. Internet
	B. Televisi
	C. Email
	D. Kentongan
	E. televisi
3.	Media komunikasi dan informasi yang berawal dari diciptakannya jaringan komputer adalah:
	A. Televisi
	B. Telepon seluler
	C. Internet
	D. Radio
	E. Telegraf
4.	Simpul-simpul pada tali yang digunakan sebagai lambang bilangan oleh suku Indian Inka adalah
	A. Napier's Bone
	B. Kuipu
	C. Sempoa
	D. Pascaline

5.	Berikut adalah media komunikasi modern yang paling populer di seluruh dunia, kecuali:							
	A.	Televisi						
	B.	Telepon						
	C.	Radio						
	D.	Lontar						
	Ε.	Koran						
6.	Ilmuwan yang menemukan telegraf adalah:							
	A.	Alexander Graham Bell						
	B.	Timothy Berners Lee						
	C.	John Napier						
	D.	Johan Carolus						
	E.	Samuel Finley Breese Morse						
7.	Berikut ini yang merupakan ciri dari komputer generasi kedua adalah:							
	A.	Penggunaan Large Scale Integration (LSI)						
	B.	Penggunaan Very Large Scale Integration (VLSI)						
	C.	Penggunaan Integrated Circuit (IC)						
	D.	Penggunaan tube vacuum dan silinder magetik						
	E.	Penggunaan transistor						
8.	Berikut ini yang termasuk komputer generasi pertama adalah:							
	A.	UNIVAC II						
	B.	Larc						
	C.	Apple II						
	D.	PDP-11						
	E.	UNIVAC 1107						
9.	Bal	Bahasa pemrograman yang mulai digunakan pada komputer generasi kedua adalah:						
	A.	Delphi						
	B.	HTML						
	C.	C++						
	D.	Cobol						
	Ε.	Java						

- Istilah yang digunakan untuk komputer yang dapat digenggam adalah: 10.
  - A. Laptop
  - B. Palmtop
  - C. Tablet PC
  - D. PC
  - E. Handphone

# **KUNCI JAWABAN** FORMASI SISTEM INFORMASI DAN JARINGAN KOMPUTER

- 1. C. Kertas
- 2. D. Kentongan
- 3. C. Internet
- 4. B. Kuipu
- 5. D. Lontar
- 6. E. Samuel Finley Breese Morse
- 7. E. Penggunaan transistor
- 8. A. UNIVAC II
- 9. D. Cobol
- 10. B. Palmtop

#### DAFTAR PUSTAKA

Alexander H. Irvine. ---. Collins New English Dictionary. Collins Clear Tipe Press, Great Britain.

Arief Budiman, Drs. ---. Tes Inteligensi Para Manager, Pioner Jaya, Surabaya.

Bingham, W.V. 1937. Aptitudes and Aptitude Testing. Harper, New York.

Christopher Black & Mark Anestis. 2009. "McGraw-Hill's SAT". McGraw-Hill's Companies, Inc. USA.

Dwi Sunar Prasetyono. Februari 2010. "Bank Soal TBS & TPA". DIVA Press. Jogjakarta.

Ellis, Albert. 1946. The Validity of Personality Questionnaires. Psycol, Bull.

Eysenck, H.J. 1981. Test IQ Anda, Gaya Press, Jakarta.

Hardi Soenanto, dkk. 2006. Memahami Psikotes, Pustaka Ilmu, Surabaya.

Marian Kinget G. Terjemahan Saifudin Azwar. 2000. "Warteg" – Tes Melengkapi Gambar, pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Sharon Weiner Green & Ira K. Wolf, Ph.D. 2006. "How to Prepare for the SAT. Barron's Educational Series, Inc. USA.

Sugeng Dewi Triswanto. ---. Cara Mudah Memahami Psikotes, Media Abdai Yogyakarta.

Taufigurrohman, ST, SIP, MSi. Diunduh Januari 2011. "Ebook Panduan TBS". 2009-2011 TesBakat Skolastik. com.

Tim Psikolog. 2005. Latihan Psikotes, Pustaka Setia, Surabaya.

Various TPA Books Various Psychology Journal Various Scholastic Test Journal.

Zakaria, Iskandar, dkk. 1999. Multipurpose Letter, Pustaka Setia, Surabaya.

# CPNS 2019/2020 CAT

# **EDISI TERUPDATE**

#### MATERI SOAL SELEKSI KOMPETENSI DASAR (SKD):

- **TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK):** 
  - Pancasila, Undang-Undang Dasar 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
- □ TES INTELEGENSI UMUM (TIU):

Analisa Verbal, Analisa Numerik, Berpikir Logis dan Analitis.

**TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP):** 

Integritas diri, Semangat berprestasi, Kreativitas dan inovasi, Orientasi pada pelayanan, Orientasi kepada orang lain, Kemampuan beradaptasi, Kemampuan bekerja mandiri dan tuntas, Kemauan dan kemampuan belajar berkelanjutan, Kemampuan bekerja sama dalam kelompok, dan Kemampuan menggerakkan dan mengoordinir orang lain.

#### MATERI SOAL SELEKSI KOMPETENSI BIDANG (SKB):

Formasi Tenaga Pendidik Guru, Formasi Tenaga Medis Kesehatan, Formasi Akuntansi Keuangan, Formasi Hukum, Formasi Manajemen, Formasi Psikologi, Formasi Administrasi, Formasi Ekonomi, Formasi Sistem Informasi dan Jaringan Komputer.



